

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2020

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Адвокатура в Российской Федерации

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) "Адвокатура в Российской Федерации" - получение студентами сведений об адвокатуре и адвокатской деятельности, истории развития адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката в Российской Федерации, формах адвокатских образований, адвокатской палате субъекта Российской Федерации, Федеральной палате адвокатов, углубления знаний об участии адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве, участии адвоката в конституционном судопроизводстве.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение студентами глубокими и системными знаниями теории адвокатуры, уяснение сущности адвокатской деятельности;
- формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего организацию адвокатуры и деятельность адвокатов;
- формирование студентов высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина строится на знаниях, полученных при изучении студентами следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» являются необходимыми для осуществления полноценной правоприменительной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики;</p> <p>основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решениям на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
ОПК 3 способность добросовестно	Общие и специальные (профессиональные)	Исполнять профессиональные	Способностью придерживаться высоких

<p>исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p>	<p>обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
<p>ОПК 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Значение, необходимость и важность обеспечения доверия общества к профессиональному сообществу юристов; содержание и особенности профессиональной этики юриста; основные права и свободы человека и гражданина, механизм их обеспечения и способы защиты; существенные признаки понятия «правосознание», его структуру, виды, формы и функции</p>	<p>Оценивать социальную практику, юридические действия и решения в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина, определять наиболее эффективные в конкретных ситуациях способы защиты прав и свобод личности; принимать решения в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе норм профессиональной этики</p>	<p>Обладать достаточным уровнем правосознания; навыками анализа норм материального и процессуального права, связанных с обеспечением прав и свобод личности, правоприменительной (в т.ч. правозащитной) практики</p>
<p>ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста;</p>	<p>Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины</p>	<p>Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>

	знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру		
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность	14	2	2	10	Устный опрос, доклад, тест
2	Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации	14	2	2	10	Устный опрос, доклад, тест
3	Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления	26	4	4	18	Подготовка практического задания, доклад, тест
4	Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	26	4	4	18	Подготовка практического задания, доклад, тест
5	Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве	28	4	4	20	Подготовка практического задания, доклад, тест
Всего		108	16	16	76	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность	13	1	0	12	Устный опрос, доклад, тест
2	Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации	13	1	0	12	Устный опрос, доклад, тест
3	Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления	23	1	2	20	Подготовка практического задания, доклад, тест
4	Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	25	1	4	20	Подготовка практического задания, доклад, тест
5	Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском	30	2	4	24	Подготовка практического задания, доклад,

	судопроизводстве					тест
Всего		104	6	10	88	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность	19	1	0	18	Устный опрос, доклад, тест
2	Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации	19	1	0	18	Устный опрос, доклад, тест
3	Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления	23	1	2	20	Подготовка практического задания, доклад, тест
4	Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	23	1	2	20	Подготовка практического задания, доклад, тест
5	Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве	24	2	2	20	Подготовка практического задания, доклад, тест
Всего		108	6	6	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Адвокатура : учебник : [16+] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – Москва :

Прометей, 2017. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483241

Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 506 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453108

6.2. Дополнительная литература

Адвокатура в России : учебное пособие : [16+] / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 416 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (вкладка статистика и аналитика) <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <https://law.rkomi.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): "Административное право" состоит в формировании у студентов закрепленных компетенций на основе целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методик поиска необходимой информации, формирования источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, выработка на основе полученных знаний собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, что обуславливает возможность их понимания;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка разрешения имеющихся проблем правового регулирования организации и деятельности исполнительной власти;
- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления;
- выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;
- изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление;
- выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

К началу освоения курса студенты должны уметь применять общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов. Знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки административно-правовых фактов, явлений и процессов с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по административному праву студент должен овладеть

основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию. Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Административное право» служат дисциплины «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области административного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; механизм государства и система органов публичной власти; юридическая техника. Важное значение имеет знание законов логики и умение их применять в конкретных административно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения таких дисциплин, как: "Административно-процессуальное право", "Таможенное право", "Государственная служба", "Налоговое право" и др., а также прохождения производственной, в т.ч. преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации,	Работать с компьютером как средством управления информацией; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу	Навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности

	информационных технологий, защиты информации		
ОК 4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации; виды угроз в информационном пространстве; основные требования информационной безопасности при работе в глобальных компьютерных сетях	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях	Основами работы в сети Интернет; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права

	правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности		
ОПК 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические	Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией

		нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической ответственности; понятие, формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов, осуществляющих по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений	Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера, направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства	Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание	Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности

	основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права		
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущности признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность
ПК 6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 7 владением навыками подготовки юридических документов	Стадии, методы и порядок подготовки юридической документации, правила юридической техники	Самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы	Навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций

<p>ПК 10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Понятие, признаки и виды, структуру состава правонарушений, в том числе преступлений как наиболее общественно-опасной формы правонарушения; понятие, признаки и виды юридической ответственности, процедуру привлечения к юридической ответственности за совершение различных видов правонарушений; понятие, правила юридической квалификации; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушения; основные национальные нормативные правовые акты и их предписания в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушения; основные международные акты в сфере предупреждения различных форм общественно опасной деятельности, международного сотрудничества в сфере противодействия им</p>	<p>Анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные правовые нормы в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования правонарушений; определять компетенцию должностных лиц в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушения; применять методики выявления, раскрытия, расследования правонарушений; документировать результаты своей профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушения</p>	<p>Навыками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений</p>
<p>ПК 12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; общие принципы служебного поведения государственных служащих; принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления; положения основных нормативных правовых актов и</p>	<p>Выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению; составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе применения тех или иных средств противодействия коррупции; толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции</p>	<p>Навыками выявления и оценки коррупционного поведения, оценки важнейших нормативных и иных правовых актов в сфере противодействия коррупции; навыками выявления коррупциогенных положений различных правовых актов; навыками подготовки юридических документов по противодействию коррупции; навыками применения различных средств противодействия коррупции</p>

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	218,75	0	0	221,75	-3	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	150	0	0	186	-36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Введение в курс административного права. Предмет, метод, система административного права как отрасли права	9	1	2	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация
2	Административно-правовые нормы и их источники	9	1	2	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, аналитические задания
3	Административно-правовые отношения	9	1	2	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, ролевая игра
4	Граждане как субъекты административного права	11	1	4	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
5	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	11	1	4	6	устный опрос, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
6	Государственная служба в Российской Федерации	11	1	4	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, аналитические задания
7	Органы местного	10	1	2	7	устный опрос, тесты,

	самоуправления и их должностные лица как субъекты административного права					доклад/презентация
8	Организации как субъекты административного права	11	1	4	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
9	Административно-правовые формы и методы государственного управления	12	1	4	7	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
10	Законность в государственном управлении	12	1	4	7	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
11	Административное правонарушение и административная ответственность	14	2	4	8	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация, проектирование правоприменительных документов
12	Основы административно-процессуальной деятельности	13	2	4	7	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
13	Основы производства по делам административных правонарушениях	13	2	4	7	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, аналитические задания, деловая игра
14	Административно-правовая организация государственного управления (межотраслевое управление)	13	2	4	7	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, презентация
15	Административно-правовое обеспечение государственного управления в сфере экономики и финансов	18	2	6	10	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи
16	Административно-правовое обеспечение государственного управления в социально-культурной сфере	20	2	8	10	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи
17	Административно-правовое обеспечение государственного управления в административно-политической сфере	20	2	8	10	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация

Всего	216	24	70	122	
-------	-----	----	----	-----	--

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Введение в курс административного права. Предмет, метод, система административного права как отрасли права	14	1	1	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация
2	Административно-правовые нормы и их источники	14	1	1	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, аналитические задания
3	Административно-правовые отношения	14	0	2	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, ролевая игра
4	Граждане как субъекты административного права	14	1	1	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
5	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	14	1	1	12	устный опрос, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
6	Государственная служба в Российской Федерации	12	0	0	12	контроль самостоятельной работы
7	Органы местного самоуправления и их должностные лица как субъекты административного права	13	0	1	12	устный опрос, тесты, доклад/презентация
8	Организации как субъекты административного права	13	0	1	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация

9	Административно-правовые формы и методы государственного управления	14	1	1	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
10	Законность в государственном управлении	13	0	1	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
11	Административное правонарушение и административная ответственность	15	1	2	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация, проектирование правоприменительных документов
12	Основы административно-процессуальной деятельности	14	0	2	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
13	Основы производства по делам административных правонарушений	16	2	2	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, аналитические задания, деловая игра
14	Административно-правовая организация государственного управления (межотраслевое управление)	14	0	2	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, презентация
15	Административно-правовое обеспечение государственного управления в сфере экономики и финансов	15	0	2	13	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи
16	Административно-правовое обеспечение государственного управления в социально-культурной сфере	15	0	2	13	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи
17	Административно-правовое	15	0	2	13	устный опрос, схемы/таблицы, тесты,

	обеспечение государственного управления в административно-политической сфере					кейс-задачи, доклад/презентация
Всего		239	8	24	207	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Введение в курс административного права. Предмет, метод, система административного права как отрасли права	10	1	1	8	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация
2	Административно-правовые нормы и их источники	10	1	1	8	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, аналитические задания
3	Административно-правовые отношения	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
4	Граждане как субъекты административного права	10	1	1	8	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
5	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	10	1	1	8	устный опрос, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
6	Государственная служба в Российской Федерации	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
7	Органы местного самоуправления и их должностные лица как субъекты административного права	9	0	1	8	устный опрос, тесты, доклад/презентация
8	Организации как субъекты	9	0	1	8	устный опрос, схемы/таблицы, тесты,

	административного права					кейс-задачи, доклад/презентация
9	Административно-правовые формы и методы государственного управления	10	1	1	8	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
10	Законность в государственном управлении	9	0	1	8	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
11	Административное правонарушение и административная ответственность	17	1	2	14	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация, проектирование правоприменительных документов
12	Основы административно-процессуальной деятельности	16	0	2	14	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
13	Основы производства по делам административных правонарушениях	18	2	2	14	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, аналитические задания, деловая игра
14	Административно-правовая организация государственного управления (межотраслевое управление)	18	0	2	16	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, презентация
15	Административно-правовое обеспечение государственного управления в сфере экономики и финансов	18	0	2	16	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи
16	Административно-правовое обеспечение государственного управления в социально-	18	0	2	16	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи

	культурной сфере					
17	Административно-правовое обеспечение государственного управления в административно-политической сфере	18	0	2	16	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
Всего		216	8	22	186	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13551-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-477116#page/2>

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-468341#page/2>

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-467785#page/2>

Алехин, А.П. Административное право России. Общая часть : учебник / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий ; отв. ред. А.П. Алехин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра административного права. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963>

Алехин, А.П. Административное право России. Особенная часть : учебник / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий ; отв. ред. А.П. Алехин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра административного

права. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573971>

6.2. Дополнительная литература

Кайнов, В.И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие : [16+] / В.И. ;Кайнов, Р.А. ;Сафаров, Р.В. ;Терентьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600627

Давыдова, Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. ;Давыдова, М.Г. ;Чепрасов, И.С. ;Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481752

Зеленцов, А.Б. Судебное административное право : учебник : [16+] / А.Б. ;Зеленцов, О.А. ;Ястребов. – Москва : Статут, 2017. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497378

Пантелеев, В.Ю. Проблемы повышения эффективности применения административного законодательства в профилактике правонарушений / В.Ю. ;Пантелеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 331 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493937

Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н.М. ;Чепурнова, И.А. ;Трофимова. – Москва : Юнити, 2016. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426496

Административная ответственность : учебное пособие / Н.В. ;Румянцев, А.И. ;Стахов, С.Н. ;Бочаров и др. ; ред. А.И. Стахов, Н.В. Румянцев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114570

Административное судопроизводство : учебник : [16+] / Н.В. ;Алексеева, А. ;Арифалин, С.Т. ;Багыллы и др. ; под ред. С.В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 312 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560538

Административное судопроизводство : учебник / под ред. В.В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2016. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453101

Кострюк, П.Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П.Е. ;Кострюк. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86348

Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : [16+] / С.Ф. ;Афанасьев, О.В. ;Баулин, И.Н. ;Лукьянова и др. ; под ред. М.А. Фокиной. – 2- е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571909

Стахов, А.И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : учебное пособие / А.И. ;Стахов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561035

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административно-процессуальное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Административно-процессуальное право, наряду с конституционным, гражданско-правовым и уголовным процессами, является одним из видов процессуальной деятельности специально уполномоченных на то должностных лиц и органов публичной власти. От эффективного применения административно-процессуальных норм в значительной мере зависят эффективность государственного управления, а также реальная возможность реализации гражданами своих прав, свобод и законных интересов. Данная дисциплина создает основу для урегулирования правовыми средствами конфликтов между личностью, обществом и государством.

«Административно-процессуальное право», как учебная дисциплина, имеет целью формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в области административно-процессуальных отношений, включая осуществление правозащитной функции, а также – профессиональной деятельности по вопросам организации и обеспечения различных форм административно-процессуальной и процедурной деятельности, правового положения органов государственной власти, граждан, организаций в административно-процессуальных отношениях, реализации административной ответственности и толкования и применения административно-процессуального законодательства. Также изучение дисциплины позволяет углубить знания, полученные в результате изучения административного права, увеличить практическую направленность формируемых знаний и умений в наиболее востребованных сферах юридической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Главной задачей административного процесса является обеспечение согласованной, упорядоченной деятельности всех субъектов административного права. Наука административно-процессуального права имеет целью исследование совокупности действия норм, административно-правовых категорий и практики применения норм. В этом смысле она играет роль необходимого источника знаний о правовом регулировании управленческой деятельности государства, о системе исполнительной власти и механизме ее реализации. Как самостоятельная наука и дисциплина, административно-процессуальное право сочетает в себе элементы многих отраслей знаний – теории государства и права, истории государства и права России, конституционного, уголовного, гражданского, муниципального, трудового, финансового и других отраслей права и процесса. Это предопределяет их тесную взаимосвязь и взаимозависимость. В то же время

учебная дисциплина имеет сугубо индивидуальные отличия, основные из которых заключаются в нестабильности, изменчивости ее предмета, постоянном обновлении, обогащении правового арсенала компетентных органов публичной власти. Теоретические положения курса формируют соответствующий уровень профессиональной подготовки специалистов-юристов.

По итогам освоения данной дисциплины студент должен решать следующие профессиональные задачи: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией административно-процессуальных норм; составление административно-процессуальных документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений; правовое обеспечение служебной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Административно-процессуальное право» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана ОПОП. Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми познаниями – в сфере теории и истории права и государства, конституционного права, административного права. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Дисциплина «Административно-процессуальное право» выступает одной из основ для последующего изучения дисциплин «Финансовое право», «Земельное право», «Налоговое право», «Коррупция как государственно-правовое явление» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия

<p>Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридических действий и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
<p>ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической</p>	<p>Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера,</p>	<p>Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения</p>

	<p>ответственности; понятие, формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений</p>	<p>направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства</p>	<p>законодательства субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>
<p>ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности</p>
<p>ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о</p>	<p>Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями</p>	<p>Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность</p>

	правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре		
ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать различные аспекты их взаимосвязи, знать основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимать юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; основные направления деятельности государства по обеспечению безопасности личности, общества, государства	Определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Административно-процессуальная деятельность: общие положения	4	0	2	2	устный/письменный опрос, доклады
2	Производство по	9	1	2	6	устный/письменный

	принятию нормативных актов (административно-нормотворческий процесс)					опрос, доклады
3	Разрешительное (лицензионное) производство	7	1	2	4	устный/письменный опрос, доклады
4	Регистрационное производство	7	1	2	4	устный/письменный опрос, доклады
5	Производство по обращениям граждан	7	1	2	4	устный/письменный опрос, доклады
6	Дисциплинарное производство	7	1	2	4	устный/письменный опрос, доклады
7	Поощрительное производство	7	1	2	4	устный/письменный опрос, доклады
8	Административное правонарушение и административная ответственность	6	0	2	4	устный/письменный опрос, доклады
9	Производство по делам об административных правонарушениях	10	2	2	6	деловая игра
10	Исполнительное производство	8	0	2	6	устный/письменный опрос, доклады
Всего		72	8	20	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Административно-процессуальная деятельность: общие положения	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
2	Производство по принятию нормативных актов (административно-нормотворческий процесс)	6	1	0	5	устный/письменный опрос
3	Разрешительное (лицензионное) производство	8	0	2	6	устный/письменный опрос, доклады
4	Регистрационное производство	6	0	0	6	контроль самостоятельной

						работы
5	Производство по обращениям граждан	8	0	2	6	устный/письменный опрос, доклады
6	Дисциплинарное производство	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
7	Поощрительное производство	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
8	Административное правонарушение и административная ответственность	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Производство по делам об административных правонарушениях	8	0	2	6	деловая игра
10	Исполнительное производство	9	1	2	6	устный/письменный опрос, доклады
Всего		68	2	8	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Административно-процессуальная деятельность: общие положения	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
2	Производство по принятию нормативных актов (административно-нормотворческий процесс)	7	1	0	6	устный/письменный опрос
3	Разрешительное (лицензионное) производство	8	0	2	6	устный/письменный опрос, доклады
4	Регистрационное	6	0	0	6	контроль самостоятельной

	производство					работы
5	Производство по обращениям граждан	9	0	2	7	устный/письменный опрос, доклады
6	Дисциплинарное производство	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
7	Поощрительное производство	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
8	Административное правонарушение и административная ответственность	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Производство по делам об административных правонарушениях	9	0	2	7	деловая игра
10	Исполнительное производство	9	1	2	6	устный/письменный опрос, доклады
Всего		72	2	8	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Осинцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/415899>

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474478>

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474479>

Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475088>

Агапов, А. Б. Публичные процедуры : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09915-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470137>

6.2. Дополнительная литература

Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421297>

Актуальные проблемы и перспективы развития административного права и административного процесса: сборник научных статей / отв. ред. М.А. Штатина ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. — 280 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560542>

Гайфутдинова, Р.З. Исполнительное производство: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество / Р.З. Гайфутдинова ; под ред. Д.Х. Валеева. — Москва : Статут, 2016. — 158 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453026>

Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. — Москва : Юнити, 2016. — 255 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496>

Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474480>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Арбитражный процесс

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): "Арбитражный процесс" состоит в формировании, развитии и закреплении у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области арбитражного процесса и овладение комплексным представлением о правовом регулировании арбитражных правоотношений в целом; систематизация знаний о видах арбитражного судопроизводства, о стадиях арбитражного процесса; доказывания в арбитражном процессе; изучение специфики отдельных видов судопроизводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса арбитражного процесса является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки арбитражного процессуального права и практикой их реализации; в результате усвоения материала курса студенты должны познать арбитражный процесс в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий арбитражного процесса, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм арбитражного процессуального права и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Изучению арбитражного процесса предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения арбитражного процесса является философия, история. Студенты должны уметь применять общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по арбитражному процессу студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области арбитражного процесса, являются: общая юридическая

терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; основные начала отрасли права; реализации права; юридическая техника.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

«Арбитражный процесс» вооружает студентов:

- способностью соотносить нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и других отраслей права с Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации, применять нормы Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- способностью толковать нормы, регулирующие арбитражный процесс с учетом базовых конституционных принципов и норм международного права;
- способностью руководствоваться принципами арбитражного процессуального права;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Высшего Арбитражного Российской Федерации;
- способностью толковать нормы, регулирующие арбитражный процесс с учетом базовых конституционных принципов и норм международного права;
- способностью руководствоваться принципами арбитражного процессуального права;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Высшего Арбитражного суда РФ, Верховного суда РФ их применения в соответствующих правовых ситуациях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и

и международные договоры Российской Федерации	источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности	предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве	действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру	Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины	Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии	Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с

законодательством Российской Федерации	соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права		принципом законности
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность
ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной	Профильное законодательство Российской Федерации, включая подзаконные акты;	Правильно и полно составлять и оформлять юридические документы,	Методологией составления юридической документации;

деятельности в юридической и иной документации	методику работы с правоприменительными актами; требования юридической техники	отражающие профессиональную деятельность	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты	Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов	Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта	Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	40,25	0	0	0	0	0	0	0	0	40,25	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,75	0	0	0	0	0	0	0	0	103,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0	129,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	0	0	0	12,25	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	0	0	0	0	0	0	0	131,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса	71	1	2	68	Устный опрос, выполнить задание
2	Принципы арбитражного процессуального права	3	1	2	0	Устный опрос, выполнить задание
3	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	3	1	2	0	Устный опрос, выполнить задание
4	Участники арбитражного процесса	3	1	2	0	Устный опрос, выполнить задание
5	Доказывание	3	1	2	0	Устный опрос, выполнить задание
6	Процессуальные сроки	3	1	2	0	Устный опрос, выполнить задание
7	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	5	1	4	0	Устный опрос, выполнить задание»
8	Производство по пересмотру решений в порядке надзора	4	1	3	0	Устный опрос, выполнить задание
9	Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу	2	1	1	0	Устный опрос
10	Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу	11	1	10	0	устный опрос

Всего	108	10	30	68	
-------	-----	----	----	----	--

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса	24	4	8	12	Устный опрос, выполнить задание
2	Принципы арбитражного процессуального права	14	0	2	12	Устный опрос, выполнить задания
3	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	12	0	0	12	Контроль самостоятельной работы
4	Участники арбитражного процесса	12	0	0	12	Контроль самостоятельной работы
5	Доказывание	12	0	0	12	Контроль самостоятельной работы
6	Процессуальные сроки	12	0	0	12	Контроль самостоятельной работы
7	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	12	0	0	12	Контроль самостоятельной работы
8	Производство по пересмотру решений в порядке надзора	12	0	0	12	Контроль самостоятельной работы
9	Стадия пересмотра по вновь	12	0	0	12	Контроль самостоятельной

	открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу					работы
10	Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу	13	0	0	13	Контроль самостоятельной работы
Всего		135	4	10	121	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса	22	4	8	10	Устный опрос, выполнить задание
2	Принципы арбитражного процессуального права	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
3	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
4	Участники арбитражного	10	0	0	10	Контроль самостоятельной

	процесса					работы
5	Доказывание	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
6	Процессуальные сроки	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
7	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
8	Производство по пересмотру решений в порядке надзора	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
9	Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
10	Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
Всего		108	4	8	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453935>

Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448558>

6.2. Дополнительная литература

Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449885>

Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456692>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

«Безопасность жизнедеятельности» состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, принципов взаимозависимости и взаимосвязи в безопасности государства, общества и личности.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с понятием об опасности и безопасности в повседневной деятельности, производстве и отдыхе;
- ознакомить студентов с существующими опасными ситуациями современности;
- формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий;
- создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности;
- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков, сформированных школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);
- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);
- социология (социальные опасности и их предупреждение);
- физическая культура (основы здорового образа жизни).

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур	7	1	2	4	устный/письменный опрос
2	Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.	9	2	2	5	устный/письменный опрос
3	Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры.	8	1	2	5	устный/письменный опрос
4	Тема 4. Законы о безопасности государства.	8	1	2	5	устный/письменный опрос
5	Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.	8	1	2	5	устный/письменный опрос
6	Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.	8	1	2	5	устный/письменный опрос
7	Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности.	8	1	2	5	устный/письменный опрос
8	Тема 8. Экономическая и энергетическая	8	1	2	5	устный/письменный опрос

	безопасность.					
9	Тема 9. Финансовая безопасность России.	8	1	2	5	устный/письменный опрос
Всего		72	10	18	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур	6	1	0	5	устный/письменный опрос
2	Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.	9	1	1	7	устный/письменный опрос
3	Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры.	9	1	1	7	устный/письменный опрос
4	Тема 4. Законы о безопасности государства.	7	0	1	6	устный/письменный опрос
5	Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.	8	1	1	6	устный/письменный опрос
6	Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.	8	0	1	7	устный/письменный опрос
7	Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы

	безопасности.					
8	Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность.	8	0	1	7	устный/письменный опрос
9	Тема 9. Финансовая безопасность России.	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
Всего		68	4	6	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур	7	0	1	6	устный/письменный опрос
2	Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.	9	1	2	6	устный/письменный опрос
3	Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры.	10	1	2	7	устный/письменный опрос
4	Тема 4. Законы о безопасности государства.	9	1	0	8	устный/письменный опрос
5	Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.	9	1	1	7	устный/письменный опрос
6	Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном	9	1	1	7	устный/письменный опрос

	обществе.					
7	Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности.	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность.	8	1	1	6	устный/письменный опрос
9	Тема 9. Финансовая безопасность России.	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
Всего		72	6	8	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-22237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468920>

6.2. Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468713>

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э.А. ;Арустамов, А.Е. ;Волощенко, Н.В. ;Косолапова, Н.А. ;Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. — 21-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 446 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого http://moodle.t*put.ru.

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной

аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственная служба

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Государственная служба" состоит в изучении современного состояния законодательства о государственной службе и тенденций его развития, формировании у обучающихся системы знаний о нормативном правовом и организационном обеспечении деятельности государственных служащих, особенностей государственно-служебных отношений; формировании у обучающихся совокупности компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в сфере государственной службы.

Задачи дисциплины (модуля):

-теоретико-правовое осмысление института государственной службы, анализ его функционирования;

-изучение нормативных правовых актов Российской Федерации (федеральных нормативных правовых актов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации) в сфере государственной службы;

-изучение вопросов формирования кадрового состава государственной службы, знакомство с основными технологиями и методами кадровой работы государственных органов;

-изучение вопросов, регулирующих порядок поступления, прохождения и прекращения государственной службы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Курс «Государственная служба» обеспечивает развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих дисциплин, таких как: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право», «Административное право».

Дисциплина «Государственная служба» выступает одной из основ для последующего изучения дисциплин государственно-правовой направленности, прохождения практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Значение, необходимость и важность обеспечения доверия общества к профессиональному сообществу юристов; содержание и особенности профессиональной этики юриста; основные права и свободы человека и гражданина, механизм их обеспечения и способы защиты; существенные признаки понятия «правосознание», его структуру, виды, формы и функции	Оценивать социальную практику, юридические действия и решения в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина, определять наиболее эффективные в конкретных ситуациях способы защиты прав и свобод личности; принимать решения в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе норм профессиональной этики	Обладать достаточным уровнем правосознания; навыками анализа норм материального и процессуального права, связанных с обеспечением прав и свобод личности, правоприменительной (в т.ч. правозащитной) практики
ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием	Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный	Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения

	информационных технологий	материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности	своей профессиональной компетентности; продемонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствии с областью профессиональной деятельности
ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической ответственности; понятие, формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений	Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера, направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства	Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном	Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии	Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности

соответствии с законодательством Российской Федерации	соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права		
ПК 12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; общие принципы служебного поведения государственных служащих; принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления; положения основных нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции	Выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению; составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе применения тех или иных средств противодействия коррупции; толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения, оценки важнейших нормативных и иных правовых актов в сфере противодействия коррупции; навыками выявления коррупциогенных положений различных правовых актов; навыками подготовки юридических документов по противодействию коррупции; навыками применения различных средств противодействия коррупции

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6), Контрольная работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	26,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	45,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,35	0	0	0	0	0	12,35	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,65	0	0	0	0	0	59,65	0	0	0	0	0	0
Выполнение и	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0

подготовка к защите контрольной работы													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Государственная служба РФ: история возникновения и	2	0	0	2	контроль самостоятельной работы

	современное состояние					
2	Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы	7	2	1	4	опрос, подготовка сообщений, презентаций
3	Государственная гражданская служба: понятие, виды, нормативное правовое обеспечение	7	2	1	4	подготовка сообщений, презентаций
4	Поступление на государственную гражданскую службу	6	0	2	4	ролевая игра
5	Должности государственной службы	4	0	2	2	устный опрос, решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
6	Правовой статус государственного гражданского служащего	8	2	2	4	устный опрос, решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
7	Прохождение государственной гражданской службы	8	0	4	4	ролевая игра
8	Требования к служебному поведению государственного служащего, урегулирование конфликта интересов	2	0	0	2	контроль самостоятельной работы
9	Прекращение государственной гражданской службы	2	0	0	2	контроль самостоятельной работы
10	Военная служба: понятие, виды, особенности прохождения	6	2	0	4	контроль самостоятельной работы
11	Прохождение военной службы	6	0	2	4	подготовка сообщений, презентаций, решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
12	Государственная служба иных видов	10	2	2	6	подготовка презентаций, решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
13	Профилактика и предупреждение коррупции на государственной службе	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
Всего		72	10	16	46	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Государственная служба РФ: история возникновения и современное состояние	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
2	Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы	4	2	0	2	контроль самостоятельной работы, опрос, тест
3	Государственная гражданская служба: понятие, виды, нормативное правовое обеспечение	6	0	2	4	контроль самостоятельной работы, опрос, решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
4	Поступление на государственную гражданскую службу	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
5	Должности государственной службы	2	0	0	2	контроль самостоятельной работы
6	Правовой статус государственного гражданского служащего	6	0	2	4	решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
7	Прохождение государственной гражданской службы	8	0	2	6	решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
8	Требования к служебному поведению государственного служащего, урегулирование конфликта интересов	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
9	Прекращение государственной	4	0	0	4	контроль самостоятельной

	гражданской службы					работы
10	Военная служба: понятие, виды, особенности прохождения	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
11	Прохождение военной службы	8	0	2	6	решение задач (СПС «Консультант Плюс»), презентации
12	Государственная служба иных видов	8	0	2	6	устные сообщения, презентации
13	Профилактика и предупреждение коррупции на государственной службе	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
Всего		68	2	10	56	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Государственная служба РФ: история возникновения и современное состояние	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
2	Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы	8	2	0	6	контроль самостоятельной работы, опрос, тест
3	Государственная гражданская служба: понятие, виды, нормативное правовое обеспечение	8	2	0	6	контроль самостоятельной работы, опрос,
4	Поступление на государственную гражданскую службу	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы

5	Должности государственной службы	2	0	0	2	контроль самостоятельной работы
6	Правовой статус государственного гражданского служащего	8	0	2	6	решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
7	Прохождение государственной гражданской службы	8	0	2	6	решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
8	Требования к служебному поведению государственного служащего, урегулирование конфликта интересов	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
9	Прекращение государственной гражданской службы	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
10	Военная служба: понятие, виды, особенности прохождения	8	2	0	6	контроль самостоятельной работы, опрос, тест
11	Прохождение военной службы	6	0	2	4	решение задач (СПС «Консультант Плюс»)
12	Государственная служба иных видов	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
13	Профилактика и предупреждение коррупции на государственной службе	2	0	0	2	контроль самостоятельной работы
Всего		72	6	6	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кабашов, С.Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С.Ю. ;Кабашов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54556

Патова Е.М. Государственная служба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. М. Патова, Л. А. Казакова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 105 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8_Patova E.M., Казакова Л.А. Государственная служба. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8_Patova_E.M.,_Kazakova_L.A._Gosudarstvennaya_sluzhba._Uchebnoe_posobie.pdf)

Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-451160>

6.2. Дополнительная литература

Административно-правовой статус государственных служащих : практикум / авт.-сост. С.Л. Банщикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 146 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493639

Дёмин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-v-rossiyskoy-federacii-449740>

Прокофьев, С. Е. Государственная служба : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04490-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-451163>

Волкова, В.В. Государственная служба : учебное пособие / В.В. ;Волкова, А.А. ;Сапфиорова. – Москва : Юнити, 2015. – 207 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114695

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

СПС «КонсультантПлюс» // URL: <http://www.consultant.ru>

ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданский процесс

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

«Гражданский процесс» состоит в формировании общетеоретических комплексных знаний в сфере гражданского процесса как ведущей отрасли российского права, выработке умений и навыков правоприменительной деятельности в области гражданского процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки гражданского процессуального права и практикой их реализации;

- образовательными задачами курса выступают:

- изучение основных понятий и категорий, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития;

- формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки правовых норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, история, иностранный язык, экономика, безопасность жизнедеятельности), информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности) и профессионального цикла (теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, гражданское право, трудовое право, административное право).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей): нотариат, право социального обеспечения, прокурорский надзор, проблемы теории государства и права и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Руководствоваться принципом законности в юридической деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность

	<p>правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре</p>	<p>при этом общими правовыми понятиями и категориями</p>	
<p>ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы</p>	<p>Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств</p>	<p>Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
<p>ПК 7 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Стадии, методы и порядок подготовки юридической документации, правила юридической техники</p>	<p>Самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы</p>	<p>Навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций</p>
<p>ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать понятие, сущность, содержание прав и свобод человека и гражданина, их значение; понимать системный характер закрепления и реализации прав и свобод личности; знать положения основных нормативных правовых актов в сфере прав и свобод человека и гражданина; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения ее прав и свобод, законных интересов; применять основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; системно анализировать, толковать и применять принципы и нормы международного права и национального законодательства в сфере прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа уважения прав и свобод человека и гражданина; навыками защиты прав и свобод личности в контексте уважения ее чести и достоинства</p>
<p>ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды</p>	<p>Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования</p>	<p>Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных</p>

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,75	0	0	0	0	0	10,35	6,4	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,75	0	0	0	0	0	0,35	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	235,25	0	0	0	0	0	133,65	101,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	215	0	0	0	0	0	126	89	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	0	144	108	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	25,25	0	0	0	0	0	25,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная	226,75	0	0	0	0	0	226,75	0	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:														
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	158	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, метод, источники гражданского процессуального права	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
2	Принципы гражданского процессуального права	10	2	4	4	Устный опрос, выполнение заданий.
3	Гражданские процессуальные правоотношения	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
4	Стороны в гражданском процессе	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
5	Третьи лица в гражданском процессе	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
6	Участие прокурора в гражданском процессе	6	0	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
7	Участие в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	4	0	0	4	Устный опрос, выполнение заданий.
8	Представительство в суде	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
9	Процессуальные сроки	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
10	Подсудность гражданских дел	10	2	4	4	Устный опрос, выполнение

						заданий.
11	Судебные расходы. Судебные штрафы	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
12	Иск в гражданском праве	9	1	4	4	Устный опрос, выполнение заданий.
13	Доказывание и доказательства	10	2	4	4	Устный опрос, выполнение заданий.
14	Судебный приказ и приказное производство	9	1	4	4	Устный опрос, выполнение заданий.
15	Возбуждение гражданского дела в суде	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
16	Подготовка дел к судебному разбирательству	10	2	4	4	Устный опрос, выполнение заданий.
17	Судебное разбирательство	10	2	4	4	Устный опрос, выполнение заданий.
18	Постановления суда	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
19	Заочное производство и заочное решение	6	0	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
20	Особое производство	10	2	4	4	Устный опрос, выполнение заданий.
21	Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
22	Кассационное производство	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
23	Надзорное производство	4	0	0	4	Устный опрос, выполнение заданий.
24	Пересмотр вступивших в законную силу решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
25	Гражданская процессуальная правоспособность иностранцев, лиц без гражданства, а также иностранной организации и международной организации. Иски к иностранцам государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
26	Производство по делам об	4	0	0	4	Устный опрос,

	оспаривании решений третейских судов					выполнение заданий.
27	Исполнение судебных и иных постановлений	6	0	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
28	Арбитражный процесс в России	5	1	0	4	Устный опрос, выполнение заданий.
29	Нотариат в России	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
30	Третейские суды в России	4	0	0	4	Устный опрос, выполнение заданий.
31	Основные положения гражданского судопроизводства в зарубежных странах	4	0	0	4	Устный опрос, выполнение заданий.
Всего		216	28	64	124	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, метод, источники гражданского процессуального права	9	1	0	8	Устный опрос, выполнение заданий.
2	Принципы гражданского процессуального права	10	0	2	8	Устный опрос, выполнение заданий.
3	Гражданские процессуальные правоотношения	9	1	0	8	Устный опрос, выполнение заданий.
4	Стороны в гражданском процессе	10	0	2	8	Устный опрос, выполнение заданий.
5	Третьи лица в гражданском процессе	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
6	Участие прокурора в гражданском процессе	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
7	Участие в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, организаций и граждан,	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы

	защищающих права других лиц					
8	Представительство в суде	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
9	Процессуальные сроки	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
10	Подсудность гражданских дел	11	1	2	8	Устный опрос, выполнение заданий.
11	Судебные расходы. Судебные штрафы	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
12	Иск в гражданском праве	8	0	2	6	Устный опрос, выполнение заданий.
13	Доказывание и доказательства	11	1	2	8	Устный опрос, выполнение заданий.
14	Судебный приказ и приказное производство	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
15	Возбуждение гражданского дела в суде	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
16	Подготовка дел к судебному разбирательству	9	0	1	8	Устный опрос, выполнение заданий.
17	Судебное разбирательство	9	0	1	8	Устный опрос, выполнение заданий.
18	Постановления суда	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
19	Заочное производство и заочное решение	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
20	Особое производство	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
21	Обжалование и проверка судебных решений и	8	0	0	8	Контроль самостоятельной

	определений, не вступивших в законную силу					работы
22	Кассационное производство	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
23	Надзорное производство	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
24	Пересмотр вступивших в законную силу решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
25	Гражданская процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, а также иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
26	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
27	Исполнение судебных и иных постановлений	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
28	Арбитражный процесс в России	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
29	Нотариат в России	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
30	Третейские суды в России	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
31	Основные положения гражданского судопроизводства в зарубежных странах	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы

Всего	239	4	12	223	
-------	-----	---	----	-----	--

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, метод, источники гражданского процессуального права	7	1	0	6	Устный опрос, выполнение заданий.
2	Принципы гражданского процессуального права	11	1	2	8	Устный опрос, выполнение заданий.
3	Гражданские процессуальные правоотношения	7	1	0	6	Устный опрос, выполнение заданий.
4	Стороны в гражданском процессе	8	0	2	6	Устный опрос, выполнение заданий.
5	Третьи лица в гражданском процессе	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
6	Участие прокурора в гражданском процессе	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
7	Участие в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
8	Представительство в суде	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
9	Процессуальные сроки	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
10	Подсудность гражданских дел	11	1	2	8	Устный опрос, выполнение заданий.

11	Судебные расходы. Судебные штрафы	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
12	Иск в гражданском праве	9	1	2	6	Устный опрос, выполнение заданий.
13	Доказывание и доказательства	11	1	2	8	Устный опрос, выполнение заданий.
14	Судебный приказ и приказное производство	8	1	1	6	Устный опрос, выполнение заданий.
15	Возбуждение гражданского дела в суде	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
16	Подготовка дел к судебному разбирательству	8	1	1	6	Устный опрос, выполнение заданий.
17	Судебное разбирательство	9	0	1	8	Устный опрос, выполнение заданий.
18	Постановления суда	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
19	Заочное производство и заочное решение	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
20	Особое производство	7	0	1	6	Устный опрос, выполнение заданий.
21	Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
22	Кассационное производство	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
23	Надзорное производство	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
24	Пересмотр вступивших в законную силу решений по новым и вновь	6	0	0	6	Контроль самостоятельной

	открывшимся обстоятельствам					работы
25	Гражданская процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, а также иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
26	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
27	Исполнение судебных и иных постановлений	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
28	Арбитражный процесс в России	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
29	Нотариат в России	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
30	Третейские суды в России	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
31	Основные положения гражданского судопроизводства в зарубежных странах	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
Всего		216	8	14	194	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477754>

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468581>

6.2. Дополнительная литература

Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Россинская Е. Р. , Зинин А. М. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-18402-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184026.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданское право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Гражданское право" состоит в обеспечении подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности, а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области гражданского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании гражданских правоотношений в целом; изучение специфики важнейших правовых институтов гражданского права, а также современных тенденций развития гражданско-правового регулирования указанных отношений.

Итогом изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере гражданских правоотношений, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки отечественного гражданского права и практикой их реализации;
- в результате усвоения материала курса студенты должны познать гражданское право в его общих теоретических и нормативных основах;
- изучение основных понятий и категорий гражданского права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития;
- формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов гражданского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность гражданских правоотношений, основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского законодательства;
- основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и подотраслей гражданского права;
- основные характеристики правовых институтов, относящихся к общей и особенной частям изучаемой дисциплины.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Гражданское право» (общая часть) относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, история, иностранный язык, экономика, безопасность жизнедеятельности), информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности) и профессионального цикла (теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы).

Учебная дисциплина «Гражданское право» (особенная часть) относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.

Изучению гражданского права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения гражданского права является философия, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, экономики в гражданском праве, общенаучные методы познания гражданско-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине помогут студенту овладеть навыками оценки гражданско-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по гражданскому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической

деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой гражданского права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области гражданского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Важное значение имеют исторические знания основных этапов гражданско-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных гражданско-правовых ситуациях.

В рамках основной образовательной программы курс Гражданское право обеспечивает расширение и углубление профессиональных компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права России, правоохранительных органов;

Дисциплина способствует формированию новых компетенций параллельно с сопутствующими дисциплинами: международное частное право, семейное право, гражданский процесс, арбитражный процесс. Она является основой для формирования профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин: финансовое право, банковское, налоговое право.

Таким образом, учебная дисциплина Гражданское право логически и содержательно взаимосвязана с предшествующими, сопутствующими и последующими дисциплинами и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность толковать нормы гражданского права с учетом базовых отраслевых принципов;
- способность руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридических действий и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
ОПК 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	<p>Общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и</p>	<p>Исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики</p>	<p>Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной</p>

<p>принципы этики юриста</p>	<p>особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p>	<p>юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
<p>ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции</p>	<p>Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией</p>
<p>ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники</p>	<p>Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость</p>	<p>Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой</p>

	<p>получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности</p>	<p>информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру</p>	<p>Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины</p>	<p>Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>
<p>ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов,</p>	<p>Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности</p>

	правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права		
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность
ПК 6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методiku юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Профильное законодательство Российской Федерации, включая подзаконные акты; методiku работы с правоприменительными актами; требования юридической техники	Правильно и полно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность	Методологией составления юридической документации; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты	Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов	Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта	Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права
ПК 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, сущность содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные принципы правоприменения; виды и способы толкования правовых норм	Оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; определить форму юридические заключения, а при необходимости и варианты оформления результатов консультативной деятельности	Юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов в ситуациях, приближенных к профессиональной деятельности; методами убеждения граждан в необходимости строго следования предписаниям правовых норм, исполнения своих обязанностей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 15 зачетных единиц, 540 часов

Очно-заочная форма обучения, 15 зачетных единиц, 540 часов

Заочная форма обучения, 15 зачетных единиц, 540 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6), Зачет (семестры:3,5), Курсовая работа (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4,5), Курсовая работа (семестры:4),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5,7), Зачет (семестры:4,6), Курсовая работа (семестры:5), Контрольная работа (семестры:4,7,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	215,9	0	0	48,2	59,25	50,2	58,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	60	0	0	14	16	16	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	152	0	0	34	40	34	44	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,9	0	0	0,2	3,25	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	324,1	0	0	59,8	84,75	93,8	85,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	212	0	0	56	16	90	50	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	540	0	0	108	144	144	144	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	62,35	0	0	0	12,35	17,25	16,35	16,4	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	42	0	0	0	8	10	12	12	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	4,35	0	0	0	0,35	3,25	0,35	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0

Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,45	0	0	0	0,15	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	477,65	0	0	0	95,65	126,75	127,65	127,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	11,55	0	0	0	3,85	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	408	0	0	0	88	85	120	115	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	540	0	0	0	108	144	144	144	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	63,5	0	0	0	33,25	30,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	40	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,5	0	0	0	3,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	476,5	0	0	0	218,75	257,75	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	372	0	0	0	150	222	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	540	0	0	0	252	288	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
Гражданское право (особенная часть)						
1	Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств.	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
2	Обеспечение исполнения обязательств	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
3	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Изменение и прекращение обязательств.	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
4	Понятие и виды гражданско-правовых договоров	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
5	Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
6	Обязательства из договора купли-продажи	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
7	Обязательства из договора мены	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
8	Обязательства из договора дарения	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
9	Договор ренты и его разновидности	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
10	Договор аренды и его разновидности	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
11	Обязательства из договора найма жилого помещения	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
12	Договор ссуды	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
13	Договор займа и кредитный договор	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
14	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
15	Договор коммерческой концессии	9	1	3	5	Устный опрос

16	Договор финансирования под уступку денежного требования	9	1	3	5	устный опрос
17	Договор подряда и его разновидности	9	1	3	5	Устный опрос
18	Договор возмездного оказания услуг	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
19	Договоры поручения, комиссии, агентский	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
20	Договор страхования	9	1	3	5	Устный опрос
21	Договор доверительного управления имуществом	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
22	Договор перевозки	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
23	Договор транспортной экспедиции	9	1	3	5	Устный опрос, выполнить задания
24	Договор хранения	8	1	2	5	Устный опрос, выполнить задания
25	Договор простого товарищества	8	1	2	5	Устный опрос, выполнить задания
26	Договоры о проведении игр и пари	8	1	2	5	Устный опрос
27	Обязательства из односторонних сделок	8	2	1	5	Устный опрос
28	Обязательства, возникающие из причинения вреда	7	1	1	5	Устный опрос, выполнить задания
29	Обязательства из неосновательного обогащения	6	1	1	4	Устный опрос, выполнить задания
Всего		252	30	78	144	
Гражданское право (общая часть)						
30	Гражданское право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.	8	2	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
31	Источники гражданского права.	7	1	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
32	Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	8	2	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
33	Граждане – субъекты гражданского права.	8	2	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения

						(доклады), выполнение заданий.
34	Юридические лица – субъекты гражданского права.	12	2	6	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
35	Публично-правовые образования – субъекты гражданского права.	5	1	2	2	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады).
36	Объекты гражданских прав.	6	0	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
37	Сделки. Недействительность сделок.	10	2	4	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
38	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность.	6	0	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
39	Сроки. Исковая давность.	7	1	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
40	Гражданско-правовая ответственность.	7	1	2	4	Устный опрос, выполнение заданий.
41	Вещное право. Общие положения о праве собственности.	8	2	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
42	Право частной собственности.	6	0	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
43	Право государственной и муниципальной собственности.	4	0	2	2	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
44	Право общей собственности.	10	2	4	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады),

						выполнение заданий.
45	Ограниченные вещные права.	6	0	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
46	Защита права собственности и других вещных прав.	10	2	4	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
47	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.	8	2	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
48	Исполнение обязательств.	6	0	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
49	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.	8	0	4	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
50	Ответственность за нарушение обязательств.	4	0	2	2	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
51	Прекращение обязательств.	4	0	2	2	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
52	Общие положения о договоре.	8	2	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
53	Общие положения о праве интеллектуальной собственности.	8	2	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
54	Авторское право и смежные права.	7	1	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.

55	Промышленная собственность. Патентное право.	7	1	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
56	Исключительные права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей.	7	1	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
57	Понятие и виды нематериальных благ. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав.	8	0	4	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
58	Общие положения наследственного права.	6	0	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
59	Наследование по завещанию. Наследование по закону.	7	1	2	4	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
Всего		216	30	74	112	
Всего по модулю		468	60	152	256	

Заочная, часов на контроль:26

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
Гражданское право (особенная часть)						
1	Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств.	14	1	1	12	Устный опрос, выполнить задания
2	Обеспечение исполнения обязательств	14	1	1	12	Устный опрос, выполнить задания
3	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Изменение и прекращение обязательств.	14	1	1	12	Устный опрос, выполнить задания
4	Понятие и виды гражданско-правовых договоров	13	1	1	11	Устный опрос, выполнить задания
5	Заключение, изменение и расторжение гражданско- правовых договоров	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
6	Обязательства из договора купли-продажи	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания

7	Обязательства из договора мены	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
8	Обязательства из договора дарения	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
9	Договор ренты и его разновидности	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
10	Договор аренды и его разновидности	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
11	Обязательства из договора найма жилого помещения	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
12	Договор ссуды	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
13	Договор займа и кредитный договор	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
14	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
15	Договор коммерческой концессии	8	0	1	7	Устный опрос
16	Договор финансирования под уступку денежного требования	8	0	1	7	Устный опрос
17	Договор подряда и его разновидности	8	0	1	7	Устный опрос
18	Договор возмездного оказания услуг	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
19	Договоры поручения, комиссии, агентский	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
20	Договор страхования	8	0	1	7	Устный опрос
21	Договор доверительного управления имуществом	10	0	1	9	Устный опрос, выполнить задания
22	Договор перевозки	10	0	1	9	Устный опрос, выполнить задания
23	Договор транспортной экспедиции	10	0	1	9	Устный опрос, выполнить задания
24	Договор хранения	10	0	1	9	Устный опрос, выполнить задания
25	Договор простого товарищества	9	0	0	9	Устный опрос, выполнить задания
26	Договоры о проведении игр и пари	9	0	0	9	Устный опрос
27	Обязательства из односторонних сделок	9	0	0	9	Устный опрос
28	Обязательства, возникающие из причинения вреда	9	0	0	9	Устный опрос, выполнить задания
29	Обязательства из неосновательного	12	0	0	12	Устный опрос, выполнить задания

	обогащения					задания
Всего		275	8	24	243	
Гражданское право (общая часть)						
30	Гражданское право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.	11	1	2	8	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
31	Источники гражданского права.	8	1	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
32	Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	9	0	2	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
33	Граждане – субъекты гражданского права.	9	1	1	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
34	Юридические лица – субъекты гражданского права.	10	1	1	8	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
35	Публично-правовые образования – субъекты гражданского права.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады).
36	Объекты гражданских прав.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
37	Сделки. Недействительность сделок.	9	0	2	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
38	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
39	Сроки. Исковая давность.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение

						заданий.
40	Гражданско-правовая ответственность.	8	0	0	8	Устный опрос, выполнение заданий.
41	Вещное право. Общие положения о праве собственности.	8	1	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
42	Право частной собственности.	8	0	1	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
43	Право государственной и муниципальной собственности.	8	0	1	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
44	Право общей собственности.	8	0	1	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
45	Ограниченные вещные права.	8	0	1	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
46	Защита права собственности и других вещных прав.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
47	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.	10	1	2	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
48	Исполнение обязательств.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
49	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
50	Ответственность за нарушение обязательств.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады),

						выполнение заданий.
51	Прекращение обязательств.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
52	Общие положения о договоре.	8	1	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
53	Общие положения о праве интеллектуальной собственности.	10	1	2	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
54	Авторское право и смежные права.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
55	Промышленная собственность. Патентное право.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
56	Исключительные права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
57	Понятие и виды нематериальных благ. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав.	7	0	0	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
58	Общие положения наследственного права.	8	0	1	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
59	Наследование по завещанию. Наследование по закону.	8	0	1	7	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
Всего		239	8	18	213	
Всего по модулю		514	16	42	456	

Очно-заочная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная	Самостоятельная	

			(аудиторная) работа		работа	успеваемости
			Лекции	Практические занятия		
Гражданское право (особенная часть)						
1	Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств.	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
2	Обеспечение исполнения обязательств	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
3	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Изменение и прекращение обязательств.	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
4	Понятие и виды гражданско-правовых договоров	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
5	Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
6	Обязательства из договора купли-продажи	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
7	Обязательства из договора мены	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
8	Обязательства из договора дарения	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
9	Договор ренты и его разновидности	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
10	Договор аренды и его разновидности	9	1	1	7	Устный опрос, выполнить задания
11	Обязательства из договора найма жилого помещения	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
12	Договор ссуды	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
13	Договор займа и кредитный договор	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
14	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
15	Договор коммерческой концессии	8	0	1	7	Устный опрос,
16	Договор финансирования под уступку денежного требования	8	0	1	7	Устный опрос,
17	Договор подряда и его разновидности	8	0	1	7	Устный опрос,
18	Договор возмездного оказания услуг	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
19	Договоры поручения, комиссии, агентский	8	0	1	7	Устный опрос, выполнить задания
20	Договор страхования	8	0	1	7	Устный опрос,

						выполнить задания
21	Договор доверительного управления имуществом	9	0	0	9	Устный опрос, выполнить задания
22	Договор перевозки	9	0	0	9	Устный опрос, выполнить задания
23	Договор транспортной экспедиции	9	0	0	9	Устный опрос, выполнить задания
24	Договор хранения	9	0	0	9	Устный опрос, выполнить задания
25	Договор простого товарищества	9	0	0	9	Устный опрос, выполнить задания
26	Договоры о проведении игр и пари	9	0	0	9	Устный опрос,
27	Обязательства из односторонних сделок	9	0	0	9	Устный опрос,
28	Обязательства, возникающие из причинения вреда	9	0	0	9	Устный опрос, выполнить задания
29	Обязательства из неосновательного обогащения	10	0	0	10	Устный опрос, выполнить задания
Всего		252	10	20	222	
Гражданское право (общая часть)						
30	Гражданское право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.	8	1	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
31	Источники гражданского права.	8	1	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
32	Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	9	2	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
33	Граждане – субъекты гражданского права.	9	2	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
34	Юридические лица – субъекты гражданского права.	13	2	1	10	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
35	Публично-правовые образования – субъекты гражданского права.	8	1	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения

						(доклады).
36	Объекты гражданских прав.	8	1	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
37	Сделки. Недействительность сделок.	7	0	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
38	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность.	7	0	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
39	Сроки. Исковая давность.	7	0	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
40	Гражданско-правовая ответственность.	7	0	1	6	Устный опрос, выполнение заданий.
41	Вещное право. Общие положения права собственности.	7	0	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
42	Право частной собственности.	7	0	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
43	Право государственной и муниципальной собственности.	7	0	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
44	Право общей собственности.	7	0	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
45	Ограниченные вещные права.	6	0	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
46	Защита права собственности и других вещных прав.	7	0	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады),

						выполнение заданий.
47	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.	7	0	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
48	Исполнение обязательств.	6	0	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
49	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.	7	0	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
50	Ответственность за нарушение обязательств.	6	0	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
51	Прекращение обязательств.	6	0	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
52	Общие положения о договоре.	7	0	1	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
53	Общие положения о праве интеллектуальной собственности.	9	0	1	8	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
54	Авторское право и смежные права.	6	0	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
55	Промышленная собственность. Патентное право.	6	0	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
56	Исключительные права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей.	6	0	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.

57	Понятие и виды нематериальных благ. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав.	6	0	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
58	Общие положения наследственного права.	6	0	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
59	Наследование по завещанию. Наследование по закону.	6	0	0	6	Устный опрос, реферативные сообщения (доклады), выполнение заданий.
Всего		216	10	20	186	
Всего по модулю		468	20	40	408	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431077>

Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2018. — Том 1. — 528 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>

Гражданское право : учебник : в 3 томах / Е.Н. ;Абрамова, Н.Н. ;Аверченко, Ю.Н. ;Алферова и др. ; ред. А.П. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — Том 1. — 1040 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494356>

6.2. Дополнительная литература

Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07881-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451571>

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11794-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450560>

Краткий курс по гражданскому праву : учебное пособие : [16+]. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — Ч. 4. — 113 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480855>

Гражданское право: общая и особенная части : [16+] / Р.А. ;Курбанов, О.А. ;Рузакова, А.С. ;Лалетина и др. ; под ред. Р.А. Курбанова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. — Москва : Проспект, 2019. — 737 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570148>

Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть : [16+] / А.И. ;Иванчак ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2018. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563841>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система "Гарант".

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Земельное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

«Земельное право» состоит в формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмах охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; в получении студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства, в понимании значения наказания и экономического стимулирования в области земельных правоотношений, а также в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой правовой нормы для решения профессиональных задач, выявления и устранения земельных правонарушений.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании земельных отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения земельного законодательства на практике, защиты прав граждан и юридических лиц в области земельных правоотношений;
- формирование умений и навыков анализа, разработки нормативно-правовых актов и их подготовки к реализации; осуществления правовой экспертизы документов;
- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией земельно-правовых норм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к категории обязательных дисциплин учебного плана ОПОП и основана на изучении других юридических дисциплин - теории государства и права, муниципального права, административного права, экологического права, финансового права и др.).

Особенность предмета правового регулирования земельного права обуславливает тесную и непосредственную связь с другими отраслевыми дисциплинами, в частности, налоговым правом, а также выступает основой для прохождения практик, выполнения ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности</p>	<p>Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствии с областью профессиональной деятельности</p>
ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической ответственности; понятие, формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства</p>	<p>Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера, направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом соответствии с</p>	<p>Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>

	<p>субъектами права в разных сферах общественных отношений</p>	<p>законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства</p>	
<p>ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности</p>
<p>ПК 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Профильное законодательство Российской Федерации, включая подзаконные акты; методiku работы с правоприменительными актами; требования юридической техники</p>	<p>Правильно и полно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность</p>	<p>Методологией составления юридической документации; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>ПК 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, сущность содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные принципы</p>	<p>Оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые</p>	<p>Юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов в ситуациях, приближенных к профессиональной деятельности; методами убеждения граждан в</p>

	правоприменения; виды и способы толкования правовых норм	отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; определить форму юридические заключения, а при необходимости и варианты оформления результатов консультативной деятельности	необходимости строго следования предписаниям правовых норм, исполнения своих обязанностей
--	--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,25	0	0	0	0	0	0	28,25	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,75	0	0	0	0	0	0	79,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0

обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	85	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	0	0	0	0	12,25	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие земельного права как отрасли права	3	1	0	2	вопросы для устного опроса, доклад
2	История земельного права	4	0	1	3	вопросы для устного опроса, доклад
3	Источники земельного права	4	1	0	3	вопросы для устного опроса, доклад
4	Земельные правоотношения	4	1	1	2	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
5	Правовые формы использования земли: право собственности и иные права на землю	4	1	1	2	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи
6	Возникновение прав на земельные участки	4	1	1	2	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
7	Ограничение, изменение и прекращение прав на земельные участки	3	0	1	2	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
8	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров.	4	1	1	2	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
9	Правовая охрана земель	4	1	0	3	вопросы для устного опроса, тесты
10	Государственное управление использованием и охраной земель	3	0	1	2	вопросы для устного опроса, доклад, схемы и таблицы
11	Земельный контроль (надзор)	3	1	0	2	вопросы для устного опроса, презентация, «круглый стол»
12	Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	5	1	1	3	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
13	Правовой режим земель	4	1	1	2	вопросы для

	сельскохозяйственного назначения					устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
14	Правовой режим земель населенных пунктов	4	1	1	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
15	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения	4	1	1	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3	0	1	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
17	Правовой режим земель лесного фонда	3	0	1	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
18	Правовой режим земель водного фонда	3	0	1	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
19	Правовой режим земель запаса	3	0	1	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
20	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	3	0	1	2	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
Всего		72	12	16	44	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		

1	Понятие земельного права как отрасли права	5	1	0	4	вопросы для устного опроса, доклад
2	История земельного права	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
3	Источники земельного права	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, доклад
4	Земельные правоотношения	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
5	Правовые формы использования земли: право собственности и иные права на землю	6	1	1	4	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи
6	Возникновение прав на земельные участки	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
7	Ограничение, изменение и прекращение прав на земельные участки	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
8	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров.	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
9	Правовая охрана земель	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, тесты
10	Государственное управление использованием и охраной земель	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, доклад, схемы и таблицы
11	Земельный контроль (надзор)	6	1	1	4	вопросы для устного опроса, презентация, «круглый стол»

12	Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	6	1	1	4	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
13	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
14	Правовой режим земель населенных пунктов	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
15	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
17	Правовой режим земель лесного фонда	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
18	Правовой режим земель водного фонда	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
19	Правовой режим земель запаса	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
20	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
Всего		99	4	10	85	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		

1	Понятие земельного права как отрасли права	3	1	0	2	вопросы для устного опроса, доклад
2	История земельного права	2	0	0	2	вопросы для устного опроса, доклад
3	Источники земельного права	2	0	0	2	вопросы для устного опроса, доклад
4	Земельные правоотношения	4	0	1	3	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
5	Правовые формы использования земли: право собственности и иные права на землю	4	0	1	3	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи
6	Возникновение прав на земельные участки	4	1	1	2	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
7	Ограничение, изменение и прекращение прав на земельные участки	3	0	1	2	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
8	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров.	4	0	1	3	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
9	Правовая охрана земель	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
10	Государственное управление использованием и охраной земель	3	0	1	2	вопросы для устного опроса, доклад, схемы и таблицы
11	Земельный контроль (надзор)	4	1	1	2	вопросы для устного опроса, презентация, «круглый стол»

12	Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	4	1	1	2	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
13	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
14	Правовой режим земель населенных пунктов	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
15	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
17	Правовой режим земель лесного фонда	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
18	Правовой режим земель водного фонда	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
19	Правовой режим земель запаса	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
20	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
Всего		72	4	8	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-449702>

Субочева, В.А. Земельное право современной России: учебное электронное издание / В.А. ;Субочева ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. — 98 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189>

6.2. Дополнительная литература

Вагизова, Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений / Э.Р. ;Вагизова. — Москва : Статут, 2014. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450518>

Маланина, Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Е.Н. ;Маланина, А.В. ;Цветков ; Омская юридическая академия. — Омск : Омская юридическая академия, 2013. — 108 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375161>

Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. — 383 с. : ил. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Иностранный язык " состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и относится к базовой части учебного плана бакалавров.

Результаты освоения дисциплины основываются на комплексном изучении иностранного языка, развитии коммуникативной компетенции студента, использовании при обучении элементов проектного обучения и обучения в сотрудничестве. Уровень владения иностранным языком в начале освоения дисциплины должен быть не ниже А2 (согласно общеевропейской шкале уровней языковой подготовки).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Нормы русского литературного языка, основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно	Коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
Иностранный язык(Английский)						
1	Yourself and Others	4	0	2	2	Self-presentation
2	Eating and Meeting	4	0	2	2	Speaking tasks
3	Getting away from it all	8	0	4	4	Multiple choice tasks
4	Taking time out	8	0	4	4	Open gap-fill tasks
5	Learning and earning	8	0	4	4	Gapped text
6	Getting better	8	0	4	4	Key word transformations
7	Green issues	8	0	4	4	Word formation tasks
8	Sci and tech	8	0	4	4	Writing an essay
9	Fame and the media	8	0	4	4	writing an article
10	Clothing and shopping	8	0	4	4	writing a letter
Всего		72	0	36	36	
Иностранный язык(Немецкий)						
11	Über sich selbst	12	0	6	6	презентация, резюме, грамматический тест
12	Die Universität Syktyvkar	12	0	6	6	презентация, грамматический тест
13	Mein Fach	12	0	6	6	презентация, интервью на работу, грамматический тест
14	Das Studium im Ausland	12	0	6	6	письмо-заявка, грамматический тест
15	Wissenschaftliche Arbeit	12	0	6	6	статья, грамматический тест
16	Öffentliche Rede	12	0	6	6	доклад с презентацией, грамматический

						тест
Всего		72	0	36	36	
Иностранный язык(Французский)						
17	Ma présentation	8	0	4	4	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
18	Université	8	0	4	4	Présentation
19	Ma spécialité	12	0	6	6	Présentation
20	Les études à l'étranger	8	0	4	4	Dissertation
21	Le travail scientifique	12	0	6	6	Article Résumé
22	L' art oratoire	8	0	4	4	Rapport
23	Temps du mode indicatif Forme passive	8	0	4	4	Test
24	Conditionnel Ordre des mots	8	0	4	4	Test
Всего		72	0	36	36	
Всего по модулю		216	0	108	108	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
Иностранный язык(Английский)						
1	Yourself and Others	6	0	1	5	Self-presentation
2	Eating and Meeting	6	0	1	5	Gapped text
3	Getting away from it all	6	0	1	5	Multiple choice tasks
4	Taking time out	6	0	1	5	Writing a letter
5	Learning and earning	6	0	1	5	Open gap-fill tasks
6	Getting better	6	0	1	5	Matching tasks
7	Green issues	6	0	1	5	Key word transformations
8	Sci and tech	6	0	1	5	Word formation
9	Fame and the media	10	0	1	9	writing an article
10	Clothing and shopping	10	0	1	9	writing an essay
Всего		68	0	10	58	
Иностранный язык(Немецкий)						
11	Über sich selbst	8	0	0	8	презентация, резюме, грамматический тест
12	Die Universität Syktyvkar	12	0	2	10	презентация, грамматический тест
13	Mein Fach	12	0	2	10	презентация, интервью на работу, грамматический тест
14	Das Studium im Ausland	12	0	2	10	письмо-заявка, грамматический тест
15	Wissenschaftliche Arbeit	12	0	2	10	статья, грамматический тест
16	Öffentliche Rede	12	0	2	10	доклад с

						презентацией, грамматический тест
Всего		68	0	10	58	
Иностранный язык(Французский)						
17	Ma présentation	8	0	1	7	CV Letter de motivation Présentation de soi- même
18	Université	8	0	1	7	Présentation
19	Ma spécialité	10	0	2	8	Présentation
20	Les études à l'étranger	8	0	1	7	Dissertation
21	Le travail scientifique	10	0	2	8	Article Résumé
22	L'art oratoire	8	0	1	7	Rapport
23	Temps du mode indicatif Forme passive	8	0	1	7	Test
24	Conditionnel Ordre des mots	8	0	1	7	Test
Всего		68	0	10	58	
Всего по модулю		204	0	30	174	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
Иностранный язык(Английский)						
1	Yourself and Others	7	0	3	4	Self-presentation
2	Eating and Meeting	7	0	3	4	Gapped text
3	Getting away from it all	7	0	3	4	Multiple choice tasks
4	Taking time out	7	0	3	4	Open gap-fill tasks
5	Learning and earning	7	0	3	4	writing a letter
6	Getting better	7	0	3	4	matching tasks
7	Green issues	7	0	3	4	key word transformation
8	Sci and tech	7	0	3	4	word formation tasks
9	Fame and the media	7	0	3	4	writing an article
10	Clothing and shopping	9	0	3	6	writing an essay
Всего		72	0	30	42	
Иностранный язык(Немецкий)						
11	Über sich selbst	10	0	4	6	презентация, резюме, грамматический тест
12	Die Universität Syktyvkar	12	0	6	6	презентация, грамматический тест
13	Mein Fach	12	0	6	6	презентация, интервью на работу, грамматический тест
14	Das Studium im Ausland	8	0	2	6	письмо-заявка, грамматический тест
15	Wissenschaftliche Arbeit	12	0	6	6	статья, грамматический тест
16	Öffentliche Rede	18	0	6	12	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		72	0	30	42	
Иностранный язык(Французский)						
17	Ma présentation	9	0	4	5	CV Letter de motivation Présentation de soi-

						même
18	Université	9	0	4	5	Présentation
19	Ma spécialité	10	0	4	6	Présentation
20	Les études à l'étranger	9	0	4	5	Dissertation
21	Le travail scientifique	10	0	4	6	Article Résumé
22	L'art oratoire	9	0	4	5	Rapport
23	Temps du mode indicatif passive Forme	8	0	3	5	Test
24	Conditionnel Ordre des mots	8	0	3	5	Test
Всего		72	0	30	42	
Всего по модулю		216	0	90	126	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитоновна, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Родина, С.В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С.В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>

Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. ;Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ;Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

6.2. Дополнительная литература

Sobolev, S. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation : учебник / S. ;Sobolev ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2016. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452477

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Операционная система: MS Windows версии 7 и выше; Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); Текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Иностранный язык в сфере юриспруденции" состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Иностранный язык в сфере юриспруденции» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и относится к базовой части учебного плана бакалавров. Дисциплина изучается во 2 семестре и основана на базовом курсе иностранного языка, изучаемого по программе бакалавриата.

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	Нормы русского литературного языка, основы эффективного речевого общения, функциональные стили	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в	Коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,75	0	79,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Английский)						
1	The need For Law	10	0	5	5	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
2	The first laws: laws of Babylon	10	0	5	5	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
3	The first laws: Ancient Greece and Rome	12	0	6	6	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
4	The foundation of British law	10	0	5	5	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
5	The study of crime	10	0	5	5	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
6	The causes of crime	10	0	5	5	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
7	Capital punishment	10	0	5	5	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др. итоговый контроль: экзамен
Всего		72	0	36	36	
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Немецкий)						
8	Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1-ом семестре. Интонация сложносочиненных	4	0	2	2	Фонетические тренажеры

	предложений. Темп речи. Интонация и актуальное членение предложения. Особенности произношения имен собственных, географических названий, лексических заимствований,					
9	Грамматика. Глагол. Времена страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. "Синонимия" залогов: трансформационные преобразования актив > пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности как примета сочетаемости свойств слов в текстах научного изложения. Принципы составления отраслевых и синтаксических словарей. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений и особенности их функционирования в научных текстах. Сочинительные и подчинительные союзы в немецком языке. Специфика сочинительной и подчинительной связи. Определение как член предложения. Согласованное, несогласованное, распространенное определение. Роль атрибута в формировании смысла высказывания. Цветовые номинации в современном немецком языке. Перевод распространенного определения на русский язык.	12	0	6	6	Упражнения, тесты
10	Устная речь. Письмо. 1. Научная работа студента. 2. Моя специальность (научные достижения в изучаемой специальности). 2. Ситуации. 1. Деловая	40	0	20	20	Устный опрос, собеседование

	(научная) переписка. 2 Написание аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия. 3. Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация.					
11	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» 3) . «Hochschulwesen in Deutschland». 4). «Berühmte deutsche Wissenschaftler».	8	0	4	4	Устный опрос
12	Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению.	8	0	4	4	Устный опрос, переводы
Всего		72	0	36	36	
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Французский)						
13	L'histoire du droit en France	16	0	8	8	Article
14	La justice en Russie	16	0	8	8	Rapport
15	Les droits des citoyens	20	0	10	10	Discussion
16	Les organisations judiciaires	20	0	10	10	Présentation
Всего		72	0	36	36	
Всего по модулю		216	0	108	108	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Английский)						
1	The need For Law	12	0	2	10	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
2	The first laws: laws of Babylon	14	0	2	12	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
3	The first laws: Ancient Greece and Rome	13	0	3	10	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
4	The foundation of British law	15	0	3	12	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
5	The study of crime	17	0	3	14	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
6	The causes of crime	12	0	2	10	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
7	Capital punishment	16	0	3	13	опрос/беседа, письменная

						контрольной работы и др. итоговый контроль: экзамен
Всего		99	0	18	81	
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Немецкий)						
8	Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1-ом семестре. Интонация сложносочиненных предложений. Темп речи. Интонация и актуальное членение предложения. Особенности произношения имен собственных, географических названий, лексических заимствований,	17	0	2	15	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.
9	Грамматика. Глагол. Времена страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. "Синонимия" залогов: трансформационные преобразования актив > пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности как примета сочетаемости свойств слов в текстах научного изложения. Принципы составления отраслевых и синтаксических словарей. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений и особенности их функционирования в научных текстах. Сочинительные и подчинительные союзы в немецком языке. Специфика сочинительной и	25	0	10	15	Выполнение упражнений, распознавание грамматических явлений на уровне предложения, связного текста.

	подчинительной связи. Определение как член предложения. Согласованное, несогласованное, распространенное определение. Роль атрибута в формировании смысла высказывания. Цветовые номинации в современном немецком языке. Перевод распространенного определения на русский язык.					
10	Устная речь. Письмо. 1. Научная работа студента. 2. Моя специальность (научные достижения в изучаемой специальности). 2. Ситуации. 1. Деловая (научная) переписка. 2. Написание аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия. 3. Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация.	17	0	2	15	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему. Подготовка устных сообщений. Составление диалогов, ролевых игр по названной тематике, написание проекта делового письма,
11	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» 3) . «Hochschulwesen in Deutschland». 4). «Berühmte deutsche Wissenschaftler».	17	0	2	15	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
12	Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению.	23	0	2	21	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа.
Всего		99	0	18	81	
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Французский)						
13	L'histoire du droit en France	24	0	4	20	Article
14	La justice en Russie	24	0	4	20	Rapport
15	Les droits des citoyens	27	0	6	21	Discussion
16	Les organisations judiciaires	24	0	4	20	Présentation
Всего		99	0	18	81	
Всего по модулю		297	0	54	243	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная	Самостоятельная	

			(аудиторная) работа		работа	успеваемости
			Лекции	Практические занятия		
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Английский)						
1	The need For Law	10	0	4	6	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
2	The first laws: laws of Babylon	10	0	4	6	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
3	The first laws: Ancient Greece and Rome	10	0	4	6	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
4	The foundation of British law	10	0	4	6	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
5	The study of crime	10	0	4	6	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
6	The causes of crime	10	0	4	6	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др
7	Capital punishment	12	0	4	8	опрос/беседа, письменная контрольной работы и др. итоговый контроль: экзамен
Всего		72	0	28	44	
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Немецкий)						
8	Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1-ом семестре. Интонация сложносочиненных предложений. Темп речи. Интонация и актуальное членение предложения. Особенности произношения имен собственных, географических названий, лексических заимствований,	6	0	2	4	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.
9	Грамматика. Глагол. Времена страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. "Синонимия" залогов: трансформационные преобразования актив > пассив и наоборот. Содержательные и	20	0	10	10	Выполнение упражнений, распознавание грамматических явлений на уровне предложения, связного текста.

	<p>смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности как примета сочетаемостных свойств слов в текстах научного изложения. Принципы составления отраслевых и синтаксических словарей. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений и особенности их функционирования в научных текстах. Сочинительные и подчинительные союзы в немецком языке. Специфика сочинительной и подчинительной связи. Определение как член предложения. Согласованное, несогласованное, распространенное определение. Роль атрибута в формировании смысла высказывания. Цветовые номинации в современном немецком языке. Перевод распространенного определения на русский язык.</p>					
10	<p>Устная речь. Письмо. 1. Научная работа студента. 2. Моя специальность (научные достижения в изучаемой специальности). 2. Ситуации. 1. Деловая (научная) переписка. 2. Написание аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия. 3. Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация.</p>	20	0	10	10	<p>Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему. Подготовка устных сообщений. Составление диалогов, ролевых игр по названной тематике, написание проекта делового письма,</p>
11	Текстовый материал. 1)	14	0	4	10	Сост. инд. плана на

	«Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» 3) . «Hochschulwesen in Deutschland». 4). «Berühmte deutsche Wissenschaftler».					день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
12	Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению.	12	0	2	10	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа.
Всего		72	0	28	44	
Иностранный язык в сфере юриспруденции(Французский)						
13	L'histoire du droit en France	17	0	7	10	Article
14	La justice en Russie	17	0	7	10	Rapport
15	Les droits des citoyens	19	0	7	12	Discussion
16	Les organisations judiciaires	19	0	7	12	Présentation
Всего		72	0	28	44	
Всего по модулю		216	0	84	132	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитоновна, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Родина, С.В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С.В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>

Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. ;Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-

строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

6.2. Дополнительная литература

Sobolev, S. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation : учебник / S. ; Sobolev ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2016. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452477

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Операционная система: MS Windows версии 7 и выше; Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); Текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Информационные технологии в юридической деятельности" состоит в подготовке студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомлении с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических служб, при обработке юридической информации.

Задачи дисциплины (модуля):

~ изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий;

~ формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению справочных правовых систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Для успешного изучения дисциплины студент должен владеть базовыми знаниями по информатике, полученными в школе.

Изучение «Информационных технологий в юридической деятельности» расширяет кругозор учащихся, позволяет лучше ориентироваться в отраслях и разделах законодательства.

Естественным продолжением этого курса являются курсы по выбору: "Правовая информатика" и "Электронный документооборот".

Предполагается дальнейшее применение полученных знаний при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право»; «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право», «Процессуальное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Существенные признаки понятия «личность»; основные современные теории личности. Понимать саморазвитие как процесс развития личности, его сущностные характеристики; понимать саморазвитие как ценность жизнедеятельности человека; знать основные этапы саморазвития, основы теории мотивации и лидерства, методы и средства самопознания и самоорганизации; понимать социальную значимость профессиональной деятельности; осознавать значение самоорганизации и самообразования в процессе профессиональной деятельности; знать основные формы самообразования, критерии оценки личностно-социальной готовности к профессиональной деятельности</p>	<p>Оценить уровень своей готовности к профессиональной деятельности и необходимости повышения социальной и профессиональной компетентности; поддерживать устойчивость внутренней мотивации к повышению уровня общего образования и профессиональной подготовки</p>	<p>Навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности; эффективной организации своей профессиональной деятельности; самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>
ОК 4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Существенные признаки понятия «личность»; основные современные теории личности. Понимать саморазвитие как процесс развития личности, его сущностные характеристики; понимать саморазвитие как ценность жизнедеятельности человека; знать основные этапы саморазвития, основы теории мотивации и лидерства, методы и средства самопознания и самоорганизации; понимать социальную значимость профессиональной деятельности; осознавать значение</p>	<p>Оценить уровень своей готовности к профессиональной деятельности и необходимости повышения социальной и профессиональной компетентности; поддерживать устойчивость внутренней мотивации к повышению уровня общего образования и профессиональной подготовки</p>	<p>Навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности; эффективной организации своей профессиональной деятельности; самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>

	самоорганизации и самообразования в процессе профессиональной деятельности; знать основные формы самообразования, критерии оценки личностно-социальной готовности к профессиональной деятельности		
ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Существенные признаки понятия «личность»; основные современные теории личности. Понимать саморазвитие как процесс развития личности, его сущностные характеристики; понимать саморазвитие как ценность жизнедеятельности человека; знать основные этапы саморазвития, основы теории мотивации и лидерства, методы и средства самопознания и самоорганизации; понимать социальную значимость профессиональной деятельности; осознавать значение самоорганизации и самообразования в процессе профессиональной деятельности; знать основные формы самообразования, критерии оценки личностно-социальной готовности к профессиональной деятельности	Оценить уровень своей готовности к профессиональной деятельности и необходимость повышения социальной и профессиональной компетентности; поддерживать устойчивость внутренней мотивации к повышению уровня общего образования и профессиональной подготовки	Навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности; эффективной организации своей профессиональной деятельности; самообразования, технологиями приобретения и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий	Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в	Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности;

Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	137,75	0	0	137,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	102	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие информации, информационных технологий, правовая информация	8	3	0	5	Устный/письменный опрос
2	Информационные системы; СПС и АИС	14	4	0	10	Устный/письменный опрос
3	Государственная политика в информационной сфере	13	5	0	8	Устный/письменный опрос
4	Атрибуты файлов. Работа со служебными и пользовательскими программами	34	2	18	14	Практическая работа с файловым менеджером, простейшими служебными и прикладными программами
5	Работа с документами в текстовом редакторе	39	4	18	17	Практическая работа в текстовом процессе Microsoft Word
Всего		108	18	36	54	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		

1	Понятие информации, информационных технологий, правовая информация	7	0	0	7	Контроль самостоятельной работы
2	Информационные системы; СПС и АИС	12	0	0	12	Контроль самостоятельной работы
3	Государственная политика в информационной сфере	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
4	Атрибуты файлов. Работа со служебными и пользовательскими программами	52	0	4	48	Практическая работа с файловым менеджером, простейшими служебными и прикладными программами
5	Работа с документами в текстовом редакторе	54	2	4	48	Практическая работа в текстовом процессе Microsoft Word
Всего		135	2	8	125	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие информации, информационных технологий, правовая информация	7	0	0	7	Контроль самостоятельной работы
2	Информационные системы; СПС и АИС	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
3	Государственная политика в информационной сфере	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
4	Атрибуты файлов. Работа со служебными и пользовательскими программами	42	0	3	39	Практическая работа с файловым менеджером, простейшими служебными и прикладными

						программами
5	Работа с документами в текстовом редакторе	39	0	3	36	Лабораторная работа в текстовом процессе Microsoft Word
Всего		108	0	6	102	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Казиев В.М., Введение в правовую информатику / Казиев В.М. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_066.html

6.2. Дополнительная литература

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438753>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС» – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (вкладка статистика и аналитика) <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <https://law.rkomi.ru/>

Федеральная служба государственной статистики (вкладка статистика) <https://www.gks.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система "Гарант";

«Информатика в школе»: <http://inf777.narod.ru/index.htm>;

Больше о не вошедших в курс разделах информатики: <http://www.gsv.ru/content/node>.

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"История государства и права зарубежных стран" состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие способности применять толковать и анализировать правоприменительную практику законов и других нормативно-правовых актов в истории зарубежных стран; выявления закономерностей развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; правового анализа и оценки фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в зарубежных странах; правильного использования основных общетеоретических юридических понятий при анализе правоприменительной практики законов и других нормативно-правовых актов в истории зарубежных стран;
- формирование способности к анализу и оценке знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним, систематизации правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений в зарубежных странах в разные периоды времени.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

сформированных знаниях по ряду дисциплин гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, русский язык и литература, география). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: отраслевые юридические дисциплины и практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной	Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления;

	<p>языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции</p>	<p>и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией</p>
<p>ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности</p>	<p>Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2 способность</p>	<p>Место права в системе</p>	<p>Понимая социальную</p>	<p>Навыками</p>

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру	ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины	систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначных определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты	Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов	Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта	Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Очно-заочная форма обучения, 8 зачетных единиц, 288 часов

Заочная форма обучения, 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	190	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Государство и право Древнего мира. Раздел I. Государство и право стран Древнего Востока Тема 1. Введение в изучение науки история государства и права зарубежных стран.	9	2	2	5	Лекция-диалог, опрос
2	Тема 2. Первобытное общество и образование первых протогосударств. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока	9	2	2	5	Опрос, анализ памятников права, тестирование
3	Тема 3. Государство и право Древнего Египта.	9	2	2	5	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
4	Тема 4. Древние государства и право Месопотамии.	9	2	2	5	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
5	Тема 5. Государство и право Древней Индии.	9	2	2	5	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
6	Тема 6. Государство и право Древнего Китая.	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
7	Раздел II. Государство и право античного	9	2	2	5	Опрос, анализ памятников

	мира Тема 7. Государство в Древней Греции и афинское право.					права, тестирование
8	Тема 8. Государство в Древнем Риме.	10	2	2	6	Опрос, подготовка рефератов
9	Тема 9. Римское право.	9	1	2	6	Опрос, групповая дискуссия
10	Государство и право в Средние века. Раздел III. Государство и право средневековой Европы Тема 10. Особенности средневекового государства и права в Европе.	8	1	2	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
11	Тема 11. Государство франков. Средневековое государство и право Франции.	9	2	2	5	Опрос, анализ памятников права, тестирование
12	Тема 12. Средневековое государство и право Германии.	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
13	Тема 13. Средневековое государство и право Англии. Образование англосаксонской системы права.	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
14	Тема 14. Средневековое государство и право Византии. Формирование феодальных государств и становление права славянских народов.	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
15	Раздел IV. Государство и право стран средневекового Востока, южных и западных славян Тема 15. Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право.	9	2	2	5	Опрос, анализ памятников права, тестирование
16	Тема 16. Средневековое государство и право Китая и Индии.	8	1	2	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
17	Тема 17. Средневековое государство и право Японии	8	1	2	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов

18	Тема 18. Становление и развитие польской и чешской государственности. Польская правда-чешское земское право.	9	2	2	5	Опрос, групповая дискуссия
19	Тема 19. Становление болгарского царства и югославянского государства. «Законник» Стефана Душана.	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
20	Раздел V. Государство и право Великобритании и США в конце 17 -20 вв. Тема 20. Государственно-правовое развитие Англии в новое время (XVII-XIX вв.)	9	2	2	5	Опрос, групповая дискуссия
21	Тема 21. Государство и право Великобритании в новейшее время.	9	2	4	3	Опрос, анализ памятников права, тестирование
22	Тема 22. Соединенные Штаты Америки в новое время: государство и право.	8	2	4	2	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
23	Тема 23. Государственно-правовое развитие США в новейшее время.	6	2	2	2	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
24	Раздел VI. Государство и право Франции и Германии и Италии в новое и новейшее время Тема 24. Государство и право Франции в новое время.	6	2	2	2	Опрос, групповая дискуссия
25	Тема 25. Государство и право Германии в новое время.	9	2	4	3	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
26	Тема 26. Государство и право Франции в новейшее время.	9	2	4	3	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
27	Тема 27. Государство и право Германии и Италии в новейшее время	9	2	4	3	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
28	Государство и право Китая и Японии в 19-20 вв. Раздел VII.	9	2	4	3	Лекция-дискуссия, опрос,

	Государство и право азиатских стран в новое время 28. Государство и право Китая и Японии в новое время					подготовка рефератов
29	Раздел VIII. Государство и право азиатских стран в новейшее время Тема 29. Государство и право стран Японии и Китая в новейшее время	9	2	4	3	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
Всего		252	54	72	126	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Государство и право Древнего мира. Раздел I. Государство и право стран Древнего Востока Тема 1. Введение в изучение науки история государства и права зарубежных стран.	12	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
2	Тема 2. Первобытное общество и образование первых протогосударств. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. Государство и право Древнего Египта.	12	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
4	Тема 4. Древние государства и	14	2	2	10	устный опрос, презентации,

	право Месопотамии.					доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
5	Тема 5. Государство и право Древней Индии.	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
6	Тема 6. Государство и право Древнего Китая.	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
7	Раздел II. Государство и право античного мира Тема 7. Государство в Древней Греции и афинское право.	12	2	0	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
8	Тема 8. Государство в Древнем Риме.	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
9	Тема 9. Римское право.	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
10	Государство и право в Средние века. Раздел III. Государство и право средневековой Европы Тема 10. Особенности средневекового государства и права в Европе.	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
11	Тема 11. Государство франков. Средневековое государство и право Франции.	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
12	Тема 12. Средневековое государство и	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы

	право Германии.					
13	Тема 13. Средневековое государство и право Англии. Образование англосаксонской системы права.	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
14	Тема 14. Средневековое государство и право Византии. Формирование феодальных государств и становление права славянских народов.	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
15	Раздел IV. Государство и право стран средневекового Востока, южных и западных славян Тема 15. Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право.	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
16	Тема 16. Средневековое государство и право Китая и Индии.	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
17	Тема 17. Средневековое государство и право Японии	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
18	Тема 18. Становление и развитие польской и чешской государственности . Польская правда-чешское земское право.	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
19	Тема 19. Становление болгарского	10	0	0	10	Контроль самостоятельной

	царства и югославянского государства. «Законник» Стефана Душана.					работы
20	Раздел V. Государство и право Великобритании и США в конце 17 - 20 вв. Тема 20. Государственно-правовое развитие Англии в новое время (XVII-XIX вв.)	12	0	2	10	Составление схем. Творческое задание
21	Тема 21. Государство и право Великобритании в новейшее время.	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
22	Тема 22. Соединенные Штаты Америки в новое время: государство и право.	12	0	2	10	Составление документов
23	Тема 23. Государственно-правовое развитие США в новейшее время.	7	0	0	7	Контроль самостоятельной работы
24	Раздел VI. Государство и право Франции и Германии и Италии в новое и новейшее время Тема 24. Государство и право Франции в новое время.	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
25	Тема 25. Государство и право Германии в новое время.	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
26	Тема 26. Государство и право Франции в	5	0	0	5	Контроль самостоятельной

	новейшее время.					работы
27	Тема 27. Государство и право Германии и Италии в новейшее время	9	2	2	5	Составление схем. Творческое задание
28	Государство и право Китая и Японии в 19-20 вв. Раздел VII. Государство и право азиатских стран в новое время 28. Государство и право Китая и Японии в новое время	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
29	Раздел VIII. Государство и право азиатских стран в новейшее время Тема 29. Государство и право стран Японии и Китая в новейшее время	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
Всего		275	10	8	257	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции и	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Государство и право Древнего мира. Раздел I. Государство и право стран Древнего Востока Тема 1. Введение в изучение науки история государства и права зарубежных стран.	16	2	0	14	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
2	Тема 2. Первобытное общество и	14	0	0	14	Контроль самостоятельной

	образование первых протогосударств. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока					работы
3	Тема 3. Государство и право Древнего Египта.	14	0	0	14	Контроль самостоятельной работы
4	Тема 4. Древние государства и право Месопотамии.	18	2	2	14	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
5	Тема 5. Государство и право Древней Индии.	16	0	2	14	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
6	Тема 6. Государство и право Древнего Китая.	14	0	0	14	Контроль самостоятельной работы
7	Раздел II. Государство и право античного мира Тема 7. Государство в Древней Греции и афинское право.	16	2	0	14	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
8	Тема 8. Государство в Древнем Риме.	16	0	2	14	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
9	Тема 9. Римское право.	12	0	0	12	Контроль самостоятельной работы

10	Государство и право в Средние века. Раздел III. Государство и право средневековой Европы Тема 10. Особенности средневекового государства и права в Европе.	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
11	Тема 11. Государство франков. Средневековое государство и право Франции.	8	0	4	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
12	Тема 12. Средневековое государство и право Германии.	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
13	Тема 13. Средневековое государство и право Англии. Образование англосаксонской системы права.	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
14	Тема 14. Средневековое государство и право Византии. Формирование феодальных государств и становление права славянских народов.	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
15	Раздел IV. Государство и право стран средневекового Востока, южных и западных славян Тема 15. Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы

	право.					
16	Тема 16. Средневековое государство и право Китая и Индии.	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
17	Тема 17. Средневековое государство и право Японии	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
18	Тема 18. Становление и развитие польской и чешской государственности . Польская правда-чешское земское право.	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
19	Тема 19. Становление болгарского царства и югославянского государства. «Законник» Стефана Душана.	2	0	0	2	Контроль самостоятельной работы
20	Раздел V. Государство и право Великобритании и США в конце 17 - 20 вв. Тема 20. Государственно-правовое развитие Англии в новое время (XVII-XIX вв.)	8	0	2	6	Составление схем. Творческое задание
21	Тема 21. Государство и право Великобритании в новейшее время.	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
22	Тема 22. Соединенные Штаты Америки в новое время: государство и право.	8	0	2	6	Составление документов

23	Тема 23. Государственно- правовое развитие США в новейшее время.	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
24	Раздел VI. Государство и право Франции и Германии и Италии в новое и новейшее время Тема 24. Государство и право Франции в новое время.	8	0	2	6	Составление схем. Творческое задание
25	Тема 25. Государство и право Германии в новое время.	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
26	Тема 26. Государство и право Франции в новейшее время.	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
27	Тема 27. Государство и право Германии и Италии в новейшее время	12	2	2	8	Составление схем. Творческое задание
28	Государство и право Китая и Японии в 19-20 вв. Раздел VII. Государство и право азиатских стран в новое время 28. Государство и право Китая и Японии в новое время	9	0	0	9	Контроль самостоятельной работы
29	Раздел VIII. Государство и право азиатских стран в новейшее время Тема 29. Государство и право стран Японии и Китая в новейшее время	3	0	0	3	Контроль самостоятельной работы

Всего	252	8	18	226	
-------	-----	---	----	-----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451843>

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451844>

6.2. Дополнительная литература

История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов, Д.В. Мазарчук, И.Г. Яцкевич. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78465>

Кашенов, А.Т. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.Т. Кашенов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2014. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480504>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Операционная система: MS Windows версии 7 и выше; Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); Текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.aero.garant.ru>;

Официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История государства и права России

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"История государства и права России" состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- показать процесс зарождения и эволюции основных государственных институтов и механизмов в России;
- сформировать представление об основных этапах становления и развития институтов и отраслей российского права и правовой системы России

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.

Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами базовой части профессионального цикла, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и юридическими науками, изучающими базовые отрасли права (конституционное, административное, гражданское, уголовное).

Курс дисциплины История государства и права России служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 2 способность работать на благо общества и государства	Осознает социальную значимость своей будущей профессии; знает содержание Конституции Российской Федерации, профильного российского законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства	Обладает необходимым уровнем профессионального правосознания; способен; навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности

<p>ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру</p>	<p>Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины</p>	<p>Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>
<p>ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы</p>	<p>Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств</p>	<p>Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
<p>ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов</p>	<p>Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта</p>	<p>Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Очно-заочная форма обучения, 9 зачетных единиц, 324 часа

Заочная форма обучения, 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	226	262	-36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Государство и право Древней Руси (9-11 в.в.)	32	8	12	12	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
2	Государства на территории Руси и развитие права в период политической раздробленности (12-15 в.в.)	28	4	12	12	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
3	Русское (Московское) государство и его правовая система в 15-16 в.в.	28	4	12	12	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
4	Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система в 17в.	36	8	12	16	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
5	Российское государство и право в период становления абсолютной монархии в России (пер. пол. 18 в.)	26	8	6	12	Тест Решение задач
6	Просвещенный абсолютизм в России и развитие права во второй половине 18 в.	22	4	6	12	Тест Решение задач
7	Просвещенный абсолютизм в России и развитие права во второй половине 18 в.	22	4	4	14	Тест Решение задач
8	Государство и право Российской империи в период перехода к	22	6	4	12	Тест Решение задач

	буржуазной монархии (вт. пол. 19 в.)					
9	Государство и право периода дуалистической монархии в России (н. 20 в.)	20	2	2	16	Тест Решение задач
10	Государство и право в период буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 г.)	20	4	0	16	Реферативные сообщения, решение задач
11	Становление и развитие советского государства и права (1917-1991)	16	2	2	12	Презентации, решение задач
12	Формирование государства и права Российской Федерации	16	0	0	16	Презентации, решение задач
Всего		288	54	72	162	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Государство и право Древней Руси (9-11 в.в.)	28	4	0	24	Решение задач
2	Государства на территории Руси и развитие права в период политической раздробленности (12-15 в.в.)	28	4	0	24	Решение задач
3	Русское (Московское) государство и его правовая система в 15-16 в.в.	26	2	0	24	Решение задач
4	Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система в 17в.	25	0	1	24	Решение задач конспект по плану п/з
5	Российское государство и право в период становления абсолютной монархии в России (пер. пол. 18 в.)	25	0	1	24	Решение задач конспект по плану п/з
6	Просвещенный абсолютизм в России и развитие права во второй	25	0	1	24	Решение задач конспект по плану п/з

	половине 18 в.					
7	Просвещенный абсолютизм в России и развитие права во второй половине 18 в.	25	0	1	24	Решение задач конспект по плану п/з
8	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вт. пол. 19 в.)	25	0	1	24	Решение задач конспект по плану п/з
9	Государство и право периода дуалистической монархии в России (н. 20 в.)	25	0	1	24	Решение задач конспект по плану п/з
10	Государство и право в период буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 г.)	29	0	0	29	Контроль самостоятельной работы
11	Становление и развитие советского государства и права (1917-1991)	26	0	2	24	Решение задач конспект по плану п/з
12	Формирование государства и права Российской Федерации	24	0	0	24	Решение задач
Всего		311	10	8	293	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Государство и право Древней Руси (9-11 в.в.)	30	6	0	24	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
2	Государства на территории Руси и развитие права в период политической раздробленности (12-15 в.в.)	26	2	0	24	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
3	Русское (Московское) государство и его	22	0	2	20	Тест Защита проектов Решение

	правовая система в 15-16 в.в.					задач Юридическая экспертиза
4	Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система в 17в.	22	0	2	20	Тест Защита проектов Решение задач Юридическая экспертиза
5	Российское государство и право в период становления абсолютной монархии в России (пер. пол. 18 в.)	22	0	2	20	Тест Решение задач
6	Просвещенный абсолютизм в России и развитие права во второй половине 18 в.	22	0	2	20	Тест Решение задач
7	Просвещенный абсолютизм в России и развитие права во второй половине 18 в.	22	0	2	20	Тест Решение задач
8	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вт. пол. 19 в.)	24	0	4	20	Тест Решение задач
9	Государство и право периода дуалистической монархии в России (н. 20 в.)	24	0	0	24	Контроль самостоятельной работы
10	Государство и право в период буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 г.)	24	0	0	24	Контроль самостоятельной работы
11	Становление и развитие советского государства и права (1917-1991)	26	0	4	22	Презентации, решение задач
12	Формирование государства и права Российской Федерации	24	0	0	24	Контроль самостоятельной работы
Всего		288	8	18	262	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Исаев, М.А. История российского государства и права : учебник / М.А. ;Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2012. – 840 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>

Кузнецов, И.Н. История государства и права России : учебное пособие / И.Н. ;Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

6.2. Дополнительная литература

История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. ;Курскова, В.Ф. ;Калина, В.Н. ;Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. – Москва : Юнити, 2015. – 647 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

Романенкова, Е.Н. История отечественного государства и права. Конспект лекций / Е.Н. ;Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>

Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С.Н. ;Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>

Проценко, Ю.Л. Древнерусское государство и право : лекции / Ю.Л. ;Проценко. – Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2000. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38667>

Смыкалин, А.С. История судебной системы России : учебное пособие / А.С. ;Смыкалин. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;
– офисный пакет;
– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

История относится к базовой части учебных планов реализуемых ОПОП. История является и базируется на школьных общеобразовательных предметах История России, Всеобщая история.

На данной дисциплине основаны следующие дисциплины: «История государства и права России», «История государства права зарубежных стран».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 7 способностью к и самоорганизации самообразованию	Существенные признаки понятия «личность»; основные современные теории личности. Понимать саморазвитие как процесс развития личности, его сущностные характеристики; понимать саморазвитие как ценность жизнедеятельности	Оценить уровень своей готовности к профессиональной деятельности и необходимости повышения социальной и профессиональной компетентности; поддерживать устойчивость внутренней мотивации к повышению уровня	Навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности; эффективной организации своей профессиональной деятельности; самообразования, технологиями приобретения,

	<p>человека; знать основные этапы саморазвития, основы теории мотивации и лидерства, методы и средства самопознания и самоорганизации; понимать социальную значимость профессиональной деятельности; осознавать значение самоорганизации и самообразования в процессе профессиональной деятельности; знать основные формы самообразования, критерии оценки личностно-социальной готовности к профессиональной деятельности</p>	<p>общего образования и профессиональной подготовки</p>	<p>использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>
<p>ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру</p>	<p>Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины</p>	<p>Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство (X в. – первая половина XII в.)	10	4	2	4	Устный/письменный опрос, доклады
2	Европейское средневековье и русские земли в XIII–	10	2	2	6	Устный/письменный опрос, доклады

	XV веках. Между Киевской и Московской Русью: три модели властвования в русских землях. Интеграционные процессы в русских землях и образование Московского государства					
3	Московия XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	4	2	8	Устный/письменный опрос, доклады
4	Российская империя: в поисках путей модернизации (XVIII – начало XX вв.)	18	4	6	8	Устный/письменный опрос, доклады
5	Россия и мир в XX в.	20	4	6	10	Устный/письменный опрос, доклады
Всего		72	18	18	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство (X в. – первая половина XII в.)	6	1	1	4	Устный/письменный опрос, доклады
2	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Между Киевской и Московской Русью: три модели властвования в русских землях. Интеграционные процессы в русских землях и образование Московского государства	10	1	1	8	Устный/письменный опрос, доклады
3	Московия XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	15	1	2	12	Устный/письменный опрос, доклады

4	Российская империя: в поисках путей модернизации (XVIII – начало XX вв.)	20	2	2	16	Устный/письменный опрос, доклады
5	Россия и мир в XX в.	17	1	2	14	Устный/письменный опрос, доклады
Всего		68	6	8	54	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство (X в. – первая половина XII в.)	6	1	1	4	Устный/письменный опрос, доклады
2	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Между Киевской и Московской Русью: три модели властвования в русских землях. Интеграционные процессы в русских землях и образование Московского государства	10	1	1	8	Устный/письменный опрос, доклады
3	Московия XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	15	1	2	12	Устный/письменный опрос, доклады
4	Российская империя: в поисках путей модернизации (XVIII – начало XX вв.)	20	2	2	16	Устный/письменный опрос, доклады
5	Россия и мир в XX в.	21	1	4	16	Устный/письменный опрос, доклады
Всего		72	6	10	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ;Матюхин, Ю.А. ;Давыдова, Р.Е. ;Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

6.2. Дополнительная литература

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/103780>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Сахаров, А.Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А.Н. ;Сахаров, А.Н. ;Боханов, В.А. ;Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

- Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>
- Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>
- Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>
- Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>
- Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <https://law.rkomi.ru/>

Федеральная служба государственной статистики (вкладка статистика)
<https://www.gks.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

• Электронные ресурсы

Сайт научной библиотеки СыктГУ, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных <http://library.syktsu.ru/>

Основные порталы:

<http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

<http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов)

<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

<http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов -

<http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов).

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории)

<http://www.gumer.info>. Библиотека Гумер-Политология содержит тексты монографий и статей по гуманитарным наукам.

<http://www.istmat.ru/index.php> Библиотека исторической и философской литературы

<http://ivanpoff.ucoz.ru/publ/1-1-0-2> Тексты статей и книг по истории

<http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> История России (представлены научные монографии по истории, в частности Скрынникова Р.Г., Янова А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.)

Библиотека Московского Государственного Университета (МГУ): <http://www.msu.ru>

Библиотека издательства «Вagriус»: <http://www.vagrius.com>

Библиотека публикаций московского центра Карнеги: <http://pubs.carnegie.ru> (журнал «Pro et Contra» и др.)

Библиографическая поисковая система «Букинист»: [http:// www.bukinist.agava.ru](http://www.bukinist.agava.ru)

Библиотека Гумер-Политология- <http://www.gumer.info>.

Библиотека гуманитарного направления - <http://labazov.livejournal.com/>

Библиотека исторической и философской литературы <http://www.istmat.ru/indcx.php>

Образовательный портал «Аудиториум» (библиотечные ресурсы фонда Дж. Сороса) <http://www.auditorium.ru/>

Геополитическая библиотека (Минск): [http:// www.europa.ehu.by/geolibrary.htm](http://www.europa.ehu.by/geolibrary.htm)

Политологическая библиотека М.Н. Грачева: [http:// www.Grachev.62.narod.ru](http://www.Grachev.62.narod.ru)

Политология. Геополитика. Глобальные проблемы современности. Политическая идеология. <http://www.political-science.ru>

Проект «Российская власть»: [http:// www.vlast.rambler.ru](http://www.vlast.rambler.ru)

Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам <http://humanities.edu.ru/>

Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов) <http://edu.tsu.ru/historynet/>

Основные сайты журналов:

– «Мир истории» (Российский электронный журнал) <http://www.historia.ru/>

– «Международный исторический журнал» <http://history.machaon.ru/>

– «Новый исторический вестник» <http://www.nivestnik.ru/>

– «Новая и новейшая история» <http://modern-history.narod.ru/notes/0824-nini2.html>

– «Общественные науки и современность» <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

– «Экономическая история» <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm>

– «История» (приложение к газете «Первое сентября») <http://his.1september.ru/index.php>

– «Родина» <http://www.istrodina.com/>

– «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru>.

– «Русский журнал» (электронный) [http:// www.russ.ru](http://www.russ.ru)

– Политические исследования (ПОЛИС). Научный и культурно-просветительский журнал: <http://www.politstudies.ru>

– Политическая экспертиза (Политэкс) Научный журнал (СПб): <http://www.politex.info/>

– Социально-гуманитарные знания: [http:// www.auditorium.ru/magazines/soc_humen.shtml](http://www.auditorium.ru/magazines/soc_humen.shtml)

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Источники права

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Источники права" состоит в формировании на основе имеющихся знаний, умений и навыков студента общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусмотренных ОПОП для данной дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

Углубить понимание сущности источника права и формы права; знания об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств, видах применяемых источников права.

Научиться применять теоретические положения об источниках права при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин; обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике; оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и знать правоприменительную практику законов и других нормативно-правовых актов; выявлять закономерности развития основных источников права в различных правовых семьях; работать с нормативно-правовыми актами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: общей юридической терминологии; понятиях и категориях теории государства и права; исторических и общеправовых принципах.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: отраслевые юридические дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и	Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной	Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых

<p>законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности</p>	<p>систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности</p>	<p>Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием</p>	<p>Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового</p>	<p>Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения</p>

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Проблемы понятия "источник права"	8	2	2	4	Устный опрос
2	Тема 2. Системный подход к изучению права в науке	8	2	2	4	Устный опрос
3	Тема 3. Мононорматика и становление позитивного права	6	0	2	4	Устный опрос
4	Тема 4. Виды источников (форм) права.	9	2	4	3	Устный опрос
5	Тема 5. Система источников (форм) российского права.	6	0	2	4	Устный опрос
6	Тема 6. Обычай в правовых системах мира. Юридический плюрализм	9	2	4	3	Устный опрос
7	Тема 7. Особенности соотношения обычного и позитивного права в Российской Федерации.	8	2	2	4	Устный опрос
8	Тема 8. Закон как источник (форма) права.	7	0	4	3	Устный опрос
9	Тема 9. Подзаконные акты как источники (формы) права РФ.	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
10	Тема 10. Иные	7	2	2	3	Устный опрос

	источники (формы) российского права.					
Всего		72	12	24	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Проблемы понятия "источник права"	7	1	0	6	Устный опрос
2	Тема 2. Системный подход к изучению права в науке	6	0	0	6	Устный опрос, составление схем
3	Тема 3. Мононорматика и становление позитивного права	8	0	2	6	Устный опрос
4	Тема 4. Виды источников (форм) права.	9	1	2	6	Устный опрос
5	Тема 5. Система источников (форм) российского права.	8	0	2	6	Устный опрос, составление схем
6	Тема 6. Обычай в правовых системах мира. Юридический плюрализм	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
7	Тема 7. Особенности соотношения обычного и позитивного права в Российской Федерации.	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Закон как источник (форма) права.	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
9	Тема 9. Подзаконные акты как источники (формы) права РФ.	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
10	Тема 10. Иные источники (формы) российского права.	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы

Всего	68	2	6	60	
-------	----	---	---	----	--

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Проблемы понятия "источник права"	9	1	0	8	Устный опрос
2	Тема 2. Системный подход к изучению права в науке	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. Мононорматика и становление позитивного права	11	1	2	8	Устный опрос
4	Тема 4. Виды источников (форм) права.	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
5	Тема 5. Система источников (форм) российского права.	10	0	2	8	Устный опрос, составление схем
6	Тема 6. Обычай в правовых системах мира. Юридический плюрализм	10	2	0	8	Устный опрос
7	Тема 7. Особенности соотношения обычного и позитивного права в Российской Федерации.	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Закон как источник (форма) права.	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
9	Тема 9. Подзаконные	4	0	0	4	Контроль самостоятельной

	акты как источники права (формы) РФ.					работы
10	Тема 10. Иные источники (формы) российского права.	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
Всего		72	4	4	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Вопленко, Н.Н. Источники и формы права : учебное пособие / Н.Н. ;Вопленко. – Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2004. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38679>

Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449634>

6.2. Дополнительная литература

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. ;Старков, И.В. ;Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448275>

Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455876>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

• Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.consultant.ru> ;

• Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.aero.garant.ru>;

• Официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Конституционное право зарубежных стран" состоит в формировании, развитии и закреплении у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки зарубежного конституционного права и практикой их реализации в процессе конституционного строительства зарубежных государств; в результате усвоения материала курса студенты должны познать конституционное право зарубежных стран в его общих теоретических и нормативных основах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Политология». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области конституционного права зарубежных стран, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития зарубежных стран, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин: "Конституционное право", "Международное право", "Проблемы теории государства и права" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Моральные и этические нормы поведения в коллективе; методы организации и управления малыми коллективами	Соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовым к кооперации с коллегами	Культурой поведения, специальными методами работы в коллективе, навыками работы в коллективе
ОПК 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Значение, необходимость и важность обеспечения доверия общества к профессиональному сообществу юристов; содержание и особенности профессиональной этики юриста; основные права и свободы человека и гражданина, механизм их обеспечения и способы защиты; существенные признаки понятия «правосознание», его структуру, виды, формы и функции	Оценивать социальную практику, юридические действия и решения в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина, определять наиболее эффективные в конкретных ситуациях способы защиты прав и свобод личности; принимать решения в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе норм профессиональной этики	Обладать достаточным уровнем правосознания; навыками анализа норм материального и процессуального права, связанных с обеспечением прав и свобод личности, правоприменительной (в т.ч. правозащитной) практики
ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа	Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией

		различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий	Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности	Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствии с областью профессиональной деятельности
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру	Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины	Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации;	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих

работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет и метод, источники конституционного права зарубежных стран	5	1	1	3	Комментирование ответов, опрос
2	Конституции зарубежных стран	5	1	1	3	Опрос, работа в малых группах
3	Конституционно-правовой механизм государственной власти	5	1	1	3	Работа в малых группах, опрос
4	Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах	4	0	1	3	Комментирование ответов, опрос
5	Основы правового положения личности в зарубежных странах	4	0	1	3	Опрос, работа в малых группах
6	Формы государства зарубежных стран	5	1	1	3	Работа в малых группах, опрос
7	Избирательное право и избирательная система зарубежных стран	5	0	1	4	Комментирование ответов, опрос
8	Парламент в зарубежных странах	6	1	1	4	Опрос, работа в малых группах
9	Правительство в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах	6	1	1	4	Работа в малых группах, опрос
10	Судебная власть в зарубежных странах	5	0	1	4	Работа в малых группах, опрос
11	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
12	Конституционное	7	1	2	4	Опрос, работа в

	право США					малых группах, практическое задание
13	Конституционное право Франции	6	0	2	4	Работа в малых группах, опрос, практическое задание
14	Конституционное право Германии	7	1	2	4	Комментирование ответов, опрос, практическое задание
15	Конституционное право Великобритании	6	0	2	4	Опрос, работа в малых группах
16	Конституционное право Испании	6	0	2	4	Работа в малых группах, опрос
17	Конституционное право Японии	6	0	2	4	Комментирование ответов, опрос
18	Конституционное право Индии	6	0	2	4	Опрос, работа в малых группах, практическое задание
19	Конституционное право Китайской Народной Республики	6	0	2	4	Работа в малых группах, опрос, практическое задание
20	Конституционное право Исламской Республики Иран	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
Всего		108	8	26	74	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет и метод, источники конституционного права зарубежных стран	3	0	0	3	Контроль самостоятельной работы
2	Конституции зарубежных стран	4	1	0	3	Контроль самостоятельной работы
3	Конституционно-правовой механизм государственной власти	6	1	2	3	Работа в малых группах, опрос
4	Конституционно-правовые основы общественного строя	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы

	в зарубежных странах					
5	Основы правового положения личности в зарубежных странах	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
6	Формы государства зарубежных стран	6	0	2	4	Комментирование ответов, опрос
7	Избирательное право и избирательная система зарубежных стран	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
8	Парламент в зарубежных странах	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
9	Правительство в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
10	Судебная власть в зарубежных странах	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
11	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
12	Конституционное право США	7	0	2	5	Опрос, работа в малых группах, практическое задание
13	Конституционное право Франции	6	0	1	5	Опрос, работа в малых группах, практическое задание
14	Конституционное право Германии	6	0	1	5	Опрос, работа в малых группах, практическое задание
15	Конституционное право Великобритании	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
16	Конституционное право Испании	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
17	Конституционное право Японии	6	0	0	6	Контроль самостоятельной

						работы
18	Конституционное право Индии	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
19	Конституционное право Китайской Народной Республики	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
20	Конституционное право Исламской Республики Иран	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
Всего		104	2	8	94	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет и метод, источники конституционного права зарубежных стран	3	0	0	3	Контроль самостоятельной работы
2	Конституции зарубежных стран	5	1	0	4	Контроль самостоятельной работы
3	Конституционно-правовой механизм государственной власти	6	1	2	3	Работа в малых группах, опрос
4	Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
5	Основы правового положения личности в зарубежных странах	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
6	Формы государства зарубежных стран	6	0	2	4	Комментирование ответов, опрос
7	Избирательное право и избирательная система зарубежных стран	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
8	Парламент в	4	0	0	4	Контроль

	зарубежных странах					самостоятельной работы
9	Правительство в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
10	Судебная власть в зарубежных странах	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
11	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
12	Конституционное право США	10	2	2	6	Опрос, работа в малых группах, практическое задание
13	Конституционное право Франции	6	0	1	5	Опрос, работа в малых группах, практическое задание
14	Конституционное право Германии	6	0	1	5	Опрос, работа в малых группах, практическое задание
15	Конституционное право Великобритании	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
16	Конституционное право Испании	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
17	Конституционное право Японии	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
18	Конституционное право Индии	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
19	Конституционное право Китайской Народной Республики	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
20	Конституционное право Исламской Республики Иран	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
Всего		108	4	8	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468482>

Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468101>

Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.А. ;Городилов, А.В. ;Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>

6.2. Дополнительная литература

Аристов, Е.В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств : учебное пособие / Е.В. ;Аристов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446886>

Матвеев, П.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций / П.А. ;Матвеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 641 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850>

Краткий курс по конституционному праву зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 159 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480222>

Назарова, В.С. Конституционная юстиция в зарубежных странах : учебное пособие / В.С. ;Назарова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая

академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 78 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493248>

Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. ;Лучин, Г.А. ;Василевич, А.С. ;Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394>

Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций / А.Т. ;Кашенов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2017. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030>

Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451804>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право Республики Коми

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Конституционное право Республики Коми" состоит в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области формирования и реализации конституционного права Республики Коми для подготовки будущих юристов к правоприменительной и правоохранительной (в т.ч. правозащитной) деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Общенаучной основой изучения дисциплины является политология и/или социология. Студенты должны уметь применять знания данных областей в конституционном праве, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов. Теоретико-правовой основой конституционного права Республики Коми служат теория и история государства и права, конституционное право, административное право. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права Республики Коми, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования; реализация права; юридическая техника. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами заключается в том, что полученные в результате изучения дисциплины «Конституционное право Республики Коми» знания, умения и навыки составляют значимую часть профессиональной подготовки юриста, а также выступают основой для последующего изучения дисциплин «Проблемы теории государства и права», «Коррупция как социально-правовое явление» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решениям на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и</p>	<p>Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные</p>	<p>Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на</p>

	права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру	виды деформации правосознания и их причины	основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической ответственности; понятие, формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений	Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера, направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства	Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
ПК 4 способность принимать решения и	Иметь системное представление о понятии,	Руководствоваться принципом законности	Навыками осуществления профессиональной

<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>в процессе юридической деятельности</p>	<p>деятельности в соответствии с принципом законности</p>
<p>ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре</p>	<p>Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями</p>	<p>Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность</p>
<p>ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать понятие, сущность, содержание прав и свобод человека и гражданина, их значение; понимать системный характер закрепления и реализации прав и свобод личности; знать положения основных нормативных правовых актов в сфере прав и свобод человека и гражданина; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ,</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения ее прав и свобод, законных интересов; применять основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; системно анализировать, толковать и применять принципы и нормы</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа уважения прав и свобод человека и гражданина; навыками защиты прав и свобод личности в контексте уважения ее чести и достоинства</p>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Понятие конституционного права Республики Коми	6	0	2	4	Опрос, групповая дискуссия
2	Тема 2. Этапы конституционного развития Республики Коми	7	1	2	4	Опрос, составление схем
3	Тема 3. Конституционный строй Республики Коми	7	1	2	4	Опрос, презентация, работа в малых группах
4	Тема 4. Правовой статус личности в Республике Коми	6	0	2	4	Опрос, групповая дискуссия, эссе
5	Тема 5. Правовой статус Республики Коми как субъекта Российской Федерации	7	1	2	4	Опрос, творческое задание, тестирование
6	Тема 6. Избирательное право и избирательная система Республики Коми	7	1	2	4	Опрос, решение задач
7	Тема 7. Организация государственной власти Республики Коми. Законодательная власть в Республике Коми	7	1	2	4	Опрос, составление алгоритмов и схем, презентация, работа в малых группах
8	Тема 8. Система органов исполнительной власти Республики Коми	7	1	2	4	Опрос, составление схем, презентация, групповая дискуссия, тестирование
9	Тема 9. Судебная власть в Республике Коми	9	1	2	6	Опрос, групповая дискуссия
10	Тема 10. Местное самоуправление в Республике Коми	9	1	2	6	Опрос, решение задач, работа в малых группах
Всего		72	8	20	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические		

				занятия		
1	Тема 1. Понятие конституционного права Республики Коми	6	0	0	6	Опрос, групповая дискуссия
2	Тема 2. Этапы конституционного развития Республики Коми	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. Конституционный строй Республики Коми	8	1	1	6	Опрос, презентация, работа в малых группах
4	Тема 4. Правовой статус личности в Республике Коми	7	0	1	6	Контроль самостоятельной работы
5	Тема 5. Правовой статус Республики Коми как субъекта Российской Федерации	8	1	1	6	Опрос, творческое задание, тестирование
6	Тема 6. Избирательное право и избирательная система Республики Коми	7	0	1	6	Контроль самостоятельной работы
7	Тема 7. Организация государственной власти Республики Коми. Законодательная власть в Республике Коми	7	0	1	6	Опрос, составление алгоритмов и схем, презентация, работа в малых группах
8	Тема 8. Система органов исполнительной власти Республики Коми	7	0	1	6	Опрос, составление схем, презентация, групповая дискуссия, тестирование
9	Тема 9. Судебная власть в Республике Коми	6	0	1	5	Опрос, групповая дискуссия
10	Тема 10. Местное самоуправление в Республике Коми	6	0	1	5	Опрос, групповая дискуссия
Всего		68	2	8	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Понятие конституционного права Республики Коми	7	0	1	6	Опрос, групповая дискуссия
2	Тема 2. Этапы конституционного развития Республики Коми	7	0	1	6	Контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. Конституционный строй Республики Коми	7	1	1	5	Опрос, презентация, работа в малых группах
4	Тема 4. Правовой статус личности в Республике Коми	7	0	1	6	Контроль самостоятельной работы
5	Тема 5. Правовой статус Республики Коми как субъекта Российской Федерации	7	1	1	5	Опрос, творческое задание, тестирование
6	Тема 6. Избирательное право и избирательная система Республики Коми	7	1	1	5	Контроль самостоятельной работы
7	Тема 7. Организация государственной власти Республики Коми. Законодательная власть в Республике Коми	8	1	1	6	Опрос, составление алгоритмов и схем, презентация, работа в малых группах
8	Тема 8. Система органов исполнительной власти Республики Коми	8	1	1	6	Опрос, составление схем, презентация, групповая дискуссия, тестирование
9	Тема 9. Судебная власть в Республике Коми	8	1	1	6	Опрос, групповая дискуссия
10	Тема 10. Местное самоуправление в	6	0	1	5	Опрос, групповая

	Республике Коми					дискуссия
Всего		72	6	10	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456855>

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-468358#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Конституционное право России : учебник / Б.С. ;Эбзеев, И.Н. ;Зубов, Е.Н. ;Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 711 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115399

Хвалев, С.А. Правовое качество конституций (уставов) субъектов Российской Федерации / С.А. ;Хвалев ; науч. ред. Д.Л. Сурков ; Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. — Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского : Фонд «Право и Демократия», 2014. — 184 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434984

Хабибуллина, Г.Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / Г.Р. ;Хабибуллина. — Москва : Статут, 2017. — 224 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497300

Потапов, М.Г. Региональное право : учебное пособие / М.Г. ;Потапов, И.В. ;Балакина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228795

Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. ;Братановский, О.Г. ;Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567503

Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. ;Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486606

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Конституционное право" состоит в формировании общетеоретических комплексных знаний в сфере конституционного права как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; выработке умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в рамках таких правоотношений, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление и функционирование системы публичной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса конституционного права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки отечественного конституционного права и практикой их реализации в процессе конституционного строительства российского государства; в результате усвоения материала курса студенты должны познать конституционное право в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий конституционного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки конституционных норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

Таким образом, речь идет об овладении основами конституционно-правового знания, позволяющими приступить к глубокому усвоению нормативного материала российского конституционного права, творческому осмыслению конституционно-правовой теории в связи с практикой их применения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Конституционное право» являются дисциплины «Философия», «История», «Политология», «Социология» и др. Студенты должны уметь применять в конституционном праве полученные в процессе их изучения знания, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений.

Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки конституционно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по конституционному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию. Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Конституционное право» служат дисциплины «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине "Конституционное право" лежат в основе освоения дисциплин "Международное право", "Административное право", "Муниципальное право", "Права человека" и др., а также прохождения производственных, в т.ч. преддипломной, практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Существенные признаки понятия «личность»; основные современные теории личности. Понимать саморазвитие как процесс развития личности, его сущностные характеристики; понимать саморазвитие как ценность жизнедеятельности человека; знать основные этапы саморазвития, основы теории мотивации и лидерства, методы и средства самопознания и самоорганизации;	Оценить уровень своей готовности к профессиональной деятельности и необходимость повышения социальной и профессиональной компетентности; поддерживать устойчивость внутренней мотивации к повышению уровня общего образования и профессиональной подготовки	Навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности; эффективной организации своей профессиональной деятельности; самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

	<p>понимать социальную значимость профессиональной деятельности; осознавать значение самоорганизации и самообразования в процессе профессиональной деятельности; знать основные формы самообразования, критерии оценки личностно-социальной готовности к профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных</p>	<p>Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решениям на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>

	<p>принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>		
<p>ОПК 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Значение, необходимость и важность обеспечения доверия общества к профессиональному сообществу юристов; содержание и особенности профессиональной этики юриста; основные права и свободы человека и гражданина, механизм их обеспечения и способы защиты; существенные признаки понятия «правосознание», его структуру, виды, формы и функции</p>	<p>Оценивать социальную практику, юридические действия и решения в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина, определять наиболее эффективные в конкретных ситуациях способы защиты прав и свобод личности; принимать решения в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе норм профессиональной этики</p>	<p>Обладать достаточным уровнем правосознания; навыками анализа норм материального и процессуального права, связанных с обеспечением прав и свобод личности, правоприменительной (в т.ч. правозащитной) практики</p>
<p>ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридическиепонятия, категории и конструкции</p>	<p>Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли,</p>	<p>Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией</p>

		используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру	Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины	Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать понятие, сущность, содержание прав и свобод человека и гражданина, их значение; понимать системный характер закрепления и реализации прав и свобод личности; знать положения основных нормативных правовых актов в сфере прав и свобод человека и гражданина; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты	Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения ее прав и свобод, законных интересов; применять основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; системно анализировать, толковать и применять принципы и нормы международного права и национального законодательства в сфере прав и свобод человека и гражданина	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа уважения прав и свобод человека и гражданина; навыками защиты прав и свобод личности в контексте уважения ее чести и достоинства
ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты	Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов	Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта	Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права

(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	253,55	0	32	57,8	163,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	241	0	32	54	155	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	36	72	180	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,25	0	26,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	261,75	0	261,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	226	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану	Формы текущего
---	----------------------	------------------------------------	----------------

п/п	(темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия		
1	Часть 1. Основы конституционного права России	0	0	0	0	
2	Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука	15	4	4	7	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, доклад
3	Тема 2. Конституционное развитие России	16	4	4	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
4	Тема 3. Основы учения о Конституции и современная теория конституционализма	15	4	4	7	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии, доклад
5	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	15	4	4	7	вопросы для устного опроса, доклад, проблематика для групповой дискуссии, презентация
6	Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности	16	4	4	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
7	Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России	15	4	4	7	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, проблематика для групповой дискуссии
8	Тема 7. Территориальная организация государственной власти в России	16	4	4	8	вопросы для устного опроса, «панельная дискуссия»
9	Часть 2. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации	0	0	0	0	
10	Тема 1. Избирательная система Российской Федерации	12	0	0	12	контроль самостоятельной работы
11	Тема 2. Конституционно-правовой статус Президента России	20	4	6	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, доклад, презентация

12	Тема 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	22	6	6	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, доклад
13	Тема 4. Конституционно-правовой статус Правительства	18	4	4	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, доклад, «круглый стол»
14	Тема 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	16	2	4	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, доклад
15	Тема 6. Обеспечение конституционной законности	14	2	2	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи / «панельная дискуссия»
16	Тема 7. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации	16	2	4	10	вопросы для устного опроса, доклад, презентация
17	Тема 8. Система органов государственной власти Республики Коми	12	0	2	10	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
18	Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в России	14	2	2	10	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
Всего		252	50	58	144	

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Часть 1. Основы конституционного права России	0	0	0	0	
2	Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука	18	2	1	15	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
3	Тема 2. Конституционное	15	0	0	15	контроль самостоятельной

	развитие России					работы
4	Тема 3. Основы учения о Конституции и современная теория конституционализма	17	1	1	15	контроль самостоятельной работы
5	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	18	1	2	15	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
6	Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности	18	2	1	15	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
7	Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России	16	0	1	15	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
8	Тема 7. Территориальная организация государственной власти в России	19	2	2	15	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
9	Часть 2. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации	0	0	0	0	
10	Тема 1. Избирательная система Российской Федерации	16	0	0	16	контроль самостоятельной работы
11	Тема 2. Конституционно-правовой статус Президента России	19	2	2	15	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, презентация
12	Тема 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	19	2	2	15	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, доклад
13	Тема 4.	17	1	1	15	вопросы для

	Конституционно-правовой статус российского Правительства					устного опроса, доклад, проблематика для групповой дискуссии
14	Тема 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	17	1	1	15	вопросы для устного опроса, доклад, проблематика для групповой дискуссии
15	Тема 6. Обеспечение конституционной законности	17	2	0	15	вопросы для устного опроса
16	Тема 7. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации	17	1	1	15	вопросы для устного опроса, презентация
17	Тема 8. Система органов государственной власти Республики Коми	17	1	1	15	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
18	Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в России	15	0	0	15	контроль самостоятельной работы
Всего		275	18	16	241	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Часть 1. Основы конституционного права России	0	0	0	0	
2	Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука	16	1	1	14	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии

3	Тема 2. Конституционное развитие России	14	0	0	14	контроль самостоятельной работы
4	Тема 3. Основы учения о Конституции и современная теория конституционализма	16	1	1	14	контроль самостоятельной работы
5	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	16	0	2	14	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
6	Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности	17	2	1	14	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
7	Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России	15	0	1	14	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
8	Тема 7. Территориальная организация государственной власти в России	16	0	2	14	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
9	Часть 2. Конституционные основы организации публичной власти в Российской Федерации	0	0	0	0	
10	Тема 1. Избирательная система Российской Федерации	16	0	0	16	контроль самостоятельной работы
11	Тема 2. Конституционно-правовой статус Президента России	17	1	2	14	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, презентация
12	Тема 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	17	1	2	14	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, доклад

13	Тема 4. Конституционно-правовой статус Правительства	15	0	1	14	вопросы для устного опроса, доклад, проблематика для групповой дискуссии
14	Тема 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	15	0	1	14	вопросы для устного опроса, доклад, проблематика для групповой дискуссии
15	Тема 6. Обеспечение конституционной законности	16	0	2	14	вопросы для устного опроса
16	Тема 7. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации	16	1	1	14	вопросы для устного опроса, презентация
17	Тема 8. Система органов государственной власти Республики Коми	16	1	1	14	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
18	Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в России	14	0	0	14	контроль самостоятельной работы
Всего		252	8	18	226	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-468558#page/2>

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982#page/1>

Конституционное право : учебник : [16+] / И.С. ;Лапшин, Т.А. ;Коломейцева, Л.Ю. ;Свистунова и др. ; под ред. И.С. Лапшина. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 236 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602846

6.2. Дополнительная литература

Потапов, М.Г. Региональное право : учебное пособие / М.Г. ;Потапов, И.В. ;Балакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 163 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228795

Аристов, Е.В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств : учебное пособие / Е.В. ;Аристов. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. — 147 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446886

Отечественные конституции 1918–1978 гг. : [16+] / авт. вступ. ст. П.В. Крашенинников ; сост. П.В. Крашенинников, О. Рузакова ; отв. ред. П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 720 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571948

Национальная идея России: коллективная монография : в 6-х т. / ред. С.С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2012. — Том 6. — 992 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=99304

Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р.М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — Москва : Статут, 2011. — 830 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450100

Долгих, Ф.И. Создание и государственная регистрация политических партий в России : учебное пособие / Ф.И. ;Долгих. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 164 с.

– Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441397

Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=79466

Овсебян, Ж.И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России / Ж.И. Овсебян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 703 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499936

Хвалев, С.А. Правовое качество конституций (уставов) субъектов Российской Федерации / С.А. Хвалев ; науч. ред. Д.Л. Сурков ; Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. – Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского : Фонд «Право и Демократия», 2014. – 184 с.

– Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434984

Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449786>

Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453955>

Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567503

Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486606

Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1>

Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : [16+] / И.А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. – Москва : Юстицинформ, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460431

Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449868#page/1>

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449758>

Умнова-Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451348>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Коррупция как социально-правовое явление

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование компетенций, закрепленных за данной дисциплиной ОПОП, на основе систематизированных знаний о коррупции как социально-правовом явлении, о современных механизмах противодействия коррупции, выработки у студентов первичных навыков в области противодействия коррупции.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
2. изучить и проанализировать международные правовые акты и законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции
3. изучить правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
4. стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

базовых знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Правоохранительные органы», "Уголовное право", "Гражданское право".

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих за ней дисциплин и практик в соответствии с ОПОП

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные	Значение, необходимость и важность обеспечения доверия общества к профессиональному сообществу юристов; содержание и особенности профессиональной этики	Оценивать социальную практику, юридические действия и решения в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина, определять наиболее эффективные в конкретных ситуациях способы защиты прав и	Обладать достаточным уровнем правосознания; навыками анализа норм материального и процессуального права, связанных с обеспечением прав и свобод личности, правоприменительной (в т.ч. правозащитной)

законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	юриста; основные права и свободы человека и гражданина, механизм их обеспечения и способы защиты; существенные признаки понятия «правосознание», его структуру, виды, формы и функции	свобод личности; принимать решения в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе норм профессиональной этики	практики
ОПК 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Значение, необходимость и важность обеспечения доверия общества к профессиональному сообществу юристов; содержание и особенности профессиональной этики юриста; основные права и свободы человека и гражданина, механизм их обеспечения и способы защиты; существенные признаки понятия «правосознание», его структуру, виды, формы и функции	Оценивать социальную практику, юридические действия и решения в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина, определять наиболее эффективные в конкретных ситуациях способы защиты прав и свобод личности; принимать решения в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе норм профессиональной этики	Обладать достаточным уровнем правосознания; навыками анализа норм материального и процессуального права, связанных с обеспечением прав и свобод личности, правоприменительной (в т.ч. правозащитной) практики
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Основные принципы, критерии оценки нормативных правовых актов; иметь представление о содержании, значении, видах правовой экспертизы в процессе правового регулирования; знать понятие и природу коррупции как социально-правового явления, ее формы; систему детерминации коррупционного поведения и методологию противодействия коррупции в процессе правотворчества; значение и содержание антикоррупционной экспертизы; формы и методологию проведения антикоррупционной экспертизы	Уметь определять необходимость проведения и форму антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и особенности оформления результатов. Уметь применять основные методики проведения правовой экспертизы в конкретных правовых ситуациях;	Навыками проведения правовой экспертизы и оформления ее результатов; навыками выявления коррупциогенных факторов и определения способов их нейтрализации
ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Основные принципы, критерии оценки нормативных правовых актов; иметь представление о содержании, значении,	Уметь определять необходимость проведения и форму антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и	Навыками проведения правовой экспертизы и оформления ее результатов; навыками выявления коррупциогенных

	<p>видах правовой экспертизы в процессе правового регулирования; знать понятие и природу коррупции как социально-правового явления, ее формы; систему детерминации коррупционного поведения и методологию противодействия коррупции в процессе правотворчества; значение и содержание антикоррупционной экспертизы; формы и методологию проведения антикоррупционной экспертизы</p>	<p>особенности оформления результатов. Уметь применять основные методики проведения правовой экспертизы в конкретных правовых ситуациях;</p>	<p>факторов и определения способов их нейтрализации</p>
<p>ПК 11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Основные принципы, критерии оценки нормативных правовых актов; иметь представление о содержании, значении, видах правовой экспертизы в процессе правового регулирования; знать понятие и природу коррупции как социально-правового явления, ее формы; систему детерминации коррупционного поведения и методологию противодействия коррупции в процессе правотворчества; значение и содержание антикоррупционной экспертизы; формы и методологию проведения антикоррупционной экспертизы</p>	<p>Уметь определять необходимость проведения и форму антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и особенности оформления результатов. Уметь применять основные методики проведения правовой экспертизы в конкретных правовых ситуациях;</p>	<p>Навыками проведения правовой экспертизы и оформления ее результатов; навыками выявления коррупциогенных факторов и определения способов их нейтрализации</p>
<p>ПК 12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Основные принципы, критерии оценки нормативных правовых актов; иметь представление о содержании, значении, видах правовой экспертизы в процессе правового регулирования; знать понятие и природу коррупции как социально-правового</p>	<p>Уметь определять необходимость проведения и форму антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и особенности оформления результатов. Уметь применять основные методики проведения правовой экспертизы в конкретных правовых</p>	<p>Навыками проведения правовой экспертизы и оформления ее результатов; навыками выявления коррупциогенных факторов и определения способов их нейтрализации</p>

	явления, ее формы; систему детерминации коррупционного поведения и методологию противодействия коррупции в процессе правотворчества; значение и содержание антикоррупционной экспертизы; формы и методологию проведения антикоррупционной экспертизы	ситуациях;	
ПК 14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Основные принципы, критерии оценки нормативных правовых актов; иметь представление о содержании, значении, видах правовой экспертизы в процессе правового регулирования; знать понятие и природу коррупции как социально-правового явления, ее формы; систему детерминации коррупционного поведения и методологию противодействия коррупции в процессе правотворчества; значение и содержание антикоррупционной экспертизы; формы и методологию проведения антикоррупционной экспертизы	Уметь определять необходимость проведения и форму антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и особенности оформления результатов. Уметь применять основные методики проведения правовой экспертизы в конкретных правовых ситуациях;	Навыками проведения правовой экспертизы и оформления ее результатов; навыками выявления коррупциогенных факторов и определения способов их нейтрализации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения	10	2	2	6	Лекция-диалог, опрос
2	Тема 2. Международно-правовая основа противодействия коррупции	8	2	0	6	контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. Нормативное правовое регулирование противодействия коррупции в России и зарубежом	10	2	2	6	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
4	Тема 4. Система органов государственной власти Российской	6	0	2	4	Опрос, групповая дискуссия, подготовка

	Федерации в сфере противодействия коррупции					рефератов
5	Тема 5. Способы предупреждения коррупционных проявлений	8	2	2	4	Опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
6	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	10	2	2	6	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка рефератов
7	Тема 7. Меры противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы	10	2	2	6	Опрос, анализ памятников права, тестирование
8	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	10	2	2	6	Опрос, подготовка рефератов
Всего		72	14	14	44	

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения	12	2	2	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
2	Тема 2. Международно-правовая основа противодействия коррупции	7	0	1	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
3	Тема 3. Нормативное правовое регулирование противодействия коррупции в России и зарубежом	7	0	1	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест

4	Тема 4. Система органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	9	0	1	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
5	Тема 5. Способы предупреждения коррупционных проявлений	9	2	1	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
6	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	10	0	2	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
7	Тема 7. Меры противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	8	0	2	6	контроль самостоятельной работы
Всего		68	4	10	54	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции и	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения	11	1	2	8	контроль самостоятельной работы
2	Тема 2. Международно-правовая основа противодействия	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы

	коррупции					
3	Тема 3. Нормативное правовое регулирование противодействия коррупции в России и зарубежом	8	1	1	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
4	Тема 4. Система органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	9	0	1	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
5	Тема 5. Способы предупреждения коррупционных проявлений	9	0	1	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
6	Тема 6. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов	11	1	2	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
7	Тема 7. Меры противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы	9	1	0	8	контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	9	0	1	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
Всего		72	4	8	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451501>

Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456033>

6.2. Дополнительная литература

Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/459176>

Румянцева, Е.Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е.Е. ;Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 147 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472928>

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450830>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминалистика

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

в формировании на основе знаний, умений и навыков студента в области криминалистики компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, позволяющих эффективно организовать свою профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины (модуля):

- Овладение комплексом криминалистических знаний, умений и навыков по обнаружению, фиксации, предварительному исследованию и использованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений, в том числе;
- Получение представлений о предмете криминалистики как прикладной науки, ее системе и задачах, о методах криминалистики, о понятийном аппарате, об основных криминалистических теориях и учениях;
- Получение знаний об основных правилах работы на месте происшествия с объектами, могущими иметь криминалистическое значение, о технико-криминалистических, тактических и организационно-методических средствах и методах работы с доказательственной информацией в ходе расследования преступлений, о современных возможностях криминалистических экспертиз.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминалистика» связана с философией, формирующей её мировоззренческое направление, уголовным правом, уголовным процессом, опирается на криминологические знания о личности преступника, причинах и условиях, мерах профилактики и пресечения преступлений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: прокурорский надзор, криминалистические основы расследования преступлений, назначение и производство судебных экспертиз, производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	Общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и	Исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики	Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной

<p>принципы этики юриста</p>	<p>особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p>	<p>юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
<p>ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру</p>	<p>Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины</p>	<p>Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>
<p>ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности</p>
<p>ПК 10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Понятие, признаки и виды, структуру состава правонарушений, в том числе преступлений как наиболее общественно-опасной формы правонарушения; понятие,</p>	<p>Анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные правовые нормы в процессе выявления,</p>	<p>Навыками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений</p>

	признаки и виды юридической ответственности, процедуру привлечения к юридической ответственности за совершение различных видов правонарушений; понятие, правила юридической квалификации; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основные национальные нормативные правовые акты и их предписания в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основные международные акты в сфере предупреждения различных форм общественно опасной деятельности, международного сотрудничества в сфере противодействия им	пресечения, раскрытия, расследования правонарушений; определять компетенцию должностных лиц в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; применять методики выявления, раскрытия, расследования правонарушений; документировать результаты своей профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений	
ПК 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Профильное законодательство Российской Федерации, включая подзаконные акты; методику работы с правоприменительными актами; требования юридической техники	Правильно и полно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность	Методологией составления юридической документации; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Очно-заочная форма обучения, 9 зачетных единиц, 324 часа

Заочная форма обучения, 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Курсовая работа (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:8,7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	106,45	0	0	0	0	0	58,2	48,25	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	0	14	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	68	0	0	0	0	0	44	24	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	217,55	0	0	0	0	0	85,8	131,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	178	0	0	0	0	0	82	96	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	0	144	180	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,75	0	0	0	0	0	0	16,35	14,4	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	10	6	0	0	0	0
Лабораторные работы	6	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,75	0	0	0	0	0	0	0,35	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	293,25	0	0	0	0	0	0	127,65	165,6	0	0	0	0

том числе:													
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	273	0	0	0	0	0	0	120	153	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	0	0	144	180	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	33,25	0	0	0	0	0	0	30,25	3	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	0	0	0,25	3	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	290,75	0	0	0	0	0	0	293,75	-3	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	222	0	0	0	0	0	0	258	-36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану	Формы
---	----------------------	------------------------------------	-------

п/п	(темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений	15	2	4	9	устный опрос, доклады
2	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	15	2	4	9	устный опрос, доклады
3	Криминалистическая трасология	14	2	4	8	устный опрос, доклады
4	Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	13	1	4	8	устный опрос, доклады
5	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	13	1	4	8	устный опрос, доклады
6	Криминалистическое документоведение	13	1	4	8	устный опрос, доклады
7	Криминалистическая регистрация	13	1	4	8	устный опрос, доклады
8	Общие положения криминалистической тактики	15	2	4	9	устный опрос, доклады, решение задач
9	Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	15	2	4	9	устный опрос, доклады, решение задач
10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	13	1	4	8	устный опрос, доклады, решение задач
11	Тактика допроса и очной ставки	13	1	4	8	устный опрос, доклады, решение задач
12	Тактика задержания, обыска и выемки	13	1	4	8	устный опрос, доклады, решение задач
13	Тактика предъявления для опознания	13	1	4	8	устный опрос, доклады, решение задач
14	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	13	1	4	8	устный опрос, доклады, решение задач
15	Общие положения криминалистической методики	15	2	4	9	устный опрос, доклады, решение задач
16	Методика расследования преступлений против чужого имущества (краж, грабежей и разбойных нападений)	15	2	4	9	устный опрос, доклады, решение задач
17	Методика расследований преступлений против личности (убийство, изнасилование)	12	2	2	8	устный опрос, доклады, решение задач

18	Методика расследований преступлений в сфере экономики	11	1	2	8	устный опрос, доклады, решение задач
19	Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков	11	1	2	8	устный опрос, доклады, решение задач
20	Методика расследований поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	11	1	2	8	устный опрос, доклады, решение задач
21	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	11	1	2	8	устный опрос, доклады, решение задач
22	Методика расследования преступлений несовершеннолетних	11	1	2	8	устный опрос, доклады, решение задач
Всего		288	30	76	182	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений	25	4	1	20	устный опрос, доклады
2	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	13	0	1	12	устный опрос, доклады
3	Криминалистическая трасология	13	0	1	12	устный опрос, доклады
4	Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	13	0	1	12	устный опрос, доклады
5	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	13	0	1	12	устный опрос, доклады
6	Криминалистическое документоведение	13	0	1	12	устный опрос, доклады
7	Криминалистическая регистрация	13	0	1	12	устный опрос, доклады
8	Общие положения криминалистической	23	2	1	20	устный опрос, доклады

	тактики					
9	Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	13	0	1	12	устный опрос, доклады
10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	13	0	1	12	устный опрос, доклады, решение задач
11	Тактика допроса и очной ставки	13	0	1	12	устный опрос, доклады, решение задач
12	Тактика задержания, обыска и выемки	13	0	1	12	устный опрос, доклады, решение задач
13	Тактика предъявления для опознания	13	0	1	12	устный опрос, доклады, решение задач
14	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	13	0	1	12	устный опрос, доклады, решение задач
15	Общие положения криминалистической методики	16	2	1	13	устный опрос, доклады, решение задач
16	Методика расследования преступлений против чужого имущества (краж, грабежей и разбойных нападений)	13	0	1	12	устный опрос, доклады, решение задач
17	Методика расследований преступлений против личности (убийство, изнасилование)	13	0	1	12	устный опрос, доклады, решение задач
18	Методика расследований преступлений в сфере экономики	13	0	1	12	устный опрос, доклады, решение задач
19	Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков	13	0	1	12	устный опрос, доклады, решение задач
20	Методика расследований поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	13	0	1	12	устный опрос, доклады, решение задач

21	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	13	0	1	12	устный опрос, доклады, решение задач
22	Методика расследования преступлений несовершеннолетних	13	0	1	12	устный опрос, доклады, решение задач
Всего		311	8	22	281	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений	22	4	1	17	устный опрос, доклады
2	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	12	0	1	11	устный опрос, доклады
3	Криминалистическая трасология	12	0	1	11	устный опрос, доклады
4	Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	12	0	1	11	устный опрос, доклады
5	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	12	0	1	11	устный опрос, доклады
6	Криминалистическое документоведение	12	0	1	11	устный опрос, доклады
7	Криминалистическая регистрация	12	0	1	11	устный опрос, доклады
8	Общие положения криминалистической тактики	22	4	1	17	устный опрос, доклады, решение задач
9	Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию	12	0	1	11	устный опрос, доклады, решение задач

	преступлений					
10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	12	0	1	11	устный опрос, доклады, решение задач
11	Тактика допроса и очной ставки	12	0	1	11	устный опрос, доклады, решение задач
12	Тактика задержания, обыска и выемки	12	0	1	11	устный опрос, доклады, решение задач
13	Тактика предъявления для опознания	12	0	1	11	устный опрос, доклады, решение задач
14	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	12	0	1	11	устный опрос, доклады, решение задач
15	Общие положения криминалистической методики	20	2	1	17	устный опрос, доклады, решение задач
16	Методика расследования преступлений против чужого имущества (краж, грабежей и разбойных нападений)	12	0	1	11	устный опрос, доклады, решение задач
17	Методика расследований преступлений против личности (убийство, изнасилование)	12	0	1	11	устный опрос, доклады, решение задач
18	Методика расследований преступлений в сфере экономики	12	0	1	11	устный опрос, доклады, решение задач
19	Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков	11	0	1	10	устный опрос, доклады, решение задач
20	Методика расследований поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	11	0	0	11	контроль самостоятельной работы
21	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	11	0	1	10	устный опрос, доклады, решение задач
22	Методика расследования преступлений	11	0	0	11	контроль самостоятельной

	несовершеннолетних					работы
Всего	288	10	20	258		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Криминалистика : учебник : [16+] / К.Г. ;Иванов, О.С. ;Кайгородова, В.Н. ;Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507>

Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций / Р.А. ;Адельханян, Д.И. ;Аминов, П.В. ;Федотов. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

6.2. Дополнительная литература

Криминалистика : учебное пособие / Е.В. ;Бурцева, И.П. ;Рак, А.В. ;Селезнев, Э.В. ;Сысоев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277786

Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. ;Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Каскад-Фоторобот

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминалистические основы расследования преступлений

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

«Криминалистические основы расследования преступлений» в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, оценке, исследованию и использованию доказательств;
- формирование навыков применения эффективных организационных, тактических, методических основ предварительного расследования преступлений, судебного следствия, криминалистической экспертизы
- приобретение навыков применения уголовно-процессуального законодательства РФ в процессе собирания доказательств и организации расследования преступлений/

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

знаниях и навыках, приобретенных в процессе изучения общетеоретических дисциплин, уголовного права, уголовного процесса, криминалистики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Особенности производства отдельных следственных действий, назначение и производство судебных экспертиз.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на предмет соответствия их	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и

<p>международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
<p>ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной</p>	<p>Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного</p>

		компетентности	ведения учета изменений законодательства в соответствии с областью профессиональной деятельности
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность
ПК 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать различные аспекты их взаимосвязи, знать основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимать юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; основные направления деятельности государства по обеспечению безопасности личности, общества, государства	Определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
ПК 10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Понятие, признаки и виды, структуру состава правонарушений, в том числе преступлений как	Анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные правовые	Навыками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений

<p>преступления и иные правонарушения</p>	<p>наиболее общественно-опасной формы правонарушения; понятие, признаки и виды юридической ответственности, процедуру привлечения к юридической ответственности за совершение различных видов правонарушений; понятие, правила юридической квалификации; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основные национальные нормативные правовые акты и их предписания в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основные международные акты в сфере предупреждения различных форм общественно опасной деятельности, международного сотрудничества в сфере противодействия им</p>	<p>нормы в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования правонарушений; определять компетенцию должностных лиц в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; применять методики выявления, раскрытия, расследования правонарушений; документировать результаты своей профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений</p>	
---	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0

(семинарские) занятия													
Лабораторные работы	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,8	0	0	0	0	0	0	0	79,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры											
--------------	--------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Понятие, предмет и задачи курса	10	2	2	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Криминалистическая характеристика преступлений	10	2	2	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Понятие и классификация криминальных и криминалистических ситуаций	18	2	4	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Понятие и	18	2	4	12	устный опрос,

	классификация криминалистических версий					терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
5	Планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности	14	0	2	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
6	Взаимодействие в процессе раскрытия и расследования преступлений	14	0	2	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Розыскная деятельность следователя	12	0	2	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
8	Основы криминалистической профилактики	12	0	2	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
9		0	0	0	0	
Всего		108	8	20	80	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Понятие, предмет и задачи курса	12	2	2	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Криминалистическая характеристика преступлений	12	2	2	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Понятие и классификация криминальных и криминалистических ситуаций	10	0	2	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и

						сообщения по теме
4	Понятие и классификация криминалистических версий	10	0	2	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
5	Планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности	10	0	2	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
6	Взаимодействие в процессе раскрытия и расследования преступлений	8	0	0	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Розыскная деятельность следователя	9	0	0	9	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
8	Основы криминалистической профилактики	9	0	0	9	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
9	Особенности первоначального этапа раскрытия и расследования преступлений	8	0	0	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
10	Последующий этап расследования преступлений	8	0	0	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
11	Заключительный этап расследования преступлений	8	0	0	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и

						сообщения по теме
Всего		104	4	10	90	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Понятие, предмет и задачи курса	14	2	2	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Криминалистическая характеристика преступлений	16	2	2	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Понятие и классификация криминальных и криминалистических ситуаций	16	2	2	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Понятие и классификация криминалистических версий	14	0	2	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
5	Планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности	12	0	0	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
6	Взаимодействие в процессе раскрытия и расследования преступлений	12	0	0	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Розыскная деятельность	12	0	0	12	устный опрос, терминологический диктант,

	следователя					презентации, доклады и сообщения по теме
8	Основы криминалистическо й профилактики	12	0	0	12	устный опрос, терминологически й диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		108	6	8	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451438>

Криминалистика : учебник : [16+] / К.Г. ;Иванов, О.С. ;Кайгородова, В.Н. ;Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. — 652 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507>

6.2. Дополнительная литература

Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08421-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453893>

Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. ;Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск :

Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминология

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): состоит в формировании у студентов научно обоснованного представления и подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступление, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение студентами знаний о предмете криминологии и элементах, входящих в этот предмет;
- выработка системного подхода к анализу преступности в целом и ее отдельных видов (основных показателей преступности);
- формирование у студентов умения применять теоретические знания на практике (прогнозировать преступное поведение личности; раскрыть условия совершения тех или иных преступлений, объяснить их причины);
- ознакомление студентов с методологией методами криминологических исследований; изучение ряда методик статистического, математического и иного криминологического анализа информации о преступности и факторах, детерминирующих преступность;
- раскрытие основных форм, методов и уровней предупреждения преступности в целом и отдельных преступлений; осуществление общей, специальной, непосредственной, индивидуальной, ранней и виктимологической профилактики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к числу дисциплин базовой части ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Криминология» являются дисциплины «Политология», «Социология» и др. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, включая общенаучные методы познания социально-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по криминологии студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Криминология» служат дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Правоохранительные органы». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области криминологии, являются: системы правоохранительных органов и судебной системы, основных положений уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, базовых категорий философии, социологии, политологии и культурологии. Важное значение имеют умения: оперировать общенаучными и правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать нормы права, осуществлять поиск и анализ информации, применять общие знания к решению конкретных ситуаций.

Результаты обучения выступают одной из основ прохождения практики, выполнения НИР, подготовки ВКР, а также освоения сопряженных профильных дисциплин

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 2 способность работать на благо общества и государства	Осознает социальную значимость своей будущей профессии; знает содержание Конституции Российской Федерации, профильного законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства	Обладает необходимым уровнем профессионального правосознания; способен; навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания,	Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины	Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового

	<p>правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру</p>		<p>мышления</p>
<p>ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы</p>	<p>Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств</p>	<p>Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
<p>ПК 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать различные аспекты их взаимосвязи, знать основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимать юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; основные направления деятельности государства по обеспечению безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства</p>
<p>ПК 11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Сущность, содержание и виды противоправного поведения; понятие, признаки преступности как наиболее общественно опасного социального явления, характеристику</p>	<p>Выявлять систему факторов, обуславливающих совершение; правильно определять компетенцию различных субъектов в сфере предупреждения правонарушений; давать криминологическую</p>	<p>Навыками анализа криминогенных факторов; оценки криминогенной ситуации, планирования, разработки, применения системы мер предупреждения правонарушений; Обладать навыками</p>

	<p>основных ее видов; иметь сформированное представление о понятии, видах и уровнях предупреждения правонарушений, основных характеристиках этой деятельности; о системе предупреждения правонарушений в РФ, системе нормативно-правового регулирования в сфере предупреждения правонарушений; о детерминации и причинности противоправного поведения, факторах, в том числе причинах и условиях, обуславливающих разные формы противоправной деятельности, их системном характере; знать понятие, основания и виды юридической ответственности, ее значения при предупреждении правонарушений; знать основные формы и методы предупреждения, в том числе профилактики разных видов противоправного поведения, основные принципы их применения</p>	<p>характеристику личности правонарушителя, охарактеризовать криминогенную ситуацию, оценить состояние предупреждения правонарушений; определять необходимую систему мер предупреждения правонарушений с учетом конкретной обстановки</p>	<p>участия в программировании в сфере предупреждения правонарушений и иных асоциальных явлений; навыками правоприменения и анализа правоприменительной практики в сфере предупреждения правонарушений</p>
--	--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Контрольная работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	32,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,75	0	0	0	0	75,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,4	0	0	0	0	0	12,4	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,6	0	0	0	0	0	95,6	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	83	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Понятие криминологии и ее основные категории. История развития криминологии. Кримино-логические теории и школы	5	2	1	2	письменный / устный опрос
2	Методы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование	5	2	1	2	письменный / устный опрос
3	Преступность: понятие, признаки. Причины преступности	6	2	2	2	письменный / устный опрос
4	Личность преступника	5	2	1	2	письменный / устный опрос
5	Механизм преступного	6	2	2	2	письменный /

	поведения					устный опрос
6	виктимология	5	2	1	2	письменный / устный опрос
7	Предупреждение преступности	5	2	0	3	письменный / устный опрос
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	2	0	3	письменный / устный опрос
9	Организованная преступность	4	0	1	3	письменный / устный опрос
10	Профессиональная преступность	4	0	1	3	письменный / устный опрос
11	Преступность несовершеннолетних	4	0	1	3	письменный / устный опрос
12	Женская преступность	4	0	1	3	письменный / устный опрос
13	Насильственная преступность	4	0	1	3	письменный / устный опрос
14	Экономическая преступность	4	0	1	3	письменный / устный опрос
15	Преступления против обще-ственной безопасности	3	0	1	2	письменный / устный опрос
16	Преступность в сфере государственного управления	3	0	1	2	письменный / устный опрос
Всего		72	16	16	40	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Понятие криминологии и ее основные категории. История развития криминологии. Кримино-логические теории и школы	3	0	1	2	письменный / устный опрос
2	Методы криминологических ис- следований. Криминологическое прогнозирование	3	1	0	2	письменный / устный опрос

3	Преступность: понятие, признаки. Причины преступности	4	1	1	2	письменный / устный опрос
4	Личность преступника	3	0	1	2	письменный / устный опрос
5	Механизм преступного поведения	3	0	1	2	письменный / устный опрос
6	виктимология	2	0	0	2	письменный / устный опрос
7	Предупреждение преступности	3	0	0	3	письменный / устный опрос
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	3	0	0	3	письменный / устный опрос
9	Организованная преступность	4	0	1	3	письменный / устный опрос
10	Профессиональная преступность	3	0	0	3	письменный / устный опрос
11	Преступность несовершеннолетних	4	0	1	3	письменный / устный опрос
12	Женская преступность	3	0	0	3	письменный / устный опрос
13	Насильственная преступность	4	0	1	3	письменный / устный опрос
14	Экономическая преступность	3	0	1	2	письменный / устный опрос
15	Преступления против обще-ственной безопасности	3	0	1	2	письменный / устный опрос
16	Преступность в сфере государственного управления	3	0	1	2	письменный / устный опрос
Всего		99	2	10	87	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Понятие криминологии и ее основные	4	1	0	3	17

	категории. История развития криминологии. Кримино-логические теории и школы					
2	Методы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование	5	0	0	5	18
3	Преступность: понятие, признаки. Причины преступности	4	1	0	3	19
4	Личность преступника	4	1	0	3	20
5	Механизм преступного поведения	4	1	0	3	21
6	виктимология	4	1	0	3	22
7	Предупреждение преступности	4	1	0	3	23
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	0	0	5	24
9	Организованная преступность	4	0	1	3	25
10	Профессиональная преступность	4	0	1	3	26
11	Преступность несовершеннолетних	5	0	1	4	27
12	Женская преступность	5	0	1	4	28
13	Насильственная преступность	5	0	1	4	29
14	Экономическая преступность	5	0	1	4	30
15	Преступления против общественной безопасности	5	0	1	4	31
16	Преступность в сфере государственного управления	5	0	1	4	32
Всего		72	6	8	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/434659>

Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/437883>

Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468968>

Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468447>

Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475296>

6.2. Дополнительная литература

Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456947>

Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476496>

Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472872>

Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469323>

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/432984>

Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474866>

Политическая криминология : учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков ; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477087>

Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/423925>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Международное право" состоит в следующем:

- дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе;

- дать представление о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией;

- дать представление о взаимодействии международного права с внутригосударственным правом;

- разъяснить содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа;

- дать представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права;

- дать представление о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве;

- дать понятие о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, дипломатическое и консульское право, международное право прав человека, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право.

Задачи дисциплины (модуля):

- международными договорами;

- иными документами, в частности, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям международных экономических отношений;

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом;

- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;

- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное право» требует наличие у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин – "Теория государства и права", "Конституционное право", "Конституционное право зарубежных стран" и пр.

Сформированные компетенции в процессе изучения международного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин учебного плана, таких, как: "Международное частное право", "Таможенное право" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации; виды угроз в информационном пространстве; основные требования информационной безопасности при работе в глобальных компьютерных сетях	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях	Основами работы в сети Интернет; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на предмет	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и

<p>международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
<p>ОПК 2 способность работать на благо общества и государства</p>	<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии; знает содержание Конституции Российской Федерации, профильного российского законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства</p>	<p>Обладает необходимым уровнем профессионального правосознания; способен; навыками исполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью работать на благо общества и</p>

			государства юридической деятельности
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру	Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины	Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать различные аспекты их взаимосвязи, знать основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимать юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; основные направления деятельности	Определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Международное право как особая система юридических норм	6	1	2	3	опрос, доклады
2	Субъекты международного права	6	1	2	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
3	Источники и процесс создания норм международного права	6	1	2	3	опрос, доклады
4	Основные принципы международного публичного права	6	1	2	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	5	0	2	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
6	Мирные средства разрешения международных споров	6	1	2	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
7	Ответственность и санкции в международном праве	6	1	2	3	опрос, доклады и др.
8	Международные организации и конференции	6	1	2	3	опрос, доклады и др.
9	Право международных договоров	6	1	2	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
10	Права человека и международное право	6	1	2	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
11	Право международной безопасности	7	1	2	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
12	Международное гуманитарное право	8	1	2	5	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
13	Международное воздушное право	7	1	2	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) /

						тесты и др.
14	Международное морское право	7	1	2	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
15	Дипломатическое и консульское право	7	1	2	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
16	Международное экологическое право	6	1	2	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
17	Международное экономическое право	7	1	2	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
Всего		108	16	34	58	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Международное право как особая система юридических норм	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
2	Субъекты международного права	9	1	1	7	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
3	Источники и процесс создания норм международного права	9	1	1	7	опрос, доклады
4	Основные принципы международного публичного права	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
6	Мирные средства разрешения международных споров	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
7	Ответственность и санкции в международном праве	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы

8	Международные организации и конференции	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
9	Право международных договоров	8	0	1	7	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
10	Права человека и международное право	8	0	1	7	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
11	Право международной безопасности	8	0	1	7	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
12	Международное гуманитарное право	8	0	1	7	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
13	Международное воздушное право	8	0	1	7	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
14	Международное морское право	8	0	1	7	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
15	Дипломатическое и консульское право	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
16	Международное экологическое право	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
17	Международное экономическое право	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
Всего		135	2	8	125	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		

1	Международное право как особая система юридических норм	6	1	0	5	контроль самостоятельной работы
2	Субъекты международного права	7	1	1	5	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
3	Источники и процесс создания норм международного права	7	1	1	5	опрос, доклады
4	Основные принципы международного публичного права	6	1	0	5	контроль самостоятельной работы
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
6	Мирные средства разрешения международных споров	6	1	0	5	контроль самостоятельной работы
7	Ответственность и санкции в международном праве	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
8	Международные организации и конференции	6	1	0	5	контроль самостоятельной работы
9	Право международных договоров	6	0	1	5	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
10	Права человека и международное право	6	0	1	5	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
11	Право международной безопасности	6	0	1	5	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
12	Международное гуманитарное право	6	0	1	5	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
13	Международное воздушное право	6	0	1	5	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) /

						тесты и др.
14	Международное морское право	6	0	1	5	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты и др.
15	Дипломатическое и консульское право	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
16	Международное экологическое право	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
17	Международное экономическое право	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
Всего		108	6	8	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451855>

Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451856>

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450312>

Международное право : учебник : [16+] / А.Х. ;Абашидзе, А.И. ;Абдуллин, М.В. ;Андреев и др. ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497309

6.2. Дополнительная литература

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452439>

Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452885>

Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование : монография / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06027-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454492>

Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451349>

Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453291

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

• ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Международное частное право" состоит в формировании у студента представлений о международном частном праве как отрасли права, умения ориентироваться в положениях национального законодательства и международного права, регулирующих частные отношения с иностранным элементом, а также применять соответствующие правовые нормы при разрешении конкретных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

При изучении учебной дисциплины «Международное частное право» студент подготавливается к выполнению следующих задач:

- участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, осложненных иностранным элементом;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, входящих в предмет дисциплины «Международное частное право»;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера;
- консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в рассматриваемой сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Теоретико-правовой основой изучения «Международного частного права» является гражданское право, гражданский процесс, трудовое право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины, как права человека

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решениям на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
ОПК 6 способностью повышать уровень своей	Понимать динамичность механизма правового	Адекватно оценивать уровень своей	Навыками использования методов

<p>профессиональной компетентности</p>	<p>регулируя; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности</p>	<p>и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру</p>	<p>Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины</p>	<p>Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>
<p>ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы</p>	<p>Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми</p>	<p>Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений</p>

		понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	
ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты	Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов	Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта	Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права
	Доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, сущность содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные принципы правоприменения; виды и способы толкования правовых норм	Оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; определить форму юридические заключения, а при необходимости и варианты оформления результатов консультативной деятельности	Юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов в ситуациях, приближенных к профессиональной деятельности; методами убеждения граждан в необходимости строго следования предписаниям правовых норм, исполнения своих обязанностей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	0	0	0	0	0	0	83,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0

оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	«Понятие и система международного частного права»	13	1	2	10	доклады
2	«Источники международного частного права»	11	1	2	8	доклады, задания
3	«Коллизионное право»	13	1	2	10	задания
4	«Основы применения международного частного права»	13	1	2	10	задачи

5	«Физические лица в международном частном праве»	13	1	2	10	дискуссия
6	«Юридические лица, государство, международные организации в международном частном праве»	17	1	2	14	задание
7	«Международное наследственное право, международное семейное право»	15	1	2	12	задание
8	«Международное вещное право»	13	1	2	10	доклады
Всего		108	8	16	84	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	«Понятие и система международного частного права»	13	1	2	10	доклады
2	«Источники международного частного права»	11	0	1	10	доклады, задания
3	«Коллизионное право»	16	1	1	14	задания
4	«Основы применения международного частного права»	13	0	1	12	задачи
5	«Физические лица в международном частном праве»	11	0	1	10	дискуссия
6	«Юридические лица, государство, международные организации в международном частном праве»	17	1	2	14	задание
7	«Международное наследственное право, международное семейное право»	11	0	1	10	задание
8	«Международное вещное право»	12	1	1	10	доклады

Всего	104	4	10	90	
-------	-----	---	----	----	--

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	«Понятие и система международного частного права»	14	2	2	10	доклады
2	«Источники международного частного права»	12	1	1	10	доклады, задания
3	«Коллизионное право»	16	1	1	14	задания
4	«Основы применения международного частного права»	14	0	0	14	задачи
5	«Физические лица в международном частном праве»	12	1	1	10	дискуссия
6	«Юридические лица, государство, международные организации в международном частном праве»	15	0	1	14	задание
7	«Международное наследственное право, международное семейное право»	15	1	0	14	задание
8	«Международное вещное право»	10	0	0	10	доклады
Всего		108	6	6	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дмитриева, Г. К. Международное частное право : учебник / Дмитриева Г. К. , Еремичев Е. Н. , Кутузов И. М. , Луткова О. В. , Мамаев А. А. , Скачков Н. Г. , Стародубцев Г. С. , Федосеева Г. Ю. , Филимонова М. В. - Москва : Проспект, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-392-19535-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195350.html>

6.2. Дополнительная литература

Данилочкина, О. А. Международное частное право в таблицах и схемах : учебное пособие / Данилочкина О. А. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-392-21452-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392214525.html>

Крашенинников, П. В. Международное частное право : Постатейный комментарий раздела VI Гражданского кодекса Российской Федерации / Под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2010. - 287 с. (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации) - ISBN 978-5-8354-0666-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835406661.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная

система правовой информации

<https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Муниципальное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины является познание студентами роли местного самоуправления в системе народовластия, основных институтов муниципального права, разграничение предметов ведения органов местного самоуправления и органов государственной власти, изучение опыта местного самоуправления в российском государстве. Образовательной целью дисциплины «Муниципальное право» является формирование у бакалавров закрепленных за дисциплиной компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально-правовых норм;
- консультирование по вопросам муниципального права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучению дисциплины «Муниципальное право» предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми познаниями – в сфере теории и истории права и государства, конституционного права, административного права. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Дисциплина «Муниципальное право» выступает одной из основ для последующего изучения дисциплин государственно-правовой направленности, в т.ч. «Финансовое право», «Земельное право», «Налоговое право» и др., фокусно - прохождения практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно

<p>законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>системе нормативных правовых актов; давать оценку юридических действий и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
<p>ОПК 2 способность работать на благо общества и государства</p>	<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии; знает содержание Конституции Российской Федерации, профильного российского законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства</p>	<p>Обладает необходимым уровнем профессионального правосознания; способен; навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью работать на благо общества и</p>

	договоров Российской Федерации		государства в юридической деятельности
ОПК 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Значение, необходимость и важность обеспечения доверия общества к профессиональному сообществу юристов; содержание и особенности профессиональной этики юриста; основные права и свободы человека и гражданина, механизм их обеспечения и способы защиты; существенные признаки понятия «правосознание», его структуру, виды, формы и функции	Оценивать социальную практику, юридические действия и решения в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина, определять наиболее эффективные в конкретных ситуациях способы защиты прав и свобод личности; принимать решения в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе норм профессиональной этики	Обладать достаточным уровнем правосознания; навыками анализа норм материального и процессуального права, связанных с обеспечением прав и свобод личности, правоприменительной (в т.ч. правозащитной) практики
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру	Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины	Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов,	Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности

	правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права		
ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначных определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, сущность содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные принципы правоприменения; виды и способы толкования правовых норм	Оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; определить форму юридические заключения, а при необходимости и варианты оформления результатов консультативной деятельности	Юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов в ситуациях, приближенных к профессиональной деятельности; методами убеждения граждан в необходимости строго следования предписаниям правовых норм, исполнения своих обязанностей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета оценкой	с													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные самостоятельной работы обучающиеся	виды	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, том числе:	в	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции		2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия		8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	в	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные самостоятельной работы обучающиеся	виды	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Муниципальное	5	1	1	3	лекция-

	право – комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина					дискуссия, опрос, доклад
2	Тема 2. Муниципально-правовые отношения, их субъекты. Нормы и источники муниципального права	5	1	1	3	лекция-диалог, опрос, практическое задание
3	Тема 3. Историко-теоретические основы местного самоуправления в России	6	0	2	4	опрос, доклад
4	Тема 4. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации	5	1	1	3	опрос, групповая дискуссия, доклад
5	Тема 5. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	6	1	2	3	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
6	Тема 6. Территориальная организация (основа) местного самоуправления	6	2	2	2	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
7	Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления	4	0	1	3	опрос, доклад, алгоритм
8	Тема 8. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления	8	0	4	4	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
9	Тема 9. Представительный орган муниципального образования. Иные муниципальные органы и должностные лица	8	2	2	4	опрос, решение практических задач
10	Тема 10. Муниципальная служба	8	0	2	6	опрос, доклад, презентация
11	Тема 11. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Контроль и надзор за их деятельностью	6	0	1	5	опрос, групповая дискуссия
12	Тема 12. Гарантии местного самоуправления	5	0	1	4	опрос, групповая дискуссия
Всего		72	8	20	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная	Самостоятельная	

			(аудиторная) работа		работа	успеваемости
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	4	0	1	3	опрос, доклад
2	Тема 2. Муниципально-правовые отношения, их субъекты. Нормы и источники муниципального права	4	0	1	3	опрос, практическое задание
3	Тема 3. Историко-теоретические основы местного самоуправления в России	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
4	Тема 4. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации	4	1	1	2	опрос, групповая дискуссия, доклад
5	Тема 5. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	6	1	1	4	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
6	Тема 6. Территориальная организация (основа) местного самоуправления	6	0	1	5	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
7	Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления	8	0	1	7	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
9	Тема 9. Представительный орган муниципального	8	0	1	7	опрос, план-схема, решение практических

	образования. Иные муниципальные органы и должностные лица					задач
10	Тема 10. Муниципальная служба	8	0	1	7	опрос, доклад, презентация
11	Тема 11. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Контроль и надзор за их деятельностью	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
12	Тема 12. Гарантии местного самоуправления	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
Всего		68	2	8	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	5	0	1	4	опрос, доклад
2	Тема 2. Муниципально-правовые отношения, их субъекты. Нормы и источники муниципального права	5	0	1	4	опрос, практическое задание
3	Тема 3. Историко-теоретические основы местного самоуправления в России	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
4	Тема 4. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации	5	1	1	3	опрос, групповая дискуссия, доклад
5	Тема 5. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия местного	6	1	1	4	опрос, групповая дискуссия, решение практических

	самоуправления					задач
6	Тема 6. Территориальная организация (основа) местного самоуправления	6	0	1	5	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
7	Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления	8	0	1	7	опрос, групповая дискуссия, решение практических задач
9	Тема 9. Представительный орган муниципального образования. Иные муниципальные органы и должностные лица	8	0	1	7	опрос, план-схема, решение практических задач
10	Тема 10. Муниципальная служба	8	0	1	7	опрос, доклад, презентация
11	Тема 11. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Контроль и надзор за их деятельностью	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
12	Тема 12. Гарантии местного самоуправления	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
Всего		72	2	8	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузякин, Ю.П. Муниципальное право Российской Федерации : учебник : [16+] / Ю.П. ; Кузякин, С.В. ; Кузякин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 406 с. – Режим

доступа: по подписке. —

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500643&sr=1

Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434521>

Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12344-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/468355>

Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/468679>

6.2. Дополнительная литература

Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. ;Байнова, Н.В. ;Медведева, Ю.С. ;Рязанцева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 459 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. ;Горбунов, В.И. ;Гончаров, И.Ф. ;Головченко и др. ; ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 543 с. : табл., схемы — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>

Муравченко, В.Б. Институт муниципальной службы. Политико-правовое исследование / В.Б. ;Муравченко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 83 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326114>

Рогозин, Д.М. Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза / Д.М. ;Рогозин, И.А. ;Шмерлина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2014. — 102 с. — (Научные доклады: социальная политика. 14/10). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443030>

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-467785#page/2>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-468558#page/2>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Назначение и производство судебных экспертиз

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов содержательного представления о предмете, объектах, задачах, методах (методиках) и системе судебной экспертизы как одной из ведущих форм решения технико-криминалистических задач;

- получение представлений о современной системе судебно-экспертных учреждений в России и за рубежом;

- уяснение законодательства, регулирующего процессуальный регламент подготовки, назначения и производства судебной экспертизы (в т.ч. дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной);

- ознакомление с возможностями наиболее распространенных видов судебных экспертиз;

- передача студентам комплекса знаний и навыков по правильной оценке заключения эксперта и практическому применению этого вида доказательств в уголовном процессе;

- развитие способностей к научно - исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

таких дисциплинах как уголовное право, уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное, криминалистика, административное право

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

такие дисциплины как методика как правовое регулирование принудительных мер медицинского характера, с ней связаны - судебная медицина, криминалистические основы расследования преступлений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство	Сущность и содержание, область применения термина законодательство	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы;	Навыками определения юридической силы нормативного

<p>Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные конституционные акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
<p>ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить</p>	<p>Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей</p>

		необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности	профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность
ПК 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать различные аспекты их взаимосвязи, знать основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимать юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности	Определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере	Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства

	личности, общества, государства; основные направления деятельности государства по обеспечению безопасности личности, общества, государства	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК 10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Понятие, признаки и виды, структуру состава правонарушений, в том числе преступлений как наиболее общественно-опасной формы правонарушения; понятие, признаки и виды юридической ответственности, процедуру привлечения к юридической ответственности за совершение различных видов правонарушений; понятие, правила юридической квалификации; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основные национальные нормативные правовые акты и их предписания в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основные международные акты в сфере предупреждения различных форм общественно опасной деятельности, международного сотрудничества в сфере противодействия им	Анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные правовые нормы в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования правонарушений; определять компетенцию должностных лиц в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; применять методики выявления, раскрытия, расследования правонарушений; документировать результаты своей профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений	Навыками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Лабораторные работы	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,8	0	0	0	0	0	0	0	0	79,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	История судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России. Их современная система.	14	2	2	10	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
2	Судебно-экспертные учреждения в зарубежных странах и организация их взаимодействия с Российскими	14	2	2	10	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.

	судебно-экспертными учреждениями различных ведомств.					
3	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	16	2	4	10	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
4	Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его компетенция, ответственность и правовой статус.	12	0	2	10	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
5	Судебная экспертология - наука о судебной экспертизе.	12	0	2	10	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
6	Экспертные методики и методы: понятие, виды, структура и проблемы их сертификации.	15	1	4	10	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
7	Комплексные исследования в судебной экспертизе. Проблемы их организации и проведения.	13	1	2	10	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
8	Оценка заключения эксперта следователем и судом	12	0	2	10	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
Всего		108	8	20	80	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	История судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России. Их современная система.	9	1	0	8	контроль самостоятельной работы

2	Судебно-экспертные учреждения в зарубежных странах и организация их взаимодействия с Российскими судебно-экспертными учреждениями различных ведомств. опрос	9	1	0	8	контроль самостоятельной работы
3	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	9	0	1	8	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
4	Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его компетенция, ответственность и правовой статус.	5	0	1	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
5	Судебная экспертология - наука о судебной экспертизе.	7	0	1	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
6	Экспертные методики и методы: понятие, виды, структура и проблемы их сертификации.	8	1	1	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
7	Комплексные исследования в судебной экспертизе. Проблемы их организации и проведения.	8	1	1	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.

8	Оценка заключения эксперта следователем и судом	7	0	1	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
9	История судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России. Их современная система.	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
10	Судебно-экспертные учреждения в зарубежных странах и организация их взаимодействия с Российскими судебно-экспертными учреждениями различных ведомств.	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
11	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
12	Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его компетенция, ответственность и правовой статус.	5	0	1	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
13	Судебная экспертология - наука о судебной экспертизе.	5	0	1	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.

14	Экспертные методики и методы: понятие, виды, структура и проблемы их сертификации	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
15	Комплексные исследования в судебной экспертизе. Проблемы их организации и проведения.	7	0	1	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
16	Заключение судебного эксперта. Его форма, содержание и проблемы оптимизации.	7	0	1	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
Всего		104	4	10	90	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	История судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России. Их современная система.	14	2	0	12	контроль самостоятельной работы
2	Судебно-экспертные учреждения в зарубежных странах и организация их взаимодействия с Российскими судебно-экспертными учреждениями различных ведомств.	14	2	0	12	контроль самостоятельной работы
3	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве	16	2	2	12	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и

	России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз					сообщения по теме.
4	Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его компетенция, ответственность и правовой статус.	13	0	1	12	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
5	Судебная экспертология - наука о судебной экспертизе.	15	0	1	14	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
6	Экспертные методики и методы: понятие, виды, структура и проблемы их сертификации.	14	0	2	12	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
7	Комплексные исследования в судебной экспертизе. Проблемы их организации и проведения.	12	0	2	10	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме.
8	Оценка заключения эксперта следователем и судом	10	0	0	10	контроль самостоятельной работы
Всего		108	6	8	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451946>

Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449429>

6.2. Дополнительная литература

Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451945>

Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457160>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоговое право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): "Налоговое право" состоит в

- изучение системы налогового права, содержания основных его институтов, законодательства о налогах и сборах, регулирующего механизм исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов организациями и физическими лицами, а также применения специальных налоговых режимов, воспитание творческого восприятия налогов и налогообложения;

- формирование знаний основных категорий и понятий налогового права и общих положений действующего налогового законодательства;

- развитие у студентов навыков и умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Задачи дисциплины (модуля):

формировании базовых знаний по законодательству о налогах и сборах и практических навыков по исчислению и уплате налогов, развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов современного механизма налогообложения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Экономика», «Финансовое право» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском	Применять знания экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей	Основными методами познания экономических наук для решения социальных и профессиональных задач

	законодательстве; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	
ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий	Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности	Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений в законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности
ПК 3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической	Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность	Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками установления (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере

	<p>ответственности; понятие, формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений</p>	<p>информационного, организационного и иного характера, направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства</p>	<p>обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>
<p>ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности</p>
<p>ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать</p>	<p>Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые</p>	<p>Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность</p>

	<p>значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре</p>	<p>отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями</p>	
<p>ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы</p>	<p>Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств</p>	<p>Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
<p>ПК 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, сущность содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные принципы правоприменения; виды и способы толкования правовых норм</p>	<p>Оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; определить форму юридические заключения, а при</p>	<p>Юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов в ситуациях, приближенных к профессиональной деятельности; методами убеждения граждан в необходимости строго следования предписаниям правовых норм, исполнения своих обязанностей</p>

		необходимости и варианты оформления результатов консультативной деятельности	
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0	129,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	165,75	0	0	0	0	0	0	0	0	165,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	157	0	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	0	0	0	0	12,25	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	167,75	0	0	0	0	0	0	0	0	167,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	132	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Сущность налогового права и его источники	12	2	2	8	опрос, групповая дискуссия
2	Налоговый контроль	11	1	2	8	опрос,

						групповая дискуссия
3	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	11	1	2	8	опрос, групповая дискуссия
4	Налог на прибыль организаций	14	2	4	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
5	Налог на добавленную стоимость	14	2	4	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
6	Акцизы	12	2	2	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
7	Налог на доходы физических лиц	14	2	4	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
8	Налогообложение природопользования	12	2	2	8	опрос, групповая дискуссия
9	Транспортный налог	10	1	2	7	опрос, разбор конкретных ситуаций
10	Налог на имущество организаций и налог на имущество физических лиц	10	1	2	7	опрос, разбор конкретных ситуаций
11	Специальные налоговые режимы	12	2	2	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
12	Страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования	12	2	2	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
Всего		144	20	30	94	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Сущность налогового права и его источники	12	2	0	10	опрос, групповая дискуссия
2	Налоговый контроль	11	0	0	11	опрос, групповая дискуссия
3	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	11	0	0	11	опрос, групповая дискуссия

4	Налог на прибыль организаций	14	2	1	11	опрос, разбор конкретных ситуаций
5	Налог на добавленную стоимость	12	0	1	11	опрос, разбор конкретных ситуаций
6	Акцизы	12	0	1	11	опрос, разбор конкретных ситуаций
7	Налог на доходы физических лиц	12	0	1	11	опрос, разбор конкретных ситуаций
8	Налогообложение природопользования	12	0	0	12	опрос, групповая дискуссия
9	Транспортный налог	11	0	1	10	опрос, разбор конкретных ситуаций
10	Налог на имущество организаций и налог на имущество физических лиц	11	0	1	10	опрос, разбор конкретных ситуаций
11	Специальные налоговые режимы	13	0	1	12	опрос, разбор конкретных ситуаций
12	Страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования	13	0	1	12	опрос, разбор конкретных ситуаций
Всего		144	4	8	132	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Сущность налогового права и его источники	12	2	0	10	опрос, групповая дискуссия
2	Налоговый контроль	11	0	0	11	опрос, групповая дискуссия

3	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	11	0	0	11	опрос, групповая дискуссия
4	Налог на прибыль организаций	14	2	1	11	опрос, разбор конкретных ситуаций
5	Налог на добавленную стоимость	12	0	1	11	опрос, разбор конкретных ситуаций
6	Акцизы	12	0	1	11	опрос, разбор конкретных ситуаций
7	Налог на доходы физических лиц	12	0	1	11	опрос, разбор конкретных ситуаций
8	Налогообложение природопользования	12	0	0	12	опрос, групповая дискуссия
9	Транспортный налог	11	0	1	10	опрос, разбор конкретных ситуаций
10	Налог на имущество организаций и налог на имущество физических лиц	11	0	1	10	опрос, разбор конкретных ситуаций
11	Специальные налоговые режимы	13	0	1	12	опрос, разбор конкретных ситуаций
12	Страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования	13	0	1	12	опрос, разбор конкретных ситуаций
Всего		144	4	8	132	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11137-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449640>

Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455949>

7.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09264-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449913>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Информационная система ФНС России. <http://www.nalog.ru> – Официальный сайт
Федеральной налоговой службы

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наследственное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля): «Наследственное право» является - подготовка юристов, способных самостоятельно оперировать действующей нормативно-правовой базой в сфере наследственного права с учетом правоприменительной практики, представлять решение наследственных споров и юридическое оформление наследственных правоотношений в процессе реализации норм материального и процессуального права, правильно и полно отражать результаты квалифицированной профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических положений науки наследственного права и норм законодательства, регулирующих наследственные отношения, в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами, а также отдельных институтов наследственного права в зарубежных правовых системах;
- формирование правосознания юриста, правовой культуры и способности защищать наследственные права физических лиц.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как теория государства и права, конституционное право, гражданское право.

На данной дисциплине основаны такие дисциплины Международное частное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, и их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на предмет соответствия их действующим	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные

Федерации	(форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности	нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве	принципы и нормы международного права
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность
ПК 6 способность	Иметь четкое	Определять факты и	Навыками правового

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	10,35	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,65	0	0	0	0	0	0	61,65	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие и значение наследования и наследственного права. Основные понятия наследования	12	1	3	8	доклады, задания
2	Наследование по завещанию	16	2	4	10	доклады, задания
3	Наследование по закону	14	2	4	8	доклады, задания
4	Приобретение, раздел и охрана наследственных прав	15	1	4	10	доклады, задания
5	Наследование отдельных видов имущества	15	2	5	8	доклады, задания
Всего		72	8	20	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические		

				занятия		
1	Понятие и значение наследования и наследственного права. Основные понятия наследования	14	1	1	12	доклады, задания
2	Наследование по завещанию	14	0	2	12	доклады, задания
3	Наследование по закону	14	0	2	12	доклады, задания
4	Приобретение, раздел и охрана наследственных прав	13	1	2	10	доклады, задания
5	Наследование отдельных видов имущества	13	0	1	12	доклады, задания
Всего		68	2	8	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие и значение наследования и наследственного права. Основные понятия наследования	14	1	1	12	доклады, задания
2	Наследование по завещанию	15	1	2	12	доклады, задания
3	Наследование по закону	15	1	2	12	доклады, задания
4	Приобретение, раздел и охрана наследственных прав	15	1	2	12	доклады, задания
5	Наследование отдельных видов имущества	13	0	1	12	доклады, задания
Всего		72	4	8	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гребенкина, И. А. Наследственное право / Гребенкина И. А. - Москва : Проспект, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-392-24284-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242849.html>

6.2. Дополнительная литература

Потапова, А. А. Наследственное право в схемах / Потапова А. А. - Москва : Проспект, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-392-15376-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153763.html>

Смирнов, С. А. Наследственное право : учебно-практическое пособие / Смирнов С. А. - Москва : Проспект, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-392-21103-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211036.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная

система правовой информации

<https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

<http://orenburg.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Оренбургской области

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Нотариат

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): состоит в формировании у студентов четкого представления о закономерностях функционирования и особенностях развития нотариата в России, практических навыков в сфере нотариальной деятельности, способности принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение основных понятий и институтов нотариальной деятельности;
- усвоение этических начал нотариальной деятельности;
- изучение основных правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию нотариальной деятельности, норм процессуального права в различных формах судопроизводства;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической нотариальной деятельности;
- овладение навыками правоприменительной практики;
- формирование навыков оформления нотариальных действий;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата.

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, история, иностранный язык, экономика, безопасность жизнедеятельности), информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности) и профессионального цикла (теория государства и права, правоохранительные органы, гражданское право, наследственное право, гражданский процесс).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых

<p>Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридических действий и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
<p>ОПК 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-</p>	<p>Исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>

	<p>нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p>		
<p>ОПК 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Значение, необходимость и важность обеспечения доверия общества к профессиональному сообществу юристов; содержание и особенности профессиональной этики юриста; основные права и свободы человека и гражданина, механизм их обеспечения и способы защиты; существенные признаки понятия «правосознание», его структуру, виды, формы и функции</p>	<p>Оценивать социальную практику, юридические действия и решения в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина, определять наиболее эффективные в конкретных ситуациях способы защиты прав и свобод личности; принимать решения в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе норм профессиональной этики</p>	<p>Обладать достаточным уровнем правосознания; навыками анализа норм материального и процессуального права, связанных с обеспечением прав и свобод личности, правоприменительной (в т.ч. правозащитной) практики</p>
<p>ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической ответственности; понятие, формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений</p>	<p>Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера, направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение</p>	<p>Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>

		прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства	
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность
ПК 6 способность юридически правильно	Иметь четкое представление о понятии,	Определять факты и обстоятельства,	Навыками правового анализа и оценки фактов,

квалифицировать факты и обстоятельства	юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы	имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты	Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов	Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта	Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права
ПК 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, сущность содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные принципы правоприменения; виды и способы толкования правовых норм	Оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; определить форму юридические заключения, а при необходимости и варианты оформления результатов консультативной деятельности	Юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов в ситуациях, приближенных к профессиональной деятельности; методами убеждения граждан в необходимости строго следования предписаниям правовых норм, исполнения своих обязанностей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

зачета/зачета оценкой	с													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	61,8	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные самостоятельной работы обучающиеся	виды	58	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0
ИТОГО	ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, том числе:	в	12,2	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0
Лекции		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия		8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	в	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	59,8	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные самостоятельной работы обучающиеся	виды	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО	ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Понятие и предмет учебного курса "Нотариат".	10	1	2	7	Устный опрос, реферативные сообщения,

						решение задач.
2	Организация деятельности нотариата.	10	1	2	7	Устный опрос, решение заданий.
3	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами.	10	1	2	7	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
4	Основные правила совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство.	10	1	2	7	Устный опрос.
5	Удостоверение сделок.	10	1	2	7	Устный опрос, решение заданий.
6	Нотариальное оформление наследственных прав граждан.	11	1	3	7	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
7	Совершение иных нотариальных действий.	11	2	3	6	Устный опрос, решение заданий.
Всего		72	8	16	48	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Понятие и предмет учебного курса "Нотариат".	10	1	1	8	Устный опрос, реферативные сообщения, решение задач.
2	Организация деятельности нотариата.	9	0	1	8	Устный опрос, решение заданий.
3	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами.	10	1	1	8	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
4	Основные правила совершения нотариальных действий, нотариальное	10	0	1	9	Устный опрос.

	делопроизводство.					
5	Удостоверение сделок.	10	0	1	9	Устный опрос, решение заданий.
6	Нотариальное оформление наследственных прав граждан.	8	0	1	7	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
7	Совершение иных нотариальных действий.	11	0	2	9	Устный опрос, решение заданий.
Всего		68	2	8	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Понятие и предмет учебного курса "Нотариат".	10	1	1	8	Устный опрос, реферативные сообщения, решение задач.
2	Организация деятельности нотариата.	9	0	1	8	Устный опрос, решение заданий.
3	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами.	10	1	1	8	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
4	Основные правила совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство.	10	0	1	9	Устный опрос.
5	Удостоверение сделок.	11	1	1	9	Устный опрос, решение заданий.
6	Нотариальное оформление наследственных	11	1	1	9	Устный опрос, реферативные сообщения, решение

	прав граждан.					заданий.
7	Совершение иных нотариальных действий.	11	0	2	9	Устный опрос, решение заданий.
Всего		72	4	8	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бегичев, А. В. Нотариат : учебник для бакалавров. / Бегичев А. В. - Москва : Проспект, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-392-24185-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241859.html>

6.2. Дополнительная литература

Юшкова, Е. Ю. Судебная практика и нотариат / Автор-составитель Е. Ю. Юшкова. - Москва : Статут, 2015. - 574 с. - ISBN 978-5-8354-1086-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410866.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная

система правовой информации

<https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы квалификации преступлений

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): состоит в формировании системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучить:

Понятие и значение квалификации преступлений.

Состав преступления как юридическое основание квалификации

Квалификацию по признакам состава преступления.

Квалификацию неоконченного преступления.

Квалификацию при множественности преступлений.

Квалификацию преступлений, совершенных в соучастии.

Квалификацию при конкуренции уголовно-правовых норм.

Изменение квалификации преступлений.

Особенности квалификации отдельных преступлений. Роль руководящих Постановлений Пленума Верховного Суда РСФСР и РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина строится на основании ранее освоенных дисциплинах: Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Философия, Конституционное право, Административное право, Гражданское право и Уголовное право (Общая и Особенная части).

Знания, полученные студентами при изучении этой дисциплины могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия

<p>федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
<p>ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание</p>	<p>Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности</p>

	основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права		
ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначных определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать понятие, сущность, содержание прав и свобод человека и гражданина, их значение; понимать системный характер закрепления и реализации прав и свобод личности; знать положения основных нормативных правовых актов в сфере прав и свобод человека и гражданина; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты	Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения ее прав и свобод, законных интересов; применять основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; системно анализировать, толковать и применять принципы и нормы международного права и национального законодательства в сфере прав и свобод человека и гражданина	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа уважения прав и свобод человека и гражданина; навыками защиты прав и свобод личности в контексте уважения ее чести и достоинства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	0	0	49,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации	12	2	2	8	контрольные вопросы, решение задач
2	Квалификация по признакам состава преступления	20	2	4	14	контрольные вопросы, решение задач
3	Квалификация неоконченного преступления. Квалификация при множественности преступлений.	20	2	4	14	контрольные вопросы, решение задач

	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии					
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений	20	2	4	14	контрольные вопросы, решение задач
Всего		72	8	14	50	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации	15	0	2	13	контрольные вопросы, решение задач
2	Квалификация по признакам состава преступления	18	1	2	15	контрольные вопросы, решение задач
3	Квалификация неоконченного преступления. Квалификация при множественности преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	18	1	2	15	контрольные вопросы, решение задач
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений	17	0	2	15	контрольные вопросы, решение задач
Всего		68	2	8	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные		

				работы		
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации	18	1	2	15	контрольные вопросы, решение задач
2	Квалификация по признакам состава преступления	18	1	2	15	контрольные вопросы, решение задач
3	Квалификация неоконченного преступления. Квалификация при множественности преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	18	1	2	15	контрольные вопросы, решение задач
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений	18	1	2	15	контрольные вопросы, решение задач
Всего		72	4	8	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уголовное право: общая часть : [16+] / Ю.В. ;Грачева, Г.А. ;Есаков, А.В. ;Корнеева и др. ; под ред. А.И. Чучаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 462 с.
: ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472114>

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450405>

6.2. Дополнительная литература

Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-456265>

Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452985>

Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453852>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы подготовки учебно-научной работы

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Основы подготовки учебно-научной работы" состоит в развитии у студентов системно-аналитических способностей, ориентированных на выполнение прикладных юридических задач. Образовательной целью дисциплины является формирование закрепленных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и сопряженных видов профессиональной деятельности в органах публичной власти; качественного выполнения и оформления учебно-научных работ и – в перспективе – профильных правовых актов.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания;
- изучение алгоритмов научного поиска, анализа и систематизации информации;
- овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых доктринальных источников и информационных материалов по теме исследования;
- изучение основных методов учебно-научных исследований;
- изучение методов планирования и организации учебно-научных исследований;
- изучение подходов к оформлению результатов научных исследований;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной (учебно-научной) работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми познаниями – в сфере теории и истории права и государства, применения информационных технологий в юридической деятельности. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Дисциплина выступает одной из основ для последующего изучения прикладных дисциплин, выполнения курсовых работ, прохождения практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации	Работать с компьютером как средством управления информацией; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу	Навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности
ОК 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Нормы русского литературного языка, основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи; основные понятия культуры речи	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; соблюдать правила речевого этикета	Коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма, обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных)
ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Существенные признаки понятия «личность»; основные современные теории личности. Понимать саморазвитие как процесс развития личности, его сущностные характеристики; понимать саморазвитие как ценность жизнедеятельности человека; знать основные этапы саморазвития, основы	Оценить уровень своей готовности к профессиональной деятельности и необходимость повышения социальной и профессиональной компетентности; поддерживать устойчивость внутренней мотивации к повышению уровня общего образования и профессиональной подготовки	Навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности; эффективной организации своей профессиональной деятельности; самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных,

	<p>теории мотивации и лидерства, методы и средства самопознания и самоорганизации; понимать социальную значимость профессиональной деятельности; осознавать значение самоорганизации и самообразования в процессе профессиональной деятельности; знать основные формы самообразования, критерии оценки личностно-социальной готовности к профессиональной деятельности</p>		<p>психологических, профессиональных знаний</p>
<p>ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции</p>	<p>Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией</p>
<p>ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной</p>	<p>Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать</p>	<p>Адекватно оценивать уровень своей профессиональной</p>	<p>Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и</p>

компетентности	основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий	компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности	обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру	Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины	Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

сдаче зачета/зачета оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	12	2	2	8	лекция-диалог, опрос, реферат
2	ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	12	2	2	8	опрос, дискуссия, реферат
3	ТЕМА 3.	11	1	2	8	лекция-

	ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ					презентация, опрос, практическое задание
4	ТЕМА 4. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ РУКОПИСИ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ	11	1	2	8	лекция-презентация, опрос, практическое задание
5	ТЕМА 5. ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ РАБОТ	16	0	4	12	опрос, работа в малых группах, практическое задание в компьютерном классе
6	ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОМПРЕССИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА, ИХ СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ	10	0	2	8	опрос, творческое задание (индивидуально или в малых группах)
Всего		72	6	14	52	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	11	1	0	10	лекция-диалог, контроль самостоятельной работы
2	ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	11	0	1	10	опрос, дискуссия, реферат
3	ТЕМА 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ	12	1	1	10	лекция-презентация, опрос, практическое задание
4	ТЕМА 4. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ РУКОПИСИ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ	12	0	2	10	лекция-презентация, опрос, практическое задание
5	ТЕМА 5. ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ПРИМЕНЕНИЕ	12	0	2	10	опрос, работа в малых группах, практическое

	МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ РАБОТ					здание в компьютерном классе
6	ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОМПРЕССИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА, ИХ СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ	10	0	0	10	контроль самостоятельной работы
Всего		68	2	6	60	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	12	2	0	10	лекция-диалог, контроль самостоятельной работы
2	ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	12	2	2	8	опрос, дискуссия, реферат
3	ТЕМА 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ	11	1	2	8	лекция-презентация, опрос, практическое задание
4	ТЕМА 4. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ РУКОПИСИ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ	11	1	2	8	лекция-презентация, опрос, практическое задание
5	ТЕМА 5. ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ РАБОТ	16	0	4	12	опрос, работа в малых группах, практическое задание в компьютерном классе
6	ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОМПРЕССИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА, ИХ СТРУКТУРА И	10	0	0	10	контроль самостоятельной работы

	ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ					
Всего		72	6	10	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. ;Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. ;Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573356

6.2. Дополнительная литература

Путь в науку : учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Туляковой. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235800

Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. ;Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253712

Капустин, В.П. Рекомендации для подготовки квалификационной научной работы (диссертации) / В.П. ;Капустин, Д.Ю. ;Муромцев. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499402

Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: Всероссийская заочная научно-практическая конференция Вып. 1 / отв. ред. Корчагина О. А. – Тамбов : Тамбовский государственный технический

университет (ТГТУ), 2017. – 757 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499400

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной

аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Особенности производства отдельных следственных действий

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

-изучение содержания уголовно-процессуальных норм, устанавливающих принципы уголовного судопроизводства, правовой статус его участников и порядок производства по уголовным делам;

- приобретение навыков применения уголовно-процессуального законодательства РФ при расследовании преступлений различной категории/

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: основе таких дисциплин как уголовный процесс, криминалистика, криминалистические основы расследования преступлений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: производственная и преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической ответственности; понятие, формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и	Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера, направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом	Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения

	компетенцию основных субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений	соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства	законодательства субъектами права
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности
ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать понятие, сущность, содержание прав и свобод человека и гражданина, их значение; понимать системный характер закрепления и реализации прав и свобод личности; знать положения основных нормативных правовых актов в сфере прав и свобод человека и гражданина; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты	Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения ее прав и свобод, законных интересов; применять основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; системно анализировать, толковать и применять принципы и нормы международного права и национального законодательства в сфере прав и свобод человека и гражданина	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа уважения прав и свобод человека и гражданина; навыками защиты прав и свобод личности в контексте уважения ее чести и достоинства
ПК 12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	Сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития	Выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению; составлять	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения, оценки важнейших нормативных и иных правовых актов в

содействовать его пресечению	коррупции в органах государственной власти и управления; социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; общие принципы служебного поведения государственных служащих; принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления; положения основных нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции	правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе применения тех или иных средств противодействия коррупции; толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции	сфере противодействия коррупции; навыками выявления коррупциогенных положений различных правовых актов; навыками подготовки юридических документов по противодействию коррупции; навыками применения различных средств противодействия коррупции
------------------------------	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	85,8	0	0	0	0	0	0	85,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	виды	82	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, том числе:	в том	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Лекции		2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия		4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Лабораторные работы		2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	в том	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в том	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	виды	96	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, том числе:	в том	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции		2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия		6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0

Лабораторные работы	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Следственные осмотры	26	2	4	20	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
2	Обыск, выемка	26	2	4	20	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
3	Судебные экспертизы	26	2	4	20	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
4	Допросы	30	2	2	26	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
Всего		108	8	14	86	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Следственные осмотры	40	2	2	36	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
2	Обыск, выемка	22	0	2	20	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
3	Судебные экспертизы	22	0	2	20	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
4	Допросы	20	0	0	20	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
Всего		104	2	6	96	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Следственные осмотры	26	2	2	22	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
2	Обыск, выемка	38	0	2	36	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
3	Судебные экспертизы	22	0	2	20	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
4	Допросы	22	0	2	20	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, решение

						задач
Всего	108	2	8		98	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-450423>

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-448309>

Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России / А.П. ;Попов, И.А. ;Попова, И.А. ;Зинченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : [16+] / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 525 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>

6.2. Дополнительная литература

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Письменные деловые коммуникации

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Письменные деловые коммуникации" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков ведения письменной деловой коммуникации в официальной деятельности, а также составления и работы с отдельными видами официальных документов, как инструментами письменной деловой коммуникации.

Задачи дисциплины:

- знать правовые основы работы с документами;
- знать виды и разновидности документов, их функции в письменной деловой коммуникации;
- знать правила составления официальных документов;
- уметь составлять официальные документы в соответствии с установленными требованиями;
- знать правила работы с официальными документами в письменной деловой коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина строится на базе ранее изученных дисциплин: информационные технологии в социально-гуманитарных науках,

Данная дисциплина изучается на последнем курсе и предшествует итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой	Работать с компьютером как средством управления информацией; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу	Навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности

	сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации		
ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Существенные признаки понятия «личность»; основные современные теории личности. Понимать саморазвитие как процесс развития личности, его сущностные характеристики; понимать саморазвитие как ценность жизнедеятельности человека; знать основные этапы саморазвития, основы теории мотивации и лидерства, методы и средства самопознания и самоорганизации; понимать социальную значимость профессиональной деятельности; осознавать значение самоорганизации и самообразования в процессе профессиональной деятельности; знать основные формы самообразования, критерии оценки личностно-социальной готовности к профессиональной деятельности	Оценить уровень своей готовности к профессиональной деятельности и необходимости повышения социальной и профессиональной компетентности; поддерживать устойчивость внутренней мотивации к повышению уровня общего образования и профессиональной подготовки	Навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности; эффективной организации своей профессиональной деятельности; самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ПК 7 владением навыками подготовки юридических документов	Знает проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения. Ознакомлен с содержимым «Единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных	Умеет использовать знания проблем и тенденций развития рынка ПО в своей профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт рыночной оценки конкретного программного продукта

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и особенность письменной деловой коммуникации	13	1	0	2	0	10	null
2	Нормативные правовые и методические основы работы с документами в письменной деловой коммуникации	13	1	0	2	0	10	тест
3	Системы документации и виды документов, применяемых в письменной деловой коммуникации	14	2	0	2	0	10	тест
4	Правила составления и оформления официальных документов в письменной деловой коммуникации	16	2	0	6	0	8	Тест Проверочная работа по решению практической задачи письменной деловой коммуникации
5	Правила работы с официальными документами	16	2	0	4	0	10	тест Проверочная работа по

	ыми документам и в письменной деловой коммуникации							определению этапов документооборота
Всего		72	8	0	16	0	48	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и особенность письменной деловой коммуникации	12	0	0	0	0	12	null
2	Нормативные правовые и методические основы работы с документами в письменной деловой коммуникации	12	0	0	0	0	12	тест
3	Системы документации и виды документов, применяемых в письменной деловой коммуникации	16	2	0	2	0	12	тест
4	Правила составления и оформления официальных документов	18	2	0	4	0	12	Тест Проверочная работа по решению практической задачи письменной

	в письменной деловой коммуникации							деловой коммуникации
5	Правила работы с официальными документами и в письменной деловой коммуникации	14	0	0	2	0	12	тест Проверочная работа по определению этапов документооборота
Всего		72	4	0	8	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-426318>

[Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-i-tehnologiya-dokumentacionnogo-obespecheniya-upravleniya-450483>](https://urait.ru/book/organizaciya-i-tehnologiya-dokumentacionnogo-obespecheniya-upravleniya-450483)

6.2. Дополнительная литература

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-449769>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): "Политология " состоит в формировании у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: история и философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

работа, в том числе:														
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Политология как наука.	8	2	2	4	Тест Доклады
2	Политическая власть.	8	2	2	4	Тест Доклады
3	Политические институты и институциональный подход.	8	2	2	4	Тест Доклады
4	Государство как политический институт.	8	2	2	4	Тест Доклады
5	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	12	4	2	6	Тест Доклады
6	Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	10	2	4	4	Тест Доклады
7	Политические режимы: демократия и демократии.	10	2	2	6	Тест Доклады
8	Политические изменения, развитие и модернизации.	8	2	2	4	Тест Доклады
Всего		72	18	18	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Политология как наука.	8	0	1	7	Тест Доклады
2	Политическая власть.	8	1	1	6	Тест Доклады
3	Политические институты и институциональный подход.	8	1	1	6	Тест Доклады
4	Государство как политический институт.	9	1	1	7	Тест Доклады
5	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	9	1	1	7	Тест Доклады
6	Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	9	1	1	7	Тест Доклады
7	Политические режимы: демократия и демократии.	9	1	1	7	Тест Доклады
8	Политические изменения, развитие и модернизаци.	8	0	1	7	Тест Доклады
Всего		68	6	8	54	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Политология как наука.	9	1	1	7	Тест Доклады
2	Политическая власть.	9	1	1	7	Тест Доклады
3	Политические институты и институциональный подход.	9	1	1	7	Тест Доклады
4	Государство как политический институт.	9	1	1	7	Тест Доклады

5	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	9	1	1	7	Тест Доклады
6	Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	9	1	1	7	Тест Доклады
7	Политические режимы: демократия и демократии.	9	1	1	7	Тест Доклады
8	Политические изменения, развитие и модернизаци.	9	1	1	7	Тест Доклады
Всего		72	8	8	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433034>

Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433577>

Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-437180>

Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-453315>

7.2. Дополнительная литература

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-istoriya-politicheskoy-mysli-434711>

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-teoriya-politicheskoy-nauki-436544>

Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03730-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-452471>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Права человека

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): упрочение знаний в сфере прав человека как важнейшего комплексного межотраслевого института современного права, а также конституционного права как базовой отрасли российского права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; закрепление умений и практических навыков правоприменительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина, а также международного и конституционного права, формализующих и регулирующих вопросы обеспечения прав и свобод личности, основы конституционного строя, конституционно-правовой статус личности, установление системы публичной власти в Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение и анализ прав человека как сложного и многогранного правового института, его генезиса, социальных предпосылок, назначения, соотношения с правовым и социальным государством, а также нормотворчества и правоприменительной практики в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, осуществления прав человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми знаниями – в сфере теории права и государства, конституционного права, международного права, административного права и др. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания международно- и государственно-правовых явлений и процессов. При изучении дисциплины формируются знания принципов правового статуса личности, структуры института и основ правового статуса личности, конституционного закрепления основных прав и свобод человека и гражданина, национального и международного механизмов их обеспечения. В рамках дисциплины завершается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

Дисциплина «Права человека» выступает одной из основ для последующего прохождения - фокусно - практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
ОПК 2 способность	Осознает социальную	Осуществлять	Обладает необходимым

<p>работать на благо общества и государства</p>	<p>значимость своей будущей профессии; знает содержание Конституции Российской Федерации, профильного российского законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства</p>	<p>уровнем профессионального правосознания; способен; навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности</p>
<p>ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности</p>	<p>Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в</p>	<p>Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины</p>	<p>Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>

	профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру		
ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать понятие, сущность, содержание прав и свобод человека и гражданина, их значение; понимать системный характер закрепления и реализации прав и свобод личности; знать положения основных нормативных правовых актов в сфере прав и свобод человека и гражданина; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты	Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения ее прав и свобод, законных интересов; применять основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; системно анализировать, толковать и применять принципы и нормы международного права и национального законодательства в сфере прав и свобод человека и гражданина	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа уважения прав и свобод человека и гражданина; навыками защиты прав и свобод личности в контексте уважения ее чести и достоинства
ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты	Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов	Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта	Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0

(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0

Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Правовой статус личности и права человека в истории и политико-правовой мысли	10	1	2	7	опрос, групповая дискуссия, реферат, презентация
2	Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие, сущность, подходы к классификации	11	1	2	8	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи
3	Тема 3. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	10	0	2	8	опрос, групповая дискуссия, реферат
4	Тема 4. Основы, понятие и структура правового статуса личности в современной России	11	1	2	8	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи
5	Тема 5. Правовое положение иностранных	11	1	2	8	опрос, групповая дискуссия,

	граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации					реферат, работа в малых группах, практическое задание
6	Тема 6. Международный механизм защиты и охраны прав и свобод личности	11	1	2	8	опрос, групповая дискуссия, реферат
7	Тема 7. Государственный (национальный) механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	11	1	2	8	опрос, групповая дискуссия, практическое задание
8	Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд Российской Федерации в правозащитном механизме	12	2	2	8	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи
9	Тема 9. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	10	0	2	8	опрос, групповая дискуссия, реферат
10	Тема 10. Институт уполномоченного по правам человека в системе государственной защиты прав и свобод в современной России	11	2	2	7	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи, практическое задание
Всего		108	10	20	78	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Правовой статус личности и права человека в истории и политико-правовой мысли	10	1	1	8	опрос, групповая дискуссия, реферат, презентация
2	Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие, сущность, подходы к классификации	10	1	1	8	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи

3	Тема 3. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	9	0	1	8	опрос, групповая дискуссия, реферат
4	Тема 4. Основы, понятие и структура правового статуса личности в современной России	9	0	1	8	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи
5	Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	10	0	2	8	опрос, групповая дискуссия, реферат, работа в малых группах, практическое задание
6	Тема 6. Международный механизм защиты и охраны прав и свобод личности	12	2	2	8	опрос, групповая дискуссия, реферат
7	Тема 7. Государственный (национальный) механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	12	2	2	8	опрос, групповая дискуссия, практическое задание
8	Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд Российской Федерации в правозащитном механизме	9	0	1	8	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи
9	Тема 9. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	11	0	1	10	опрос, групповая дискуссия, реферат
10	Тема 10. Институт уполномоченного по правам человека в системе государственной защиты прав и свобод в современной России	12	0	2	10	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи, практическое задание

Всего	104	6	14	84	
-------	-----	---	----	----	--

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Правовой статус личности и права человека в истории и политико-правовой мысли	10	1	0	9	контроль самостоятельной работы
2	Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие, сущность, подходы к классификации	10	1	0	9	контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	10	0	1	9	опрос, групповая дискуссия, реферат
4	Тема 4. Основы, понятие и структура правового статуса личности в современной России	11	0	1	10	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи
5	Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	10	0	1	9	опрос, групповая дискуссия, реферат, работа в малых группах, практическое задание
6	Тема 6. Международный механизм защиты и охраны прав и свобод личности	12	1	1	10	опрос, групповая дискуссия, реферат
7	Тема 7. Государственный (национальный) механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	12	1	1	10	опрос, групповая дискуссия, практическое задание

8	Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд Российской Федерации в правозащитном механизме	12	0	1	11	опрос, групповая дискуссия, реферат, тестовые задания / практические задачи
9	Тема 9. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	10	0	0	10	контроль самостоятельной работы
10	Тема 10. Институт уполномоченного по правам человека в системе государственной защиты прав и свобод в современной России	11	0	0	11	контроль самостоятельной работы
Всего		108	4	6	98	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452980>

Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451837>

6.2. Дополнительная литература

Овсепян, Ж.И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России / Ж.И. ;Овсепян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 703 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499936

Хабибуллина, Г.Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / Г.Р. ;Хабибуллина. – Москва : Статут, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497300

Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2002. – Т. 1. – Ч. 1 (А). Универсальные договоры. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118583

Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2002. – Т. 1. – Ч. 1 (В). Универсальные договоры. – 397 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118584

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <https://law.rkomi.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право социального обеспечения

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): "Право социального обеспечения" состоит в формировании у студентов комплекса научных знаний о системе, особенностях организации, механизме социального обеспечения и практических навыков в сфере социального обеспечения.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить нормативные правовые акты и материалы судебной практики в сфере социального обеспечения;
- исследовать основные этапы развития социального обеспечения, предмет, метод, принципы, источники, правоотношения в сфере социального обеспечения, отдельные формы и виды социального обеспечения;
- изучить социальные пособия, компенсации и льготы, пенсионное обеспечение, социальные услуги, медицинскую помощь и лечение;
- сформировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, история, иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности), информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности) и профессионального цикла (теория государства и права, конституционное право, трудовое право, административное право, правоохранительные органы).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей): проблемы теории государства и права, права человека, судебная медицина и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 2 способность работать на благо общества и государства	Осознает социальную значимость своей будущей профессии; знает содержание Конституции Российской Федерации, профильного законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства	Обладает необходимым уровнем профессионального правосознания; способен; навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности
ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии	Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности

Российской Федерации	соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права		
ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать понятие, сущность, содержание прав и свобод человека и гражданина, их значение; понимать системный характер закрепления и реализации прав и свобод личности; знать положения основных нормативных правовых актов в сфере прав и свобод человека и гражданина; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты	Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения ее прав и свобод, законных интересов; применять основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; системно анализировать, толковать и применять принципы и нормы международного права и национального законодательства в сфере прав и свобод человека и гражданина	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа уважения прав и свобод человека и гражданина; навыками защиты прав и свобод личности в контексте уважения ее чести и достоинства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,25	0	0	0	0	0	0	42,25	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	101,75	0	0	0	0	0	0	101,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0	129,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	121	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	0	0	0	0	12,25	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	0	0	0	0	0	0	0	0	131,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие и основные этапы социального развития	11	1	2	8	Устный опрос, доклады.
2	Предмет, метод и принципы права социального обеспечения	13	1	4	8	Устный опрос, доклады.
3	Источники права социального обеспечения	11	1	2	8	Устный опрос, доклады.
4	Правоотношения и юридическая ответственность	11	1	2	8	Устный опрос, доклады.
5	Пособия по социальному обеспечению	11	1	4	6	Устный опрос, доклады.
6	Компенсационные	11	1	4	6	Устный опрос,

	выплаты в системе социального обеспечения					доклады.
7	Пенсионное обеспечение	15	1	6	8	Устный опрос, доклады.
8	Социальные услуги в сфере социального обеспечения	11	1	4	6	Устный опрос, доклады.
9	Льготы в системе социального обеспечения	7	1	2	4	Устный опрос, доклады.
10	Медицинская помощь и лечение	7	1	2	4	Устный опрос, доклады.
Всего		108	10	32	66	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие и основные этапы развития социального обеспечения	11	0	1	10	Устный опрос, доклады.
2	Предмет, метод и принципы права социального обеспечения	14	1	1	12	Устный опрос, доклады.
3	Источники права социального обеспечения	13	0	1	12	Устный опрос, доклады.
4	Правоотношения и юридическая ответственность	13	0	1	12	Устный опрос, доклады.
5	Пособия по социальному обеспечению	14	1	1	12	Устный опрос, доклады.
6	Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	14	1	1	12	Устный опрос, доклады.
7	Пенсионное обеспечение	17	1	1	15	Устный опрос, доклады.
8	Социальные услуги в сфере социального обеспечения	13	0	1	12	Устный опрос, доклады.

9	Льготы в системе социального обеспечения	13	0	1	12	Устный опрос, доклады.
10	Медицинская помощь и лечение	13	0	1	12	Устный опрос, доклады.
Всего		135	4	10	121	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие и основные этапы развития социального обеспечения	9	0	1	8	Устный опрос, доклады.
2	Предмет, метод и принципы права социального обеспечения	12	1	1	10	Устный опрос, доклады.
3	Источники права социального обеспечения	10	0	0	10	Устный опрос, доклады.
4	Правоотношения и юридическая ответственность	11	0	1	10	Устный опрос, доклады.
5	Пособия по социальному обеспечению	12	1	1	10	Устный опрос, доклады.
6	Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	12	1	1	10	Устный опрос, доклады.
7	Пенсионное обеспечение	12	1	1	10	Устный опрос, доклады.
8	Социальные услуги в сфере социального обеспечения	10	0	0	10	Устный опрос, доклады.
9	Льготы в системе социального обеспечения	11	0	1	10	Устный опрос, доклады.
10	Медицинская помощь и	9	0	1	8	Устный опрос,

	лечение					доклады.
Всего		108	4	8	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т.Ю. ;Голубева, М.А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-450848>

Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-449742>

6.2. Дополнительная литература

Право социального обеспечения : практикум : [16+] / сост. Е.Г. Каргина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481617>

Волкова, В.В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения : учебное пособие / В.В. ;Волкова, Е.В. ;Хахалева, А.В. ;Петрушкина. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447150>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <https://law.rkomi.ru/>

Федеральная служба государственной статистики (вкладка статистика) <https://www.gks.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная правовая система «Гарант».

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовая защита трудовых прав

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Правовая защита трудовых прав" состоит в усвоение студентами знаний и умений в области правовой защиты трудовых прав и овладение навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить с широким кругом нормативных правовых актов и материалами судебной практики в сфере защиты трудовых прав;

изучить правовой статус субъектов трудовых отношений;

рассмотреть проблемы в сфере труда;

исследовать ключевые положения по защите трудовых прав;

ознакомить с основами надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства;

изучить порядок разрешения индивидуальных трудовых споров;

уяснить возможность защиты трудовых прав граждан в порядке конституционного судопроизводства;

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Ко времени изучения Правовой защиты трудовых прав студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, иностранный язык, экономика, безопасность жизнедеятельности), информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности) и профессионального цикла (теория государства и права, конституционное право, трудовое право, административное право, правоохранительные органы).

Правовая защита трудовых прав совместно с муниципальным правом, таможенным правом, а также рядом других учебных дисциплин, изучаемых в рамках заявленного семестра, образуют группу наук вариативной части профессионального цикла, составляющих дополнительную основу отраслевых и специальных наук. Они формулируют специальную часть понятийного аппарата юриспруденции.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решениям на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	<p>Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать</p>	<p>Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в</p>	<p>Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в</p>

процессуального права в профессиональной деятельности	основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре	процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность
ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методiku юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты	Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов	Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта	Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),
4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	10,35	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,65	0	0	0	0	0	0	61,65	0	0	0	0	0
Выполнение и	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0

подготовка к защите контрольной работы													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет курса «Правовая защита трудовых прав».	16	2	4	10	Устный опрос, реферативные сообщения,

	Правовой статус субъектов трудовых правоотношений.					решение заданий и задач.
2	Основные положения в области защиты трудовых прав	15	1	4	10	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач, составление юридических документов.
3	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	14	2	4	8	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач, составление юридических документов.
4	Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения	14	2	4	8	Устный опрос, реферативные сообщения, составление юридических документов, решение задач.
5	Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации	13	1	4	8	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач, составление юридических документов.
Всего		72	8	20	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений.	16	1	1	14	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Основные положения в области защиты трудовых прав	15	1	2	12	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач, составление юридических документов.
3	Надзор и контроль за соблюдением	12	0	2	10	Устный опрос, реферативные

	трудового законодательства					сообщения, решение заданий и задач, составление юридических документов.
4	Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения	12	0	2	10	Устный опрос, реферативные сообщения, составление юридических документов, решение задач.
5	Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации	13	0	1	12	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач, составление юридических документов.
Всего		68	2	8	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений.	17	1	1	15	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Основные положения в области защиты трудовых прав	13	1	2	10	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач, составление юридических документов.
3	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	13	1	2	10	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач, составление юридических документов.

4	Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения	13	1	2	10	Устный опрос, реферативные сообщения, составление юридических документов, решение задач.
5	Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации	16	0	1	15	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач, составление юридических документов.
Всего		72	4	8	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. ;Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

Волкова, В.В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения : учебное пособие / В.В. ;Волкова, Е.В. ;Хахалева, А.В. ;Петрушкина. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447150>

6.2. Дополнительная литература

Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12673-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476645>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (вкладка статистика и аналитика) <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>
Федеральная служба государственной статистики (вкладка статистика)

<https://www.gks.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Информационная правовая система «Гарант».

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовая информатика

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель. дисциплины (модуля): является формирование у студентов понимания общих основ правовой информатики как науки, принципов организации и правовых основ функционирования правовых информационных систем, получение навыков проведения работ по поиску нормативных правовых актов и судебной практики в конкретной сфере деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Ознакомиться с работой в коммерческих справочно-правовых системах и др. ИС, содержащих правовую информацию, размещённых в компьютерных сетях.

На примере "КонсультантПлюс" разобрать структуру СПС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Информационные технологии в юридической деятельности».

Отражая основанное на общих принципах и содержании юридических наук применение системы положений и приёмов общей теории информации к области правоотношений, правонарушений и мер социального контроля над ними, правовая информатика как учебная дисциплина имеет весьма важное прикладное значение для этого направления. Знания, полученные по этому предмету, могут быть с успехом использованы при изучении практически всех основных дисциплин юридической направленности: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право», «Процессуальное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере	Работать с компьютером как средством управления информацией; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы	Навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной

	<p>профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации</p>	<p>современному информационному обществу</p>	<p>безопасности</p>
<p>ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Существенные признаки понятия «личность»; основные современные теории личности. Понимать саморазвитие как процесс развития личности, его сущностные характеристики; понимать саморазвитие как ценность жизнедеятельности человека; знать основные этапы саморазвития, основы теории мотивации и лидерства, методы и средства самопознания и самоорганизации; понимать социальную значимость профессиональной деятельности; осознавать значение самоорганизации и самообразования в процессе профессиональной деятельности; знать основные формы самообразования, критерии оценки личностно-социальной готовности к профессиональной деятельности</p>	<p>Оценить уровень своей готовности к профессиональной деятельности и необходимость повышения социальной и профессиональной компетентности; поддерживать устойчивость внутренней мотивации к повышению уровня общего образования и профессиональной подготовки</p>	<p>Навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности; эффективной своей организации профессиональной деятельности; самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>
<p>ПК 7 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знает проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения. Ознакомлен с содержимым “Единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных”.</p>	<p>Умеет использовать знания проблем и тенденций развития рынка ПО в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет практический опыт рыночной оценки конкретного программного продукта.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, том числе:	в том	10,2	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции		4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия		6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	в том	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в том	61,8	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		

1	Правовая информация и способы её распространения.	20	0	8	12	Выполнение заданий
2	Работа в справочной правовой системе КонсультантПлюс.	22	0	8	14	Выполнение заданий
3	Знакомство с правовой системой Гарант.	16	0	8	8	Выполнение заданий
4	Поиск информации на сайтах органов государственной власти на др. информационных ресурсах.	14	0	4	10	Выполнение заданий
Всего		72	0	28	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Правовая информация и способы её распространения.	17	1	2	14	Выполнение заданий
2	Работа в справочной правовой системе КонсультантПлюс.	23	1	2	20	Выполнение заданий
3	Знакомство с правовой системой Гарант.	11	1	0	10	Выполнение заданий
4	Поиск информации на сайтах органов государственной власти на др. информационных ресурсах.	17	1	2	14	Выполнение заданий
Всего		68	4	6	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Правовая информация и способы её распространения.	19	1	2	16	Выполнение заданий
2	Работа в справочной правовой системе КонсультантПлюс.	23	1	2	20	Выполнение заданий

3	Знакомство с правовой системой Гарант.	11	1	0	10	Выполнение заданий
4	Поиск информации на сайтах органов государственной власти на др. информационных ресурсах.	19	1	2	16	Выполнение заданий
Всего		72	4	6	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Казиев В.М., Введение в правовую информатику / Казиев В.М. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_066.html

6.2. Дополнительная литература

Кашина И.А., Информационно-правовые системы в экономической деятельности : учебное пособие / И.А. Кашина, В.К. Кашин, Д.Ю. Нечаев, Ю.В. Чекмарев - М. : ДМК Пресс, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-93700-046-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937000460.html>

Горбенко А.О., Информационные системы в экономике : учебное пособие / Горбенко А. О. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 295 с. - ISBN 978-5-9963-2977-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329779.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;
– офисный пакет;
– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Коммерческие версии СПС "КонсультантПлюс"

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовая экспертиза нормативных правовых актов

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

цель данной дисциплины: сформировать компетенции, предусмотренные ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

Изучить понятие и сущность нормоконтроля

Изучить понятие, сущность методик проведения правовой экспертизы

Изучить понятие, сущность методик проведения антикоррупционной экспертизы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

исторических, общетеоретических, отраслевых дисциплинах

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Проблемы теории государства и права

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила юридической техники, иерархию нормативных правовых актов	правильно отражать результаты профессиональной деятельности в процессе оценки нормативного правового акта в документации	
ПК 14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	сущность, содержание, значение экспертизы нормативного правового акта, особенности проведения антикоррупционной экспертизы	давать оценку соблюдения законности, правил юридической техники при принятии нормативного правового акта, а также выявлять условия, способствующие коррупции	методикой проведения правовой экспертизы
ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты		толковать содержание нормативного правового акта	
ПК 16 способностью давать	знать сущность и содержание заключения	оформлять правовые документы по	навыками формирования

квалифицированные юристические заключения консультации конкретных юридической деятельности	и в видах	эксперта по результатам экспертизы нормативного правового акта	результатам экспертизы нормативного правового акта	заключения по результатам экспертизы нормативного правового акта
--	-----------	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0	0
2. Лекции	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
3. Практические (семинарские) занятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Лабораторные работы	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
5. Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
6. Сдача экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
8. Защита курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Сдача контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Консультации (групповые или индивидуальные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	0	49,8	0	0	0	0	0	0	0

12. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
2. Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
3. Практические (семинарские) занятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Лабораторные работы	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
5. Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
6. Сдача экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
8. Защита курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Сдача контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Консультации (групповые или индивидуальные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Самостоятельная работа обучающихся, в	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0

том числе:														
12. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1 НОРМОКОНТРОЛЬ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ	15	2	2	11	устный опрос
2	Тема 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	21	2	4	15	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Тема 3 ПРОВЕДЕНИЕ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	18	2	4	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по

						теме
4	Тема 4. ПРОВЕДЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	18	2	4	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		72	8	14	50	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1 НОРМОКОНТРОЛЬ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ	17	0	2	15	устный опрос, доклады и сообщения по теме
2	Тема 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	19	2	2	15	устный опрос, доклады и сообщения по теме
3	Тема 3 ПРОВЕДЕНИЕ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	20	2	2	16	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
4	Тема 4. ПРОВЕДЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	16	0	0	16	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, решение задач
Всего		72	4	6	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447805>

Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум / сост. О.В. Борисова, И.В. Клюковская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230>

6.2. Дополнительная литература

Апт, Л.Ф. Легальные определения в законодательстве и судебной практике : монография / Л.Ф. ;Апт ; ред. В.М. Сырых. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142636>

Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие / ред. М.М. Рассолов. – Москва : Юнити, 2015. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119457>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows и выше;
- программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office;
- программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

систематизация и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний по уголовному процессу;

выработка у студентов умения использовать полученные знания на всех этапах производства по уголовным делам по применению принудительных мер медицинского характера;

приобрести необходимые навыки составления основных уголовно-процессуальных документов; критического анализа документов по применению ПММХ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

на знаниях и навыках, сформированных в процессе общетеоретических, а также таких отраслевых дисциплин как уголовное право, уголовный процесс

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

такие дисциплины как особенности производства отдельных следственных действий, основы квалификации преступлений, производственная (преддипломная практика)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Основные положения действующего российского и международного законодательства. Понятие субъекта права, основные элементы правового статуса различных субъектов правоотношений. Понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической ответственности. Понятие, формы и	Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию. Выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия. Осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера,	Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений. Навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений. Навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения

	<p>принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права. Виды и компетенцию основных субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений</p>	<p>направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права. Осуществлять в строгом соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов. Четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства</p>	<p>законодательства субъектами права, в том числе навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности, привлечения виновных к разным видам юридической ответственности. Навыками составления правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>
<p>ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, формах проявления законности. Знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений. Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>Применять принцип законности в процессе юридической деятельности</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности</p>
<p>ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина, их значение. Понимать системный характер закрепления и реализации прав и свобод личности. Основные нормативные правовые акты в сфере прав и свобод человека и гражданина. Виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения ее прав и свобод, законных интересов. Применять основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Системно анализировать, толковать и применять принципы и нормы международного права и национального</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа уважения прав и свобод человека и гражданина. Навыками защиты прав и свобод личности в контексте уважения ее чести и достоинства</p>

	защиты	законодательства в сфере прав и свобод человека и гражданина	
ПК 12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; Механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; Социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции. Правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на международном уровне и на уровне Российской Федерации. Общие принципы служебного поведения государственных служащих. Принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления. Основные нормативные правовые акты и правоприменительную практику нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции	Выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению; составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе применения тех или иных средств противодействия коррупции; толковать и правоприменительную практику нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции	Навыками оценки важнейших нормативных и иных правовых актов в сфере противодействия коррупции; навыками выявления коррупциогенных положений различных правовых актов; навыками подготовки юридических документов по противодействию коррупции навыками применения различных средств противодействия коррупции

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	22,2	0	0	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,8	0	0	0	0	0	85,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи	18	2	1	15	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основания, условия и сущность применения принудительных мер медицинского характера	13	2	1	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Особенности правового положения лиц, в отношении	19	2	4	13	устный опрос, терминологический диктант, презентации,

	которых применяются принудительные медицинские меры					доклады и сообщения по теме
4	Виды назначаемых ПММХ	17	2	2	13	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
5	Процессуальное положение лица, нуждающегося в применении ПММХ	17	0	2	15	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
6	Особенности производства предварительного следствия по делам о применении ПММХ	12	0	2	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Структура судебного разбирательства по делам о применении ПММХ и порядок его проведения	12	0	2	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		108	8	14	86	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи	10	0	0	10	контроль самостоятельной работы
2	Основания, условия и сущность применения принудительных мер медицинского характера	14	2	2	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Особенности правового положения лиц, в отношении которых применяются	17	0	2	15	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и

	принудительные медицинские меры					сообщения по теме
4	Виды назначаемых ПММХ	16	0	0	16	контроль самостоятельной работы
5	Процессуальное положение лица, нуждающегося в применении ПММХ	17	0	2	15	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
6	Особенности производства предварительного следствия по делам о применении ПММХ	15	0	0	15	контроль самостоятельной работы
7	Структура судебного разбирательства по делам о применении ПММХ и порядок его проведения	15	0	0	15	контроль самостоятельной работы
Всего		104	2	6	96	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи	15	0	0	15	контроль самостоятельной работы
2	Основания, условия и сущность применения принудительных мер медицинского характера	17	2	0	15	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Особенности правового положения лиц, в	17	0	2	15	устный опрос, терминологический диктант,

	отношении которых применяются принудительные медицинские меры					презентации, доклады и сообщения по теме
4	Виды назначаемых ПММХ	15	0	2	13	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
5	Процессуальное положение лица, нуждающегося в применении ПММХ	17	0	2	15	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
6	Особенности производства предварительного следствия по делам о применении ПММХ	12	0	2	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Структура судебного разбирательства по делам о применении ПММХ и порядок его проведения	15	0	0	15	контроль самостоятельной работы
Всего		108	2	8	98	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/458659>

Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448909>

Шаталов, А.С. Производство о применении принудительных мер медицинского характера : учебно-методическое пособие / А.С. ;Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445870>

6.2. Дополнительная литература

Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455741>

Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457160>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое обеспечение образовательных отношений

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Правовое обеспечение образовательных отношений» является формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании в сфере образования в Российской Федерации и международных стандартах в сфере образования, а также усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование и осуществления защиты прав, интересов и свобод в области образования

Задачи дисциплины:

- усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные, управленческие, трудовые и иные отношения в образовательных организациях;
- изучение и анализ основных понятий и терминов образовательного права,
- формирование навыка составления нормативных актов и иных документов в сфере образования.
- формирование у студентов способности оперировать полученными юридическими знаниями, умениями, навыками,
- анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями, умениями и навыками в сфере правового обеспечения образовательных отношений, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории права; общеправовые принципы; роль государства и права в социально-экономической и политической сферах функционирования гражданского общества; механизм и средства правового регулирования, а также реализация права. В процессе освоения дисциплины студенты должны уметь применять общенаучные методы познания социально-правовых явлений и процессов. Важное значение имеет знание законов логики и умение их применять в конкретных правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: курсы "Основы организационного поведения", "Права человека", прохождение практик, выполнение творческих (научно-исследовательских, научно-практических, комплексных) работ по фокусной проблематике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решениям на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и</p>	<p>Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные</p>	<p>Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на</p>

	права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру	виды деформации правосознания и их причины	основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической ответственности; понятие, формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений	Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера, направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства	Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
ПК 4 способность принимать решения и	Иметь системное представление о понятии,	Руководствоваться принципом законности	Навыками осуществления профессиональной

<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>в процессе юридической деятельности</p>	<p>деятельности в соответствии с принципом законности</p>
<p>ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре</p>	<p>Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями</p>	<p>Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность</p>
<p>ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать понятие, сущность, содержание прав и свобод человека и гражданина, их значение; понимать системный характер закрепления и реализации прав и свобод личности; знать положения основных нормативных правовых актов в сфере прав и свобод человека и гражданина; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ,</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения ее прав и свобод, законных интересов; применять основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; системно анализировать, толковать и применять принципы и нормы</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа уважения прав и свобод человека и гражданина; навыками защиты прав и свобод личности в контексте уважения ее чести и достоинства</p>

	механизм их обеспечения и основные способы защиты	международного права и национального законодательства в сфере прав и свобод человека и гражданина	
--	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес ие (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	14	2	0	4	0	8	устный опрос, подготовка рефератов, решение практических задач
2	ТЕМА 2. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	11	2	0	2	0	7	устный опрос, подготовка рефератов, алгоритмы и схемы
3	ТЕМА 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ	11	2	0	2	0	7	устный опрос, подготовка рефератов, решение

								практических задач
4	ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11	2	0	2	0	7	устный опрос, подготовка рефератов
5	ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	14	2	0	4	0	8	устный опрос, подготовка рефератов, эссе
6	ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	11	2	0	2	0	7	устный опрос, подготовка рефератов
Всего		72	12	0	16	0	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	13	2	0	1	0	10	устный опрос, подготовка рефератов, решение практических задач
2	ТЕМА 2. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬ	11	0	0	1	0	10	устный опрос, подготовка рефератов,

	НОЙ ОРГАНИЗАЦИИ							алгоритмов и схем
3	ТЕМА 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБУЧАЮЩИХС Я	11	0	0	1	0	10	устный опрос, подготовка рефератов, решение практически х задач
4	ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯ ЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятел ьной работы
5	ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИ Я ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ПРОГРАММ	13	2	0	1	0	10	устный опрос, подготовка рефератов, эссе
6	ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДН ОЕ СОТРУДНИЧЕСТ ВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятел ьной работы
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.ura.it.ru/bcode/468854>

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://ura.it.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-468358#page/1>

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://ura.it.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-467785#page/2>

6.2. Дополнительная литература

Болотова, Е.Л. Особенности правового статуса участников образовательных отношений: сборник статей / Е.Л. ;Болотова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426675

Кочерга, С.А. Административно-правовые аспекты образовательной деятельности в России / С.А. ;Кочерга. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 228 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256706

Кожевников, О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.ura.it.ru/bcode/477253>

Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://ura.it.ru/bcode/455497>

Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-reforma-sistemy-obschego-obrazovaniya-474367>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоохранительные органы

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): "Правоохранительные органы" состоит в подготовке юристов и формированию компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- обеспечения охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства.

Задачи дисциплины (модуля): освоение студентами теоретических знаний в области правоохранительных органов; обучение навыкам работы с нормативными документами, статистическими и фактическим материалом, ознакомление с методами аналитической работы и практикой обоснованных решений; формирование, развитие у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма в области обеспечения законности и правопорядка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Предполагается, что ко времени изучения дисциплины «Правоохранительные органы» у студентов сформированы знания по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

«История государства и права зарубежных стран» совместно с «Историей государства и права России», а также рядом других учебных дисциплин, образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более широкий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Так, исходной базовой юридической дисциплиной является «Теория государства и права», где изучаются общие для многих отраслей права понятия. Соответственно, до изучения курса «Правоохранительные органы» студенты должны овладеть такими понятиями, как «законодательство», «закон», «государственные органы», «правоохранительная деятельность» и другие, составляющие содержательную основу и учебного курса «Правоохранительные органы».

В ходе изучения курса «Правоохранительные органы» исследуется входящая в его предмет информация об организации и построении судов и правоохранительных органов России, отдельных видов органов по осуществлению правоохранительной деятельности. Поэтому сам учебный курс «Правоохранительные органы», в свою очередь, является предшествующей вводной юридической дисциплиной для ряда других юридических дисциплин, где предусматривается более глубокое познание правового регулирования деятельности изучаемых правоохранительных органов. К числу таких учебных дисциплин относятся «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и другие, в рамках которых изучается функциональный аспект деятельности органов следствия и дознания, суда или прокуратуры. В ходе изучения дисциплин «Уголовно-процессуальные акты», «Адвокатура в РФ», «Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера» исследуются процессуальные основы работы судов, органов расследования, прокуратуры, адвокатской деятельности. Основное отличие предметов этих курсов заключается в том, что они изучают деятельность тех правоохранительных органов, с наличием и организацией которых студенты знакомятся при изучении курса «Правоохранительные органы».

Кроме того, изучение данной дисциплины помогает студентам определиться с местом прохождения производственной практики, знакомит с юридическим аспектом деятельности организации, являющейся местом ее прохождения, помогает профессиональной ориентации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность	Исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

	<p>профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p>		
<p>ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической ответственности; понятие, формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений</p>	<p>Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера, направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства</p>	<p>Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>
<p>ПК 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать различные аспекты их взаимосвязи, знать основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимать юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знать</p>	<p>Определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;</p>	<p>Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства</p>

сдаче экзамена													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, система и источники дисциплины. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи	8	2	2	4	Устный/письменный опрос
2	Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия	7	1	2	4	Устный/письменный опрос
3	Общая характеристика судебной системы. Кон-ституционный Суд РФ. Конституционный суд РК	10	2	4	4	Устный/письменный опрос
4	Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды РФ	12	2	4	6	Устный/письменный опрос
5	Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ. Органы выявления и расследования преступлений	12	2	4	6	Устный/письменный опрос
6	Органы внутренних дел РФ. Органы обеспечения безопасности	12	2	4	6	Устный/письменный опрос
7	Органы юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат.	11	1	4	6	Устный/письменный опрос
Всего		72	12	24	36	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная	Самостоятельная	

			(аудиторная) работа		работа	успеваемости
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, система и источники дисциплины. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи	14	0	0	14	Устный/письменный опрос
2	Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия	14	0	0	14	Устный/письменный опрос
3	Общая характеристика судебной системы. Кон-ституционный Суд РФ. Конституционный суд РК	16	0	2	14	Устный/письменный опрос
4	Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды РФ	19	2	2	15	Устный/письменный опрос
5	Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ. Органы выявления и расследования преступлений	12	0	2	10	Устный/письменный опрос
6	Органы внутренних дел РФ. Органы обеспечения безопасности	12	0	2	10	Устный/письменный опрос
7	Органы юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат.	12	0	2	10	Устный/письменный опрос
Всего		99	2	10	87	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, система и	10	1	0	9	Устный/письменный

	источники дисциплины. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи					опрос
2	Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия	10	1	0	9	Устный/письменный опрос
3	Общая характеристика судебной системы. Конституционный Суд РФ. Конституционный суд РК	10	0	2	8	Устный/письменный опрос
4	Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды РФ	10	0	2	8	Устный/письменный опрос
5	Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ. Органы выявления и расследования преступлений	10	0	2	8	Устный/письменный опрос
6	Органы внутренних дел РФ. Органы обеспечения безопасности	10	0	2	8	Устный/письменный опрос
7	Органы юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат.	12	2	2	8	Устный/письменный опрос
Всего		72	4	10	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477506>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468337>

Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/459104>

6.2. Дополнительная литература

Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455717>

Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448521>

Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел : учебник : [16+] / П.Е. ;Соборнов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 305 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430>

Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468853>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предпринимательское право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): "Предпринимательское право" состоит в обеспечении подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности, а также формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области предпринимательского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании предпринимательской деятельности в целом; систематизация знаний о формах, видах и средствах государственного регулирования, целях и способах осуществления государственного контроля за данной деятельностью; изучение специфики важнейших правовых институтов, отдельных видов предпринимательской деятельности, конкретных методов ее государственного регулирования.

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса предпринимательского права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки предпринимательского права и практикой их реализации; в результате усвоения материала курса студенты должны познать предпринимательское право в его общих теоретических и нормативных основах;
- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий конституционного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов предпринимательского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы. Изучению дисциплины предшествует формирование компетенций в рамках дисциплин (модулей) по Конституционному праву, Гражданскому праву, Уголовному праву, Административному праву, Земельному праву. Знание информатики помогает в овладении традиционными и современными методами правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области предпринимательского права, являются: общая

юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; основные начала отрасли права; реализации права; юридическая техника.

«Предпринимательское право» совместно с рядом других учебных дисциплин образуют группу дисциплин, составляющих теоретическую основу специальных дисциплин, что формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

способностью толковать нормы, регулирующие предпринимательское право с учетом базовых конституционных принципов и норм международного права;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решениям на предмет соответствия их действующим нормам Конституции	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные

	<p>представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>принципы и нормы международного права</p>
<p>ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции</p>	<p>Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно</p>	<p>Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией</p>

		выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий	Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности	Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствии с областью профессиональной деятельности
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Руководствоваться принципом законности в юридической деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности
ПК 5 способностью применять нормативные	Понимать сущность, специфику и значение	Определять необходимые в	Навыками реализации разных видов правовых

<p>правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре</p>	<p>конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями</p>	<p>норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность</p>
<p>ПК 6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы</p>	<p>Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств</p>	<p>Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
<p>ПК 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Профильное законодательство Российской Федерации, включая подзаконные акты; методику работы с правоприменительными актами; требования юридической техники</p>	<p>Правильно и полно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность</p>	<p>Методологией составления юридической документации; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования</p>	<p>Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта</p>	<p>Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права</p>

	правовых актов		
ПК 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, сущность содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные принципы правоприменения; виды и способы толкования правовых норм	Оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; определить форму юридические заключения, а при необходимости и варианты оформления результатов консультативной деятельности	Юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов в ситуациях, приближенных к профессиональной деятельности; методами убеждения граждан в необходимости строго следования предписаниям правовых норм, исполнения своих обязанностей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,25	0	0	0	0	0	0	26,25	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	81,75	0	0	0	0	0	0	0	81,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	85	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная	93,75	0	0	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	8	1	2	5	устный опрос, выполнение задания
2	Тема 2. Источники Российского предпринимательского права	8	1	2	5	устный опрос, выполнение задания
3	Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права	7	1	2	4	устный опрос, выполнение задания
4	Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права	7	1	2	4	устный опрос, выполнение задания
5	Тема 5. Предпринимательский договор	7	1	2	4	устный опрос, выполнение задания
6	Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности и саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности	7	1	2	4	устный опрос, выполнение задания
7	Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	6	1	1	4	устный опрос, выполнение задания
8	Тема 8. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности	6	1	1	4	устный опрос, выполнение задания
9	Тема 9. Несостоятельность	6	1	1	4	устный опрос,

	(банкротство)					выполнение задания
10	Тема 10. Защита прав и интересов предпринимателей	10	1	1	8	устный опрос, выполнение задания
Всего		72	10	16	46	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	12	1	1	10	устный опрос, выполнение задания
2	Тема 2. Источники Российского предпринимательского права	12	1	1	10	устный опрос, выполнение задания
3	Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права	12	1	1	10	устный опрос, выполнение задания
4	Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права	11	1	1	9	устный опрос, выполнение задания
5	Тема 5. Предпринимательский договор	10	0	1	9	устный опрос, выполнение задания
6	Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности и саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности	10	0	1	9	устный опрос, выполнение задания
7	Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	9	0	1	8	устный опрос, выполнение задания
8	Тема 8. Правовые основы обеспечения конкуренции и	9	0	1	8	устный опрос, выполнение

	ограничение монополистической деятельности					задания
9	Тема 9. Несостоятельность (банкротство)	7	0	1	6	устный опрос, выполнение задания
10	Тема 10. Защита прав и интересов предпринимателей	7	0	1	6	устный опрос, выполнение задания
Всего		99	4	10	85	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	8	1	1	6	устный опрос, выполнение задания
2	Тема 2. Источники Российского предпринимательского права	7	1	1	5	устный опрос, выполнение задания
3	Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права	8	1	1	6	устный опрос, выполнение задания
4	Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права	7	1	1	5	устный опрос, выполнение задания
5	Тема 5. Предпринимательский договор	8	1	1	6	устный опрос, выполнение задания
6	Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности и саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности	8	1	1	6	устный опрос, выполнение задания

7	Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	7	0	1	6	устный опрос, выполнение задания
8	Тема 8. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности	7	0	1	6	устный опрос, выполнение задания
9	Тема 9. Несостоятельность (банкротство)	6	0	0	6	устный опрос, выполнение задания
10	Тема 10. Защита прав и интересов предпринимателей	6	0	0	6	устный опрос, выполнение задания
Всего		72	6	8	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Предпринимательское право:

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать основную и дополнительную литературу, приведенную выше в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы и выполнять контрольные задания; осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по теме.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Как и большинство дисциплин, «Предпринимательское право» невозможно освоить за несколько дней перед зачетом/экзаменом. Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима планомерная самостоятельная работа студента. Система получения образования в университете подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое

внимание к изучаемому материалу, что требует значительных волевых усилий и заинтересованного отношения к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя:

□ подготовку вопросов и выполнение заданий, предусмотренных планом практических (в т.ч. семинарских) занятий;

□ решение ситуационных и теоретических задач;

□ использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете;

□ изучение основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;

□ самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

□ подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;

□ анализ периодической печати;

□ изучение официальной информации, размещенной на интернет-ресурсах органов публичной власти;

□ использование опыта своей практической деятельности (при наличии) для подготовки к аудиторным занятиям;

□ подбор и анализ научного материала при подготовке докладов на студенческих конференциях, при проведении различных форм текущего контроля;

□ подготовка и участие в «круглых столах», «панельных дискуссиях», а также – научных студенческих конференциях по тематике дисциплины.

В рамках плана практических занятий студентам предложены конкретные виды и задания для самостоятельной работы. Студенты должны выполнить все задания, предложенные в разделе «Самостоятельная работа».

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические (в т.ч. семинарские) занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать

вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;

- дополнительно изучить нормативный материал и публикации, рекомендуемые преподавателем;

- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;

- дать 2-3 определения понятий, изучающихся по теме практического занятия;

- продемонстрировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;

- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;

- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;

- излагается доклад устно (объемом по времени до 10 мин.) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию и выполненным (-ми) в рукописной форме.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Предпринимательское право» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, тестирование, презентации, доклады по тематике дисциплины, задачи и задания (кейсы), оценка работы студентов в ходе «круглых столов», «панельных дискуссий» и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.

Положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса.

Активность на практических занятиях.

Посещаемость студентами аудиторных занятий.

Текущая аттестация по дисциплине «Предпринимательское право» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, тестирование, презентации, доклады по тематике дисциплины, задачи и задания (кейсы), оценка работы студентов в ходе «круглых столов», «панельных дискуссий» и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.

Положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса.

Активность на практических занятиях.

Посещаемость студентами аудиторных занятий.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450190>

Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452185>

Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451803>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/45145>

Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449761>

Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452376>

Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454904>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (вкладка статистика и аналитика) <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <https://law.rkomi.ru/>

Федеральная служба государственной статистики (вкладка статистика) <https://www.gks.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проблемы теории государства и права

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Проблемы теории государства и права" состоит в формировании на основе знаний и умений студента в области теории государства и права, отраслевых юридических дисциплин компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование у студентов навыков и приёмов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;
- конкретизация основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации жизни общества на основе обобщения знаний, полученных в рамках отраслевых и прикладных юридических дисциплин;
- уточнение и расширение содержания базовых юридических понятий, развития умения грамотного и точного их применения
- развитие умения адекватно воспринимать и юридически правильно оценивать различные политико-правовые явления и процессы, грамотно принимать правовые решения;
- подготовка к итоговой государственной аттестации, успешной сдачи государственного экзамена.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП, изучается на завершающем этапе обучения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине позволяют систематизировать знания, умения, навыки, полученные в результате изучения других юридических дисциплин, подготовиться к итоговой аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности</p>	<p>Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности</p>	<p>Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности</p>

ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий	Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности	Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности
ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты	Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов	Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта	Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0

Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Теория государства и права как особая юридическая наука	9	2	1	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Тема 2. Проблема власти в теории государства и права.	7	0	1	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Тема 3. Понятие, сущность, перспективы развития государства	7	1	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Тема 4. Форма государства	9	1	2	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест
5	Тема 5. Государство в политической системе общества.	7	0	1	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест
6	Тема 6. Правовое	7	0	1	6	устный опрос,

	государство, гражданское общество и социальное государство					презентации, доклады и сообщения по теме
7	Тема 7 Понятие, сущность, социальная ценность права	10	2	2	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
8	Тема 8. Механизм правового регулирования, взаимодействие права, государства и иных сфер общества	10	2	2	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
9	Тема 9. Источники права	8	0	2	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
10	Тема 10 Нормотворчество, нормотворческий процесс, систематизация законодательства.	10	2	2	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
11	Тема 11. Система права и правовая система	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
12	Тема 12. Действие права. Толкование права.	6	0	2	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, кейс-задача
13	Тема 13. Мониторинг правоприменения и правотворчества. Правовая экспертиза. Пробелы и коллизии в праве.	6	0	2	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем, кейс-задачи
14	Тема 14. Проблемные аспекты формирования правовой культуры, развития системы правового воспитания.	6	0	2	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
15		0	0	0	0	

Всего	108	10	20	78	
-------	-----	----	----	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Теория государства и права как особая юридическая наука	8	2	0	6	устный опрос
2	Тема 2. Проблема власти в теории государства и права.	8	0	2	6	устный опрос
3	Тема 3. Понятие, сущность, перспективы развития государства	8	0	2	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Тема 4. Форма государства	8	0	2	6	устный опрос
5	Тема 5. Государство в политической системе общества.	6	0	0	6	устный опрос
6	Тема 6. Правовое государство, гражданское общество и социальное государство	4	0	0	4	устный опрос
7	Тема 7 Понятие, сущность, социальная ценность права	10	2	0	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
8	Тема 8. Механизм правового регулирования, взаимодействие права, государства и иных сфер	11	1	2	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме

	общества					
9	Тема 9. Источники права	11	1	2	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
10	Тема 10 Нормотворчество, нормотворческий процесс, систематизация законодательства.	9	0	1	8	устный опрос
11	Тема 11. Система права и правовая система	4	0	0	4	устный опрос
12	Тема 12. Действие права. Толкование права.	5	0	1	4	устный опрос
13	Тема 13. Мониторинг правоприменения и правотворчества. Правовая экспертиза. Пробелы и коллизии в праве.	6	0	2	4	устный опрос
14	Тема 14. Проблемные аспекты формирования правовой культуры, развития системы правового воспитания.	6	0	0	6	устный опрос
Всего		104	6	14	84	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Теория государства и права как особая	8	2	0	6	устный опрос

	юридическая наук					
2	Тема 2. Проблема власти в теории государства и права.	6	0	0	6	устный опрос
3	Тема 3. Понятие, сущность, перспективы развития государства	6	0	0	6	устный опрос
4	Тема 4. Форма государства	6	0	0	6	устный опрос
5	Тема 5. Государство в политической системе общества.	6	0	0	6	устный опрос
6	Тема 6. Правовое государство, гражданское общество и социальное государство	8	0	0	8	устный опрос
7	Тема 7 Понятие, сущность, социальная ценность права	8	0	0	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
8	Тема 8. Механизм правового регулирования, взаимодействие права, государства и иных сфер общества	11	1	2	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
9	Тема 9. Источники права	9	1	0	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
10	Тема 10 Нормотворчество, нормотворческий	9	0	1	8	устный опрос

	процесс, систематизация законодательства.					
11	Тема 11. Система права и правовая система	8	0	0	8	устный опрос
12	Тема 12. Действие права. Толкование права.	7	0	1	6	устный опрос
13	Тема 13. Мониторинг правоприменения и правотворчества. Правовая экспертиза. Пробелы и коллизии в праве.	10	0	2	8	устный опрос
14	Тема 14. Проблемные аспекты формирования правовой культуры, развития системы правового воспитания.	6	0	0	6	устный опрос
Всего		108	4	6	98	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447645>

Лейст, О.Э. Сущность права: проблемы теории и философии права : [16+] / О.Э. ;Лейст ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2011. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135167>

Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453549>

6.2. Дополнительная литература

Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. ;Рассолов, В.П. ;Малахов, А.А. ;Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447055>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ;

- Официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

Официальный интернет-портал правовой информации" <http://www.pravo.gov.ru>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Прокурорский надзор

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся закрепленных компетенций (их части), необходимых для подготовки бакалавров юриспруденции, посредством углубленного изучения теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора и основных направлений деятельности прокуратуры, обеспечивающих успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в РФ.

Задачи дисциплины (модуля):

- осуществление правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры, компетенционно - в органах публичной власти;
- обеспечение охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства;
- осуществление правоприменительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры, иных правоохранительных органах и судах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

До изучения дисциплины «Прокурорский надзор» студентами должны быть освоены дисциплины «Теория государства и права», где изучаются основополагающие для юриспруденции понятия, категории и институты, «Правоохранительные органы», где изучается входящая в его предмет информация об организации и построении правоохранительных органов России, отдельных видов органов по осуществлению правоохранительной деятельности, в том числе и органов прокуратуры, а также "Конституционное право", в рамках которого раскрывается место и роль прокуратуры в механизме государства. Соответственно, до изучения курса «Прокурорский надзор» студенты должны овладеть такими понятиями, как «законодательство», «закон», «государственные органы», «правоохранительная деятельность», «система органов прокуратуры», «акты прокурорского реагирования» и другими, необходимыми для изучения дисциплины понятиями.

Дисциплина «Прокурорский надзор» тесно связана и с иными учебными дисциплинами, ей предшествующими. К таковым относятся, в частности, «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Государственная служба», где исследуются общие для многих отраслей прокурорского надзора понятия, организационный и функциональный аспект деятельности органов следствия и дознания, суда или прокуратуры, иных. Кроме

того, перед изучением дисциплины «Прокурорский надзор» студенты изучают ряд других юридических дисциплин, где предусматривается более глубокое познание правового регулирования деятельности правоприменительных органов, например, "Административное право", «Гражданский процесс» и другие, в рамках которых сама дисциплина помогает глубже овладеть основными понятиями, входящими в предмет курса, которые в дальнейшем необходимы обучающимся для осуществления профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Прокурорский надзор» выступает одной из основ эффективного освоения курса "Права человека", предшествует написанию выпускной квалификационной работы по профильной или сопряженной тематике и, соответственно, прохождению преддипломной практики; содействует профессиональной ориентации обучающихся на завершающем этапе получения высшего юридического образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его местав системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права

	<p>нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	законодательстве	
<p>ОПК 2 способность работать на благо общества и государства</p>	<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии; знает содержание Конституции Российской Федерации, профильного законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства</p>	<p>Обладает необходимым уровнем профессионального правосознания; способен; навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности</p>
<p>ОПК 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Значение, необходимость и важность обеспечения доверия общества к профессиональному сообществу юристов; содержание и особенности профессиональной этики юриста; основные права и свободы человека и гражданина, механизм их обеспечения и способы защиты; существенные признаки понятия «правосознание», его структуру, виды, формы и функции</p>	<p>Оценивать социальную практику, юридические действия и решения в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина, определять наиболее эффективные в конкретных ситуациях способы защиты прав и свобод личности; принимать решения в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе норм профессиональной этики</p>	<p>Обладать достаточным уровнем правосознания; навыками анализа норм материального и процессуального права, связанных с обеспечением прав и свобод личности, правоприменительной (в т.ч. правозащитной) практики</p>
<p>ПК 2 способность осуществлять</p>	<p>Место права в системе социального</p>	<p>Понимая социальную ценность права,</p>	<p>Навыками систематизации и оценки</p>

<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>регулируя и его функции, основные закономерности возникновения и функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру</p>	<p>оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины</p>	<p>правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>
<p>ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической ответственности; понятие, формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений</p>	<p>Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера, направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением</p>	<p>Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>

		законодательства	
ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать различные аспекты их взаимосвязи, знать основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимать юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; основные направления деятельности государства по обеспечению безопасности личности, общества, государства	Определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать понятие, сущность, содержание прав и свобод человека и гражданина, их значение; понимать системный характер закрепления и реализации прав и свобод личности; знать положения основных нормативных правовых актов в сфере прав и свобод человека и гражданина; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты	Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения ее прав и свобод, законных интересов; применять основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; системно анализировать, толковать и применять принципы и нормы международного права и национального законодательства в сфере прав и свобод человека и гражданина	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа уважения прав и свобод человека и гражданина; навыками защиты прав и свобод личности в контексте уважения ее чести и достоинства
ПК 10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и	Понятие, признаки и виды, структуру состава правонарушений, в том	Анализировать, толковать и правильно применять материальные и	Навыками выявления, пресечения, раскрытия, расследования,

<p>расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>числе преступлений как наиболее общественно-опасной формы правонарушения; понятие, признаки и виды юридической ответственности, процедуру привлечения к юридической ответственности за совершение различных видов правонарушений; понятие, правила юридической квалификации; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основные национальные нормативные правовые акты и их предписания в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основные международные акты в сфере предупреждения различных форм общественно опасной деятельности, международного сотрудничества в сфере противодействия им</p>	<p>процессуальные правовые нормы в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования правонарушений; определять компетенцию должностных лиц в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; применять методики выявления, раскрытия, расследования правонарушений; документировать результаты своей профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений</p>	<p>правонарушений</p>
<p>ПК 11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Сущность, содержание и виды противоправного поведения; понятие, признаки преступности как наиболее общественно опасного социального явления, характеристику основных ее видов; иметь сформированное представление о понятии, видах и уровнях предупреждения правонарушений, основных характеристиках этой деятельности; о системе предупреждения правонарушений в РФ, системе нормативно-правового регулирования в сфере предупреждения правонарушений; о детерминации и причинности противоправного поведения, факторах, в том числе причинах и</p>	<p>Выявлять систему факторов, обуславливающих совершение; правильно определять компетенцию различных субъектов в сфере предупреждения правонарушений; давать криминологическую характеристику личности правонарушителя, охарактеризовать криминогенную ситуацию, оценить состояние предупреждения правонарушений; определять необходимую систему мер предупреждения правонарушений с учетом конкретной обстановки</p>	<p>Навыками анализа криминогенных факторов; оценки криминогенной ситуации, планирования, разработки, применения системы мер предупреждения правонарушений; Обладать навыками участия в программировании в сфере предупреждения правонарушений и иных асоциальных явлений; навыками правоприменения и анализа правоприменительной практики в сфере предупреждения правонарушений</p>

	<p>условиях, обуславливающих разные формы противоправной деятельности, их системном характере; знать понятие, основания и виды юридической ответственности, ее значения при предупреждении правонарушений; знать основные формы и методы предупреждения, в том числе профилактики разных видов противоправного поведения, основные принципы их применения</p>		
<p>ПК 12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; общие принципы служебного поведения государственных служащих; принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления; положения основных нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению; составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе применения тех или иных средств противодействия коррупции; толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции</p>	<p>Навыками выявления и оценки коррупционного поведения, оценки важнейших нормативных и иных правовых актов в сфере противодействия коррупции; навыками выявления коррупциогенных положений различных правовых актов; навыками подготовки юридических документов по противодействию коррупции; навыками применения различных средств противодействия коррупции</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,8	0	0	0	0	0	0	0	79,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Общая часть	0	0	0	0	
2	Тема 1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации	6	1	1	4	устный опрос, решение практических задач
3	Тема 2. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	7	1	0	6	контроль самостоятельной работы
4	Тема 3. Принципы организации	5	0	1	4	устный опрос, решение

	деятельности прокуратуры Российской Федерации					практических задач
5	Тема 4. Система прокуратуры Российской Федерации	6	1	1	4	устный опрос, решение практических задач
6	Тема 5. Компетенция прокуратуры Российской Федерации	6	1	1	4	устный опрос, решение практических задач
7	Тема 6. Правовые средства прокурора	5	0	1	4	устный опрос, решение практических задач
8	Тема 7. Организация работы в органах прокуратуры Российской Федерации	5	0	1	4	устный опрос, решение практических задач
9	Тема 8. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры Российской Федерации	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
10	Раздел 2. Особенная часть	0	0	0	0	
11	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнение законов	6	1	1	4	устный опрос, решение практических задач
12	Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	6	1	1	4	устный опрос, решение практических задач
13	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	6	1	1	4	устный опрос, решение практических задач
14	Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания	6	1	1	4	устный опрос, решение практических задач
15	Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие	6	1	1	4	устный опрос, решение практических задач
16	Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	6	1	1	4	устный опрос, решение практических задач
17	Тема 15. Прокурорский надзор за исполнением	6	0	1	5	устный опрос, решение

	законов судебными приставами					практических задач
18	Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	7	1	1	5	устный опрос, решение практических задач
19	Тема 17. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел	7	1	1	5	устный опрос, решение практических задач
20	Тема 18. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	6	0	1	5	устный опрос, решение практических задач
Всего		108	12	16	80	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Общая часть	0	0	0	0	
2	Тема 1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации	7	1	0	6	контроль самостоятельной работы
3	Тема 2. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	6	1	1	4	устный опрос, решение практических задач
4	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
5	Тема 4. Система прокуратуры Российской Федерации	6	1	1	4	устный опрос, решение практических задач
6	Тема 5. Компетенция прокуратуры Российской Федерации	6	1	1	4	устный опрос, решение практических задач
7	Тема 6. Правовые средства прокурора	5	0	1	4	устный опрос, решение практических задач
8	Тема 7. Организация работы в органах	6	0	0	6	контроль самостоятельной

	прокуратуры Российской Федерации					работы
9	Тема 8. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры Российской Федерации	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
10	Раздел 2. Особенная часть	0	0	0	0	
11	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов	6	0	1	5	устный опрос, решение практических задач
12	Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	6	0	1	5	устный опрос, решение практических задач
13	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
14	Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
15	Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие	6	0	1	5	устный опрос, решение практических задач
16	Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	6	0	1	5	устный опрос, решение практических задач
17	Тема 15. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
18	Тема 16. Участие	6	0	1	5	устный опрос,

	прокурора в рассмотрении судами уголовных дел					решение практических задач
19	Тема 17. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел	6	0	1	5	устный опрос, решение практических задач
20	Тема 18. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
Всего		104	4	10	90	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Общая часть	0	0	0	0	
2	Тема 1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации	6	1	0	5	контроль самостоятельной работы
3	Тема 2. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	7	1	1	5	устный опрос, решение практических задач
4	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
5	Тема 4. Система прокуратуры Российской Федерации	7	1	1	5	устный опрос, решение практических задач
6	Тема 5. Компетенция прокуратуры Российской Федерации	7	1	1	5	устный опрос, решение практических задач
7	Тема 6. Правовые средства прокурора	6	0	1	5	устный опрос, решение практических задач
8	Тема 7. Организация работы в органах	5	0	0	5	контроль самостоятельной

	прокуратуры Российской Федерации					работы
9	Тема 8. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры Российской Федерации	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
10	Раздел 2. Особенная часть	0	0	0	0	
11	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов	6	0	1	5	устный опрос, решение практических задач
12	Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
13	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	6	0	1	5	устный опрос, решение практических задач
14	Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
15	Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие	6	0	1	5	устный опрос, решение практических задач
16	Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
17	Тема 15. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными	6	0	0	6	контроль самостоятельной

	приставами					работы
18	Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	7	0	1	6	устный опрос, решение практических задач
19	Тема 17. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
20	Тема 18. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	5	0	0	5	контроль самостоятельной работы
Всего		108	4	8	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-466193#page/2>

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-447398#page/1>

Макеев, Н.Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине : [16+] / Н.Н. ;Макеев ; Министерство образования и науки, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497598

Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05988-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-450958#page/2>

Ястребов, В.Б. Прокурорский надзор : учебник : [16+] / В.Б. ;Ястребов. – Москва : Зерцало-М, 2017. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63525

6.2.Дополнительная литература

История прокуратуры России: историко-правовой анализ / А.Г. ;Звягинцев, Н.Д. ;Эриашвили, В.Н. ;Григорьев и др. ; ред. А.Г. Звягинцев. – Москва : Юнити, 2015. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115297

Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие / О.С. ;Капинус, И.Б. ;Кардашова, В.П. ;Рябцев. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональная речь юриста

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в профессиональной коммуникации, что неразрывно связано с углубленным пониманием характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширением общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным, эстетическим и этическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины (модуля):

- повысить общую культуру студента-нефилолога, уровень его гуманитарной образованности;
- способствовать овладению культурой общения в актуальных для него сферах деятельности;
- развить коммуникативные способности: умение адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; умение ориентироваться в речевых жанрах и функциональных стилях русского языка; умение грамотно в орфографическом, пунктуационном и стилистическом отношении оформлять разные виды текстов;
- способствовать расширению круга языковых средств и принципов их употребления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Профессиональная речь юриста» относится к вариативному циклу учебного плана ООП бакалавров по направлению «Юриспруденция» и имеет статус дисциплины по выбору.

В рамках ООП курс «Профессиональная речь юриста» предусматривает междисциплинарные связи:

□ обеспечивает расширение и углубление общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых у студентов в ходе изучения параллельно изучаемых дисциплин гуманитарного цикла, например «История»;

□ является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин профессионального цикла, требующих работы с юридическим текстом, подготовкой курсовых работ и выпускной бакалаврской работы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная дисциплина «Профессиональная речь юриста» логически и содержательно взаимосвязана с сопутствующими и последующими дисциплинами, а приобретенные знания, умения и владения применяются при оценке результатов государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Нормы русского литературного языка, основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи; основные понятия культуры речи	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; соблюдать правила речевого этикета	Коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма, обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных)
ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе	Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией

числе:													
Лекции	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Русский язык в семье славянских языков. Формы русского национального языка. Литературный язык. Язык в профессиональной речи юриста. Культура речи юриста	12	2	4	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Нормативный аспект культуры речи юриста	12	0	6	6	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
3	Коммуникативный аспект культуры речи юриста	14	4	4	6	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной

						и научной литературой
4	Конспектирование и реферирование как виды письменной научной коммуникации	12	2	4	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
5	Юридический текст в контексте систем документации. Общие требования к документу. Особенности документов организации	22	4	6	12	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
Всего		72	12	24	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Русский язык в семье славянских языков. Формы русского национального языка. Литературный язык. Язык в профессиональной речи юриста. Культура речи юриста	11	1	0	10	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Нормативный аспект культуры речи юриста	12	0	2	10	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
3	Коммуникативный аспект культуры речи юриста	14	1	1	12	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
4	Конспектирование и реферирование как виды письменной научной коммуникации	16	1	1	14	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной

						литературой
5	Юридический текст в контексте систем документации. Общие требования к документу. Особенности документов организации	15	1	2	12	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой. Контрольная работа
Всего		68	4	6	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Русский язык в семье славянских языков. Формы русского национального языка. Литературный язык. Язык в профессиональной речи юриста. Культура речи юриста	11	1	0	10	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Нормативный аспект культуры речи юриста	14	0	2	12	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
3	Коммуникативный аспект культуры речи юриста	14	1	1	12	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
4	Конспектирование и реферирование как виды письменной научной коммуникации	16	1	1	14	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой

5	Юридический текст в контексте систем документации. Общие требования к документу. Особенности документов организации	17	1	2	14	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой. Контрольная работа
Всего		72	4	6	62	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Профессиональная речь юриста:

В соответствии с парадигмой ФГОС ВО в основу построения и структурирования содержания дисциплины «Профессиональная речь юриста» положен деятельностно-компетентностный подход, нацеливающий на формирование определённых общекультурных и профессиональных компетенций студента.

Содержание учебной дисциплины спроектировано на основе профессиональных компетенций как целей дисциплины через определение способов достижения этих целей.

В содержании курса отражены современные тенденции и требования в области русского языка и культуры русской речи, а также актуальные проблемы в области документирования организационно-правовой деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная речь юриста» направлена на обеспечение необходимой содержательной и логической связи между дисциплинами основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» любого профиля.

В основу учебной дисциплины «Профессиональная речь юриста» положен принцип системности, предполагающий в том числе системность контроля, приводящую к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки в профессиональные умения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО с целью формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций студентов преподавание курса запланировано в следующих формах:

□ аудиторные занятия в традиционном и интерактивном формате (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа; практикум и т.д.).

□ внеаудиторные занятия (самостоятельная работа, в том числе с использованием Интернет-ресурсов);

□ контрольные мероприятия, предусмотренные ООП по направлению подготовки «Юриспруденция».

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная речь юриста» соответствует требованиям ФГОС ВО, ориентирована на реализацию деятельностно-компетентного подхода и выстроена с учётом межпредметных связей. При проектировании содержания учебной дисциплины состав каждой темы (раздела) определён с учётом квалификационно-компетентного портрета выпускника и реально сложившегося рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Русский язык в семье славянских языков. Формы русского национального языка. Литературный язык. Язык в профессиональной речи юриста. Культура речи юриста

Многообразие форм национального языка: литературный язык, нелитературное просторечие, диалекты (территориальные, социальные). Нелитературное просторечие: основные признаки, отличия от литературного языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях, особенности функционирования. Территориальные диалекты: основные признаки, типы диалектов в русском языке и их отличия от литературного языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях. Социальные диалекты.

Литературный язык как основная форма существования русского национального языка: основные признаки (общенародность, нормированность, кодифицированность, устная и письменная формы, стилистическая дифференцированность), литературный язык и язык литературы. Языковая норма: сложение языковой нормы, ее свойства, типы отклонений от нормы, виды нормы (императивная, диспозитивная), языковые варианты (общезыковые, ситуативные), русский язык к. XX-нач. XXI вв. (объективные и субъективные факторы, воздействующие на состояние языка, новые явления в русском языке). Устная и письменная формы языка: основные признаки и особенности функционирования.

Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Соотнесение понятий «культура речи» и «профессиональная речь».

Тема 2. Нормативный аспект культуры речи юриста

Разновидности нормы: орфографическая, пунктуационная, орфоэпическая, лексическая, грамматическая (морфологическая и синтаксическая). Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативное

произношение и ударение: стили произношения, особенности произношения в русском языке гласных и согласных; особенности русского ударения. Правильность и точность словоупотребления: значение слова и лексическая сочетаемость, плеоназм и тавтология, паронимы, функционально-стилевая окраска слова; фразеологические средства русского языка. Нормативное использование грамматических (морфологических) форм: употребление форм существительных (род, падежные окончания, склонение фамилий, окончания множ.ч.); употребление форм прилагательных (образование краткой формы, форм сравнительной и превосходной степеней); употребление форм числительных (склонение количественных числительных, собирательные числительные); употребление местоимений (личные, возвратные и притяжательные местоимения); употребление форм глаголов («недостаточные» и «изобилующие» глаголы, варианты видовых форм, формы причастий и деепричастий). Нормативные связи слов в словосочетании и предложении, нормативное строение русского предложения: согласование (подлежащего и сказуемого; определений, приложений и определяемых слов); управление (предложное, беспредложное; управление при однородных членах предложения; нанизывание одинаковых форм); порядок слов в русском предложении (структура простого предложения; однородные члены предложения; причастные и деепричастные обороты; сложное предложение).

Тема 3. Коммуникативный аспект культуры речи юриста

Речевая деятельность и ее виды: говорение, писание, слушание, чтение; их коммуникативные особенности. Речевое общение (коммуникация): единицы речевого общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Речевое (вербальное) общение и его виды: контактное / дистантное, непосредственное / опосредованное, устное / письменное, диалогическое / монологическое, межличностное / массовое, частное / официальное. Принципы речевой коммуникации (последовательности, предпочитаемой структуры, кооперации, вежливости). Невербальные средства общения. Условия эффективности речевой коммуникации.

Понятие «языковой стиль», признаки языкового стиля: функциональность, традиционность, уместность (учет основных условий – предмет речи, адресат, коммуникативная ситуация).

Тема 4. Конспектирование и реферирование как виды письменной научной коммуникации

Научный стиль: основные свойства и общие черты; жанры научного стиля; речевые нормы учебной и научной деятельности.

Тема 5. Юридический текст в контексте систем документации

Официально-деловой стиль: основные свойства и признаки; своеобразие на лексическом, морфологическом и синтаксическом языковых уровнях, языковые формулы официальных документов; дипломатический, законодательный и административно-канцелярский подстили; жанры официально-делового стиля. Понятия «документ» и «документированная информация»: законодательное и нормативно-методическое закрепление понятий. Классификация видов документов по функциональному назначению; место юридического текста в данной системе. Стандартизация и унификация как основные тенденции в развитии современного документа. Общие требования к документу. Особенности документов организации

Особенности документов организации: виды, системы, комплексы. Соотношение локальных нормативных актов с законодательными и иными нормативными правовыми актами (структура, требования к содержанию и др.); зависимости локальных нормативных актов от «ведомственных» документов. Информационно-справочная система документации. Особенности протокола как распорядительного/информационно-справочного вида документа.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. ;Невежина, Е.В. ;Шарохина, Е.Б. ;Михайлова и др. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117759&sr=1

Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/436466>

Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02809-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437982>

6.2. Дополнительная литература

Кронгауз, М. Русский язык на грани нервного срыва / М. ;Кронгауз. — Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2007. — 234 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73173&sr=1

Крысин, Л.П. Слово в современных текстах и словарях : [16+] / Л.П. ;Крысин. — Москва : Знак, 2008. — 321 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73294&sr=1

Новикова, Л.И. Правильность русской речи: справочник по культуре речи / Л.И. ;Новикова ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. — Ч. 1. — 216 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439591&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. www.fparf.ru 17. www.advokatrus.ru 18. www.advokatymoscow.ru 19. www.arto.ru, Вопросы культуры речи : журнал / под ред. А.Д. Шмелева ; Российская Академия Наук×Институт русского языка им. В.В. Виноградова. — Москва : Языки славянской культуры×2012. — Вып. 11. — 385 с. : ил. — Библиогр. в кн. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473863>. — ISSN 978-5-9551-0600-7. — Текст : электронный.×eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.×1. Информационно-справочный портал «Русский язык» www.gramota.ru 2. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru> 3. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова <http://www.slovari.ru/lang/ru/> 4. Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru> 5. Центр развития русского языка <http://www.ruscentr.ru/> 6. Интерактивные словари на сайте "Академик"

<https://dic.academic.ru>×[eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.××

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Операционная система: MS Windows версии 7 и выше; Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); Текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

- Справочно-информационный портал «Грамота.ру» // <http://www.gramota.ru>

- Справочно-информационный портал «Культура письменной речи» // <http://www.gramma.ru/>.

- Энциклопедия делопроизводства // <http://www.edou.ru/enc/vvedenie.php> -
Справочно-информационный портал «Культура письменной речи» // <http://www.gramma.ru/>

- Сайт компании «Термика» // <http://www.termika.ru/>
- audeamus – Золотой фонд лекций «Русского мира» // <http://russianlectures.ru/>
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова
<http://www.slovari.ru/lang/ru/>
- Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru>
- Центр развития русского языка <http://www.ruscentr.ru/>
- Интерактивные словари на сайте "Академик" <https://dic.academic.ru>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, нравственных основ правосознания для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач (участие в подготовке нормативно-правовых актов, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений и т.д.) в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, педагогической.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);
- усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий и умение применять их на практике;
- формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;
- воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

«Профессиональная этика» (Б.1.В.ОД.17) входит в вариативную часть обязательных дисциплин базовой части

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Профессиональная этика позволяет сформировать основу для дисциплин профессионального цикла

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Нормы русского литературного языка, основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи; основные понятия культуры речи	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; соблюдать правила речевого этикета	Коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма, обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных)
ОК 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Моральные и этические нормы поведения в коллективе; методы организации и управления малыми коллективами	Соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовым к кооперации с коллегами	Культурой поведения, специальными методами работы в коллективе, навыками работы в коллективе
ОПК 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

<p>ОПК 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Значение, необходимость и важность обеспечения доверия общества к профессиональному сообществу юристов; содержание и особенности профессиональной этики юриста; основные права и свободы человека и гражданина, механизм их обеспечения и способы защиты; существенные признаки понятия «правосознание», его структуру, виды, формы и функции</p>	<p>Оценивать социальную практику, юридические действия и решения в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина, определять наиболее эффективные в конкретных ситуациях способы защиты прав и свобод личности; принимать решения в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе норм профессиональной этики</p>	<p>Обладать достаточным уровнем правосознания; навыками анализа норм материального и процессуального права, связанных с обеспечением прав и свобод личности, правоприменительной (в т.ч. правозащитной) практики</p>
<p>ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру</p>	<p>Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины</p>	<p>Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	4,2	0	0	0	0	4,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	64	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры 1.1. Предмет и значение этики 1.2. Сущность, функции и структура нравственности 1.3. Основные моральные категории	12	2	2	8	Решение задач
2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	3	1	0	2	тест
3	Профессиональное сознание юриста	3	1	0	2	Решение задач

4	Нравственная основа международного и российского законодательства	5	1	2	2	Решение задач
5	Этические принципы в деятельности представителей разных юридических профессий	19	1	6	12	Решение задач
6	Этикет в деятельности юриста	11	1	4	6	деловая игра
7	Нравственные основы делового общения	7	1	2	4	Решение задач
8	Конфликт и пути его решения	6	0	2	4	Решение задач
9	Имидж профессионала	6	0	2	4	презентация
Всего		72	8	20	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры 1.1.Предмет и значение этики 1.2.Сущность, функции и структура нравственности 1.3. Основные моральные категории	11	1	2	8	тест, Решение задач
2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	6	1	0	5	Решение задач
3	Профессиональное сознание юриста	6	0	0	6	Решение задач
4	Нравственная основа международного и российского законодательства	6	0	0	6	Решение задач
5	Этические принципы в деятельности представителей разных юридических профессий	8	0	0	8	Решение задач
6	Этикет в деятельности юриста	8	0	0	8	Решение задач
7	Нравственные основы делового общения	8	0	0	8	Решение задач

8	Конфликт и пути его решения	7	0	0	7	Решение задач
9	Имидж профессионала	8	0	0	8	презентация
Всего		68	2	2	64	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры 1.1. Предмет и значение этики 1.2. Сущность, функции и структура нравственности 1.3. Основные моральные категории	11	1	2	8	Тест. Решение задач
2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	6	1	0	5	Решение задач
3	Профессиональное сознание юриста	5	1	0	4	Решение задач
4	Нравственная основа и международного и российского законодательства	6	1	0	5	Решение задач
5	Этические принципы в деятельности представителей разных юридических профессий	14	0	2	12	Решение задач
6	Этикет в деятельности юриста	10	0	2	8	Решение задач
7	Нравственные основы делового общения	8	0	0	8	Решение задач
8	Конфликт и пути его решения	6	0	0	6	Решение задач
9	Имидж профессионала	6	0	0	6	Решение задач
Всего		72	4	6	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава : учебник / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446474&sr=1

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-450005>

Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-i-sluzhebnyy-etiket-v-policii-rossii-445169>

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-454630>

Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-450491>

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.]; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

6.2. Дополнительная литература

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449727>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Римское право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): "Римское право" состоит в овладении студентами основами знаний в области римского частного права и его рецепции, необходимых для понимания путей развития юридической науки, принципов систематизации юридического материала, выработки умений и навыков юридического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение римской юридической мысли;
- освоение основных институтов частного права, сохраняющих свое значение и в современном гражданском праве;
- освоение научной юридической терминологии, восходящей к римскому праву;
- выработка навыков рассмотрения гражданско-правовых судебных казусов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Изучение римского права тесно связано с такими курсами как «История отечественного государства и права», «Теория государства и права». Для усвоения дисциплины необходимы знания в области истории государства и права, д зарубежных стран, в частности древнего Рима, а также других государств более раннего и более позднего периодов, что позволяет представить место римского права в истории права в целом, а также римской юриспруденции в истории мировой юридической науки.

Изучение римского права имеет важное значение для выработки умений и навыков, необходимых для освоения других базовых предметов, изучаемых в курсе университета в последующих семестрах, в частности «Гражданского права», «Международного права», «Конституционного права», «Уголовного права» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий,

<p>законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>нормативных правовых актов; давать оценку юридических действий и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
<p>ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи;</p>	<p>Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета;</p>	<p>Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии, полемики и различного</p>

	основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции	правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией
ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий	Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности	Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности
ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты	Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов	Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта	Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

зачета/зачета оценкой	с													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	63,8	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные самостоятельной работы обучающиеся	виды	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, том числе:	в	8,2	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции		4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия		4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	в	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	63,8	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные самостоятельной работы обучающиеся	виды	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельна я работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Введение. Предмет,	12	2	4	6	устный опрос,

	источники и система римского права					презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
2	Право лиц	12	2	4	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
3	Защита прав. Иски	12	2	4	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
4	Семейное право	12	2	4	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
5	Наследственное право	12	2	4	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
6	Вещное право	8	2	2	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
7	Обязательственное право	4	0	2	2	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
Всего		72	12	24	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Введение. Предмет, источники и система римского права	12	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
2	Право лиц	12	0	2	10	устный опрос, презентации,

						доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
3	Защита прав. Иски	12	0	2	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
4	Семейное право	12	0	2	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
5	Наследственное право	10	0	0	10	устный опрос, презентации, доклады
6	Вещное право	5	0	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
7	Обязательственное право	5	0	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
Всего		68	2	6	60	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Введение. Предмет, источники и система римского права	12	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
2	Право лиц	12	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
3	Защита прав. Иски	12	0	2	10	устный опрос, презентации,

						доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
4	Семейное право	12	0	2	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
5	Наследственное право	10	0	0	10	устный опрос, презентации, доклады
6	Вещное право	10	0	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
7	Обязательственное право	4	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
Всего		72	4	4	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. ;Кудинов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 240 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

Строгецкий, В.М. Римское право : учебное пособие / В.М. ;Строгецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096>

6.2. Дополнительная литература

Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие / О.А. ;Кудинов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277>

Останина, Е.А. Практикум по римскому праву : учебное пособие / Е.А. ;Останина. – Москва : Статут, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702>

Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. ;Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Операционная система: MS Windows версии 7 и выше; Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); Текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Семейное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): состоит в следующем:

-изучение будущими специалистами – юристами законодательства Российской Федерации, регулирующего семейные отношения, и практики его применения, историю развития этого законодательства, а также разработанных наукой понятий и категорий, используемых законодательством;

- овладение навыками применения полученных знаний в процессе практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля): уметь толковать и применять нормативные акты в области семейного права, обеспечивать их соблюдение в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; научиться владеть техникой по составлению юридических документов (в частности, брачного договора, соглашения об уплате алиментов, исковых заявлений в сфере семейных правоотношений и др.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплины основана на таких дисциплинах, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Гражданское право».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины, как "Международное частное право".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решениям на предмет соответствия их действующим	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство,

Федерации	(форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности	нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве	общепризнанные принципы и нормы международного права
ОПК 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права;	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих

Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	0	0	0	49,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	10,35	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,65	0	0	0	0	0	0	61,65	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Понятие семейного права. Семейные правоотношения.	11	1	2	8	задачи
2	Тема 2. Становление и формирование семейного права в Русском государстве.	11	1	2	8	доклады
3	Тема 3. Брак: заключение и прекращение. Недействительность брака.	11	1	2	8	задачи
4	Тема 4. Права и	11	1	2	8	задание,

	обязанности супругов.					задачи
5	Тема 5. Правоотношения родителей и детей . Алиментные обязательства членов семьи .	14	2	3	9	задачи
6	Тема 6. Усыновление (удочерение) детей . Опекa и попечительства над несовершеннолетними. Приемная семья.	14	2	3	9	задачи
Всего		72	8	14	50	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Понятие семейного права. Семейные правоотношения.	13	1	2	10	задачи
2	Тема 2. Становление и формирование семейного права в Русском государстве.	11	0	1	10	доклады
3	Тема 3. Брак: заключение и прекращение. Недействительность брака.	10	0	1	9	задачи
4	Тема 4. Права и обязанности супругов.	13	1	1	11	зadание, задачи
5	Тема 5. Правоотношения родителей и детей . Алиментные обязательства членов семьи .	10	0	1	9	задачи
6	Тема 6. Усыновление (удочерение) детей . Опекa и попечительства над несовершеннолетними. Приемная семья.	11	0	2	9	задачи
Всего		68	2	8	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические		

				занятия		
1	Тема 1. Понятие семейного права. Семейные правоотношения.	13	1	2	10	задачи
2	Тема 2. Становление и формирование семейного права в Русском государстве.	13	1	2	10	доклады
3	Тема 3. Брак: заключение и прекращение. Недействительность брака.	12	1	2	9	задачи
4	Тема 4. Права и обязанности супругов.	12	1	2	9	задание, задачи
5	Тема 5. Правоотношения родителей и детей . Алиментные обязательства членов семьи .	11	1	1	9	задачи
6	Тема 6. Усыновление (удочерение) детей . Опекa и попечительства над несовершеннолетними. Приемная семья.	11	1	1	9	задачи
Всего		72	6	10	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Конобеевская, И. М. Семейное право : учебное пособие. / Конобеевская И. М. - Москва : Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24198-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241989.html>

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-468592>

6.2. Дополнительная литература

Батманов, И. Л. Семейное право в схемах : учебное пособие / И. Л. Батманов. - Москва : Проспект, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-392-13452-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-468896>

Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-449756>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

1. Консультант Плюс - www.consultant.ru
2. Информационно-правовой портал Гарант - www.garant.ru
3. Высший арбитражный суд РФ www.arbitr.ru
4. Российская газета www.rg.ru
5. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru
6. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Социология" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе проблем профессиональной сферы деятельности; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества

3. формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем в социальном развитии

общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества

4. овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа проблем профессиональной сферы деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины Социология основано на ранее изученных дисциплинах: история и философия.

На данной дисциплине основано изучение следующих дисциплин: Основы научно-исследовательской работы и Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

работа, в том числе:													
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Социология как наука.	8	2	2	4	Тест Доклады
2	Культура и общество.	10	2	4	4	Тест Доклады
3	Социальные институты.	10	2	2	6	Тест Доклады
4	Семья как социальный институт.	8	2	2	4	Тест Доклады
5	Религия как социальный институт.	8	2	2	4	Тест Доклады
6	Социальные равенства и социальные неравенства.	12	4	2	6	Тест Доклады
7	Социализация.	8	2	2	4	Тест Доклады
8	Социальные группы и организации.	8	2	2	4	Тест Доклады
Всего		72	18	18	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Социология как наука.	8	2	0	6	Тест Доклады
2	Культура и общество.	8	2	0	6	Тест Доклады
3	Социальные институты.	8	1	0	7	Тест Доклады
4	Семья как социальный институт.	8	1	0	7	Тест Доклады
5	Религия как социальный институт.	9	0	2	7	Тест Доклады
6	Социальные равенства и социальные неравенства.	9	0	2	7	Тест Доклады
7	Социализация.	9	0	2	7	Тест Доклады
8	Социальные группы и организации.	9	0	2	7	Тест Доклады
Всего		68	6	8	54	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Социология как наука.	9	2	0	7	Тест Доклады
2	Культура и общество.	9	2	0	7	Тест Доклады
3	Социальные институты.	9	2	0	7	Тест Доклады
4	Семья как социальный институт.	9	2	0	7	Тест Доклады
5	Религия как социальный	9	0	2	7	Тест Доклады

	институт.					
6	Социальные равенства и социальные неравенства.	9	0	2	7	Тест Доклады
7	Социализация.	9	0	2	7	Тест Доклады
8	Социальные группы и организации.	9	0	2	7	Тест Доклады
Всего		72	8	8	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455435>

Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Н. Ильинский ; под редакцией В. А. Базарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10054-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456401>

Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И. Д. Маркусон. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450737>

Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л.З. ;Фатхуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

6.2. Дополнительная литература

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02176-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437363>

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02199-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437499>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного

типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная медицина

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Судебная медицина» является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права и процесса, судебной медицины;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права и уголовного процесса в области судебной медицины);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права и уголовного процесса;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права и уголовного процесса;
- консультирование по вопросам судебной медицины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Освоение учебной дисциплины «Судебная медицина» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и других учебных дисциплин.

Отдельные полученные в результате изучения дисциплины знания, а главное – практические умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, поскольку позволяют усвоить общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой анализируются практические ситуации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики	Исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической	Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков

	<p>юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p>	<p>точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
<p>ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности</p>
<p>ПК 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать различные аспекты их взаимосвязи, знать основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимать юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; основные направления деятельности государства по обеспечению безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства</p>

<p>ПК 10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Понятие, признаки и виды, структуру состава правонарушений, в том числе преступлений как наиболее общественно-опасной формы правонарушения; понятие, признаки и виды юридической ответственности, процедуру привлечения к юридической ответственности за совершение различных видов правонарушений; понятие, правила юридической квалификации; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушения; основные национальные нормативные правовые акты и их предписания в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушения; основные международные акты в сфере предупреждения различных форм общественно опасной деятельности, международного сотрудничества в сфере противодействия им</p>	<p>Анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные правовые нормы в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования правонарушений; определять компетенцию должностных лиц в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушения; применять методики выявления, раскрытия, расследования правонарушений; документировать результаты своей профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушения</p>	<p>Навыками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений</p>
--	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0

работа, в том числе:														
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Общие вопросы судебной медицины	0	0	0	0	
2	1.1. Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины	4	1	1	2	Устный опрос / письменный опрос
3	1.2. Процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы	4	1	1	2	Устный опрос / письменный опрос
4	1.3. Организация судебно-медицинской службы в РФ	3	0	1	2	Устный опрос / письменный опрос
5	Раздел 2. Частные вопросы теории и практики судебной медицины	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
6	2.1. Учение о смерти	4	1	0	3	Устный опрос /

	(танатология)					письменный опрос
7	2.2. Судебно-медицинская травматология	5	1	1	3	Устный опрос / письменный опрос
8	2.3. Осмотр места происшествия	5	1	1	3	Устный опрос / письменный опрос
9	2.4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупов плодов и новорожденных	5	1	1	3	Устный опрос / письменный опрос
10	2.5. Судебно-медицинская экспертиза при действии факторов внешней среды	3	0	1	2	Устный опрос / письменный опрос
11	2.6. Экспертиза механической травмы	4	1	1	2	Устный опрос / письменный опрос
12	2.7. Расстройство здоровья и смерть от действия тупых предметов	2	0	1	1	Устный опрос / письменный опрос
13	2.8. Расстройство здоровья и смерть в результате падения с высоты	2	0	1	1	Устный опрос / письменный опрос
14	2.9. Расстройство здоровья и смерть от действия острых предметов	2	0	1	1	Устный опрос / письменный опрос
15	2.10. Расстройство здоровья и смерть от действия огнестрельного оружия	3	1	1	1	Устный опрос / письменный опрос
16	2.11. Расстройство здоровья и смерть вследствие транспортной травмы	3	1	1	1	Устный опрос / письменный опрос
17	2.12. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания	1	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
18	2.13. Расстройство здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ (токсикология)	1	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
19	2.14. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур	1	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
20	2.15. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока	2	0	1	1	Устный опрос / письменный опрос
21	2.16. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии	1	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
22	2.17. Расстройство здоровья и смерть от изменений	1	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос

	барометрического давления					
23	2.18. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел	4	1	1	2	Устный опрос / письменный опрос
24	2.19. Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников	2	0	1	1	Устный опрос / письменный опрос
25	Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
26	3.1. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью	4	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
27	3.2. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	3	1	0	2	Устный опрос / письменный опрос
28	Раздел 4. Экспертиза вещественных доказательств	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
29	4.1. Вещественные доказательства в судебно-медицинском отношении и порядок их исследования	3	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос
Всего		72	12	16	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Общие вопросы судебной медицины	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
2	1.1. Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
3	1.2. Процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы	4	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
4	1.3. Организация судебно-медицинской службы в РФ	3	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос
5	Раздел 2. Частные вопросы теории и	0	0	0	0	Устный опрос / письменный

	практики судебной медицины					опрос
6	2.1. Учение о смерти (танатология)	4	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
7	2.2. Судебно-медицинская травматология	4	0	1	3	Устный опрос / письменный опрос
8	2.3. Осмотр места происшествия	5	1	1	3	Устный опрос / письменный опрос
9	2.4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупов плодов и новорожденных	4	0	1	3	Устный опрос / письменный опрос
10	2.5. Судебно-медицинская экспертиза при действии факторов внешней среды	3	0	1	2	Устный опрос / письменный опрос
11	2.6. Экспертиза механической травмы	3	0	1	2	Устный опрос / письменный опрос
12	2.7. Расстройство здоровья и смерть от действия тупых предметов	1	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
13	2.8. Расстройство здоровья и смерть в результате падения с высоты	1	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
14	2.9. Расстройство здоровья и смерть от действия острых предметов	3	0	1	2	Устный опрос / письменный опрос
15	2.10. Расстройство здоровья и смерть от действия огнестрельного оружия	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
16	2.11. Расстройство здоровья и смерть вследствие транспортной травмы	3	0	1	2	Устный опрос / письменный опрос
17	2.12. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос

	голодания					
18	2.13.Расстройство здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ (токсикология)	1	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
19	2.14.Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
20	2.15.Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
21	2.16. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии	1	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
22	2.17. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления	1	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
23	2.18. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел	3	0	1	2	Устный опрос / письменный опрос
24	2.19. Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
25	Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
26	3.1. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью	4	0	1	3	Устный опрос / письменный опрос
27	3.2. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	4	0	1	3	Устный опрос / письменный опрос
28	Раздел 4. Экспертиза вещественных	0	0	0	0	Устный опрос / письменный

	доказательств					опрос
29	4.1. Вещественные доказательства в судебно-медицинском отношении и порядок их исследования	4	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
Всего		68	4	10	54	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Общие вопросы судебной медицины	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
2	1.1. Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины	3	1	0	2	Устный опрос / письменный опрос
3	1.2. Процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
4	1.3. Организация судебно-медицинской службы в РФ	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
5	Раздел 2. Частные вопросы теории и практики судебной медицины	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
6	2.1. Учение о смерти (танатология)	4	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
7	2.2. Судебно-медицинская травматология	4	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
8	2.3. Осмотр места происшествия	4	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
9	2.4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупов	4	0	1	3	Устный опрос / письменный опрос

	плодов и новорожденных					
10	2.5.Судебно-медицинская экспертиза при действии факторов внешней среды	4	0	1	3	Устный опрос / письменный опрос
11	2.6.Экспертиза механической травмы	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
12	2.7. Расстройство здоровья и смерть от действия тупых предметов	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
13	2.8. Расстройство здоровья и смерть в результате падения с высоты	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
14	2.9. Расстройство здоровья и смерть от действия острых предметов	4	0	1	3	Устный опрос / письменный опрос
15	2.10. Расстройство здоровья и смерть от действия огнестрельного оружия	4	0	1	3	Устный опрос / письменный опрос
16	2.11. Расстройство здоровья и смерть вследствие транспортной травмы	3	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос
17	2.12. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
18	2.13.Расстройство здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ (токсикология)	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
19	2.14.Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
20	2.15.Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос

21	2.16. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии	1	0	0	1	Устный опрос / письменный опрос
22	2.17. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
23	2.18. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел	4	0	1	3	Устный опрос / письменный опрос
24	2.19. Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников	3	0	1	2	Устный опрос / письменный опрос
25	Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
26	3.1. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью	4	0	1	3	Устный опрос / письменный опрос
27	3.2. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	2	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос
28	Раздел 4. Экспертиза вещественных доказательств	0	0	0	0	Устный опрос / письменный опрос
29	4.1. Вещественные доказательства в судебно-медицинском отношении и порядок их исследования	4	0	1	3	Устный опрос / письменный опрос
Всего		72	4	8	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-455134>

Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-449711>

6.2. Дополнительная литература

Каземов, В.В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В.В.

;Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572769

Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-praktikum-455913>

Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, С. В. Леонов, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; под общей редакцией Ю. И. Пиголкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11805-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-cherepno-mozgovoy-travmy-446185>

Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebno-medicinskaya-tanatologiya-i-osmotr-trupa-na-meste-obnaruzheniya-456127>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (вкладка статистика и аналитика) <https://мвд.пф/Deljatelnost/statistics>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <https://law.rkomi.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Таможенное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): "Таможенное право" состоит в получении обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах таможенного права, особенностях правового регулирования таможенных отношений, системе действующего законодательства, а также формирования навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны таможенных правоотношений.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Административное право", "Гражданское право (общая часть)", "Уголовное право (общая часть)", "Административно-процессуальное право", "Международное право".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей): "Уголовное право (особенная часть)", "Уголовно-процессуальное право", "Уголовно-исполнительное право", "Международное частное право", "Финансовое право", а также - фокусно - прохождения практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых

<p>федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>«закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
<p>ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятие, основания, признаки и виды юридической ответственности; понятие,</p>	<p>Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера, направленную на</p>	<p>Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения законодательства</p>

	<p>формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений</p>	<p>создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства</p>	<p>субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>
<p>ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности</p>
<p>ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его</p>	<p>Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями</p>	<p>Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность</p>

	признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре		
ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать различные аспекты их взаимосвязи, знать основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимать юридическую природу безопасности личности, общества, государства, их значение; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; основные направления деятельности государства по обеспечению безопасности личности, общества, государства	Определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет и метод таможенного права. Таможенные правоотношения. История таможенного дела в России	5	1	1	3	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений

2	Таможенные органы Российской Федерации в системе федеральных органов специальной компетенции	5	1	1	3	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
3	Товары как объекты таможенного регулирования	6	0	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
4	Государственная служба в таможенных органах РФ	6	0	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
5	Правовое регулирование таможенных режимов	6	1	1	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
6	Правовое регулирование таможенного контроля	6	1	1	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
7	Таможенное оформление и правовое регулирование таможенных платежей	6	0	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
8	Административная и гражданско-правовая ответственность в сфере таможенного дела	7	1	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений, анализ нормативно-правовых документов
9	Уголовная ответственность в сфере таможенного дела	7	1	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений, анализ нормативно-правовых документов
10	Защита законных интересов сотрудников таможенной службы	6	0	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
11	Роль Таможенного союза ЕАЭС	7	2	2	3	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
12	Международное сотрудничество РФ в сфере таможенного дела с иностранными государствами на современном этапе в формате ЕАЭС	5	0	2	3	Устный опрос, групповая дискуссия
Всего		72	8	20	44	

Заочная, часов на контроль:4

№	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
---	----------------------	------------------------------------	--	--	----------------

п/п	(темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет и метод таможенного права. Таможенные правоотношения. История таможенного дела в России	6	1	0	5	Контроль самостоятельной работы
2	Таможенные органы Российской Федерации в системе федеральных органов специальной компетенции	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
3	Товары как объекты таможенного регулирования	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
4	Государственная служба в таможенных органах РФ	4	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
5	Правовое регулирование таможенных режимов	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
6	Правовое регулирование таможенного контроля	6	0	1	5	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
7	Таможенное оформление и правовое регулирование таможенных платежей	6	0	1	5	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
8	Административная и гражданско-правовая ответственность в сфере таможенного дела	7	0	2	5	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений, анализ нормативно-правовых документов
9	Уголовная ответственность в сфере таможенного дела	8	1	2	5	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений, анализ нормативно-правовых документов

10	Защита законных интересов сотрудников таможенной службы	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
11	Роль Таможенного союза ЕАЭС	6	0	1	5	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
12	Международное сотрудничество РФ в сфере таможенного дела с иностранными государствами на современном этапе в формате ЕАЭС	6	0	1	5	Устный опрос, групповая дискуссия
Всего		68	2	8	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет и метод таможенного права. Таможенные правоотношения. История таможенного дела в России	7	1	0	6	Контроль самостоятельной работы
2	Таможенные органы Российской Федерации в системе федеральных органов специальной компетенции	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
3	Товары как объекты таможенного регулирования	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
4	Государственная служба в таможенных органах РФ	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
5	Правовое регулирование таможенных режимов	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
6	Правовое регулирование таможенного контроля	6	0	1	5	Устный опрос, подготовка реферативных

						сообщений
7	Таможенное оформление и правовое регулирование таможенных платежей	6	0	1	5	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
8	Административная и гражданско-правовая ответственность в сфере таможенного дела	7	0	2	5	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений, анализ нормативно-правовых документов
9	Уголовная ответственность в сфере таможенного дела	8	1	2	5	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений, анализ нормативно-правовых документов
10	Защита законных интересов сотрудников таможенной службы	5	0	0	5	Контроль самостоятельной работы
11	Роль Таможенного союза ЕАЭС	6	0	1	5	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
12	Международное сотрудничество РФ в сфере таможенного дела с иностранными государствами на современном этапе в формате ЕАЭС	6	0	1	5	Устный опрос, групповая дискуссия
Всего		72	2	8	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457229>

Галузо, В.Н. Таможенное право : учебник / В.Н. ;Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=562335

6.2.Дополнительная литература

Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова, А. В. Зубач ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449989>

Сафоненков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов : учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89562-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450331>

Таможенное право : учебник / Н.Д. ;Эриашвили, И.М. ;Рассолов, С.Н. ;Бочаров и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426679

Таможенное право : учебное пособие / под ред. И.Ш. Киясханова, И.Б. Кардашовой, С.Н. Бочарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 223 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446445

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;
– офисный пакет;
– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Текстовые редакторы: Блокнот, Notepad ++ или иные

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория государства и права

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): "Теория государства и права" состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентом знаний о теоретических, фундаментальных, основах права и государства, закономерностях их развития и функционирования, об основных правовых понятиях и категориях, методах изучения государственно-правовых явлений, необходимых для освоения других юридических дисциплин, прохождения учебной практики, последовательного усвоения необходимых знаний, навыков и умений.
- Формирование навыков самостоятельного получения юридических знаний и их критической оценки, представления о необходимости постоянного совершенствования уровня своей профессиональной компетентности.
- Формирование представления о значимости и необходимости непреложного соблюдения принципов законности.
- Получение первоначальных навыков толкования правовых норм и квалификации имеющих юридическое значение фактов и обстоятельств.
- формирование первичных базовых элементов юридического мировоззрения, общеправовой ориентации, правовой культуры, способности правильно оценивать правовые явления и обстановку, принимать в соответствии с ними решения в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Изучение этой дисциплины закладывает необходимую базу для освоения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, прохождения учебной практики, способствует последовательному усвоению необходимых знаний, навыков и умений/

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации	Работать с компьютером как средством управления информацией; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу	Навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности
ОК 4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации; виды угроз в информационном пространстве; основные требования информационной безопасности при работе в глобальных компьютерных сетях	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях	Основами работы в сети Интернет; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности
ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Существенные признаки понятия «личность»; основные современные теории личности. Понимать саморазвитие как процесс развития личности, его сущностные характеристики; понимать саморазвитие как ценность жизнедеятельности человека; знать основные этапы саморазвития, основы теории мотивации и лидерства, методы и средства самопознания и самоорганизации; понимать социальную	Оценить уровень своей готовности к профессиональной деятельности и необходимость повышения социальной и профессиональной компетентности; поддерживать устойчивость внутренней мотивации к повышению уровня общего образования и профессиональной подготовки	Навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности; эффективной организации своей профессиональной деятельности; самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических,

	<p>значимость профессиональной деятельности; осознавать значение самоорганизации и самообразования в процессе профессиональной деятельности; знать основные формы самообразования, критерии оценки личностно-социальной готовности к профессиональной деятельности</p>		<p>профессиональных знаний</p>
<p>ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе</p>	<p>Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>

<p>ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>правовой деятельности</p> <p>Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции</p>	<p>Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией</p>
<p>ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные</p>	<p>Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности;</p>

		технологии для повышения своей профессиональной компетентности	первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру	Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины	Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность

ПК 6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы	Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК 14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Основные принципы, критерии оценки нормативных правовых актов; иметь представление о содержании, значении, видах правовой экспертизы в процессе правового регулирования; знать понятие и природу коррупции как социально-правового явления, ее формы; систему детерминации коррупционного поведения и методологию противодействия коррупции в процессе правотворчества; значение и содержание антикоррупционной экспертизы; формы и методологию проведения антикоррупционной экспертизы	Уметь определять необходимость проведения и форму антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и особенности оформления результатов. Уметь применять основные методики проведения правовой экспертизы в конкретных правовых ситуациях;	Навыками проведения правовой экспертизы и оформления ее результатов; навыками выявления коррупционных факторов и определения способов их нейтрализации
ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты	Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов	Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта	Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Очно-заочная форма обучения, 8 зачетных единиц, 288 часов

Заочная форма обучения, 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1), Курсовая работа (семестры:2),

ДИСЦИПЛИНЕ												
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Объект, предмет, значение теории государства и права.	9	2	2	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
2	Методология теории государства и права.	9	2	2	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
3	Закономерности происхождения государства	9	2	2	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
4	Закономерности происхождения права	9	2	2	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
5	Понятие, сущность государства. Государственная власть	11	2	4	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
6	Функции государства	9	2	2	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме.
7	Механизм государства	9	2	2	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
8	Форма государства	15	4	6	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
9	Понятие и	13	4	4	5	устный опрос,

	сущность права					терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
10	Социальная ценность и функции права	9	2	2	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
11	Право в системе нормативного регулирования	9	2	2	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
12	Источники права	13	4	4	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, кейс-задача
13	Норма права	11	2	4	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
14	Система права	9	2	2	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
15	Правотворчество	8	2	2	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
16	Правовые отношения	8	2	2	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, кейс-задача
17	Реализация права	10	2	4	4	устный опрос, терминологический диктант,

						презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задача
18	Толкование права	10	2	4	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
19	Основные правовые системы современности	8	2	2	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
20	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	10	2	4	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
21	Правосознание и правовая культура	8	2	2	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
22	Законность и правопорядок	7	1	2	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
23	Типология государства и права	7	1	2	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, терминологический диктант
24	Государство в политической системе общества	8	2	2	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем.
25	Правовое государство и гражданское общество	8	2	2	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
26	Право, государство и иные сферы жизни общества	8	0	2	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
27	Социальное государство.	8	0	2	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
Всего		252	54	72	126	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Объект, предмет, значение теории государства и права.	10	1	0	9	контроль самостоятельной работы
2	Методология теории государства и права.	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
3	Закономерности происхождения государства	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
4	Закономерности происхождения права	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
5	Понятие, сущность государства. Государственная власть	10	1	0	9	контроль самостоятельной работы
6	Функции государства	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
7	Механизм государства	10	0	1	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
8	Форма государства	11	1	1	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
9	Понятие и сущность права	11	1	1	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
10	Социальная ценность и функции права	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы

11	Право в системе нормативного регулирования	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
12	Источники права	10	0	1	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
13	Норма права	10	1	0	9	контроль самостоятельной работы
14	Система права	10	0	1	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
15	Правотворчество	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
16	Правовые отношения	11	1	1	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
17	Реализация права	11	2	0	9	контроль самостоятельной работы
18	Толкование права	10	0	1	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
19	Основные правовые системы современности	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
20	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	12	2	1	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
21	Правосознание и правовая культура	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы

22	Законность и правопорядок	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
23	Типология государства и права	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
24	Государство в политической системе общества	10	0	0	10	контроль самостоятельной работы
25	Правовое государство и гражданское общество	10	0	0	10	контроль самостоятельной работы
26	Право, государство и иные сферы жизни общества	10	0	0	10	контроль самостоятельной работы
27	Социальное государство.	10	0	0	10	контроль самостоятельной работы
Всего		275	10	8	257	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Объект, предмет, значение теории государства и права.	10	1	1	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Методология теории государства и права.	7	0	1	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Закономерности происхождения государства	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
4	Закономерности происхождения права	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
5	Понятие, сущность государства.	9	1	0	8	контроль самостоятельной

	Государственная власть					работы
6	Функции государства	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
7	Механизм государства	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
8	Форма государства	12	1	2	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
9	Понятие и сущность права	8	1	1	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
10	Социальная ценность и функции права	10	0	1	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
11	Право в системе нормативного регулирования	10	0	1	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
12	Источники права	10	0	1	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
13	Норма права	10	1	0	9	контроль самостоятельной работы
14	Система права	9	0	1	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
15	Правотворчество	10	0	1	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по

						теме
16	Правовые отношения	8	1	1	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тестирование
17	Реализация права	10	2	2	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
18	Толкование права	7	0	1	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
19	Основные правовые системы современности	11	0	2	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
20	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	11	0	2	9	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
21	Правосознание и правовая культура	9	0	0	9	контроль самостоятельной работы
22	Законность и правопорядок	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
23	Типология государства и права	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
24	Государство в политической системе общества	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
25	Правовое государство и гражданское общество	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
26	Право, государство и иные сферы жизни	8	0	0	8	контроль самостоятельной

	общества					работы
27	Социальное государство.	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
Всего		252	8	18	226	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448911>

Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450007>

Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. ; Матузов, А.В. ; Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 529 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

6.2. Дополнительная литература

Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447055>

Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. :

схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (вкладка статистика и аналитика) <https://мвд.пф/Deljatelnost/statistics>

Федеральная служба государственной статистики (вкладка статистика)
<https://www.gks.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

• Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. -
URL:<http://www.consultant.ru> ;

• Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.aero.garant.ru>;

• официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Трудовое право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): состоит в формировании у студентов комплекса научных знаний о системе, особенностях трудовых отношений, механизме их правового регулирования, а также практических навыков в социально-трудовой сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

-ознакомить с широким кругом нормативных правовых актов и материалами судебной практики в сфере труда;

-изучить основы социально-трудовых отношений;

-усвоить предмет, метод, источники, систему трудового права;

-рассмотреть проблемы социального партнерства, занятости и трудоустройства;

-исследовать ключевые институты трудового права: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда, дисциплина труда, материальная ответственность сторон трудовых отношений и трудовые споры;

-ознакомить с теоретическими и практическими проблемами в сфере труда;

-уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью юриста;

-сформировать у студентов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, история, иностранный язык, экономика, безопасность жизнедеятельности), информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности) и профессионального цикла (теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей): семейное право, гражданский процесс, право социального обеспечения, прокурорский надзор, юридическая клиника, проблемы теории государства и права и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Моральные и этические нормы поведения в коллективе; методы организации и управления малыми коллективами	Соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовым к кооперации с коллегами	Культурой поведения, специальными методами работы в коллективе, навыками работы в коллективе
ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридическиепонятия, категории и конструкции	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией
ОПК 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Понимать динамичность механизма правового регулирования; знать основные способы и достоверные источники получения правовой информации; методы и средства поиска,	Адекватно оценивать уровень своей профессиональной компетентности. Осознавать значимость постоянного профессионального совершенствования для	Навыками использования методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, современных информационных

	<p>систематизации и обработки правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>будущей успешной профессиональной деятельности; критично оценивать полученный материал правового характера; определить необходимые в конкретных условиях средства и методы поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для повышения своей профессиональной компетентности</p>	<p>технологий, в том числе справочных правовых систем, для поиска и обработки правовой информации, повышения своей профессиональной компетентности; демонстрировать навыки использования доступных источников правовой информации, оценки ее актуальности и достоверности; первоначальными навыками самостоятельного ведения учета изменений законодательства в соответствие с областью профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре</p>	<p>Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями</p>	<p>Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность</p>
<p>ПК 7 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Стадии, методы и порядок подготовки юридической документации, правила юридической техники</p>	<p>Самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы</p>	<p>Навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций</p>
<p>ПК 14 готовностью принимать участие в проведении юридической</p>	<p>Основные принципы, критерии оценки нормативных правовых актов; иметь представление</p>	<p>Уметь определять необходимость проведения и форму антикоррупционной</p>	<p>Навыками проведения правовой экспертизы и оформления ее результатов; навыками</p>

сдаче зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	149	0	0	0	94	55	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	25,25	0	0	0	25,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	190,75	0	0	0	190,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	122	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, метод, система трудового права.	14	2	4	8	Устный опрос, доклады.
2	Субъекты трудового права.	16	2	6	8	Устный опрос, доклады.
3	Основные принципы	10	2	2	6	Устный опрос,

	трудового права.					доклады, письменные задания (факультативно).
4	Источники трудового права.	16	2	6	8	Устный опрос, доклады.
5	Правоотношения в сфере труда.	13	1	4	8	Устный опрос, письменные задания (факультативно).
6	Социальное партнерство в сфере труда.	17	1	6	10	Устный опрос, доклады, составление юридических документов.
7	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	12	2	4	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно).
8	Трудовой договор.	12	2	6	4	Устный опрос, составление юридических документов.
9	Рабочее время и время отдыха.	7	1	2	4	Устный опрос, доклады.
10	Оплата труда.	9	1	4	4	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно).
11	Дисциплина труда.	7	1	2	4	Устный опрос, творческое задание (факультативно).
12	Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.	5	1	2	2	Устный опрос, составление юридических документов.
13	Охрана труда.	9	1	2	6	Устный опрос, доклады, письменные и творческие задания (факультативно).
14	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.	9	1	2	6	Устный опрос, письменные задания (факультативно), составление юридических документов.
15	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	9	1	4	4	Устный опрос, доклады.
16	Защита трудовых прав работников.	5	1	2	2	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно).
17	Трудовые споры.	5	1	2	2	Устный опрос, доклады, составление юридических

						документов.
18	Международное трудовое право.	5	1	2	2	Устный опрос, доклады, творческое задание (факультативно).
Всего		180	24	62	94	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, метод, система трудового права.	12	1	1	10	Устный опрос, доклады.
2	Субъекты трудового права.	12	1	1	10	Устный опрос, доклады.
3	Основные принципы трудового права.	10	0	0	10	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно).
4	Источники трудового права.	10	0	0	10	Устный опрос, доклады.
5	Правоотношения в сфере труда.	10	0	0	10	Устный опрос, письменные задания (факультативно).
6	Социальное партнерство в сфере труда.	10	0	0	10	Устный опрос, доклады, составление юридических документов.
7	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	13	0	1	12	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно).
8	Трудовой договор.	17	1	1	15	Устный опрос, составление юридических документов.
9	Рабочее время и время отдыха.	11	0	1	10	Устный опрос, доклады.
10	Оплата труда.	12	1	1	10	Устный опрос, доклады, письменные задания

						(факультативно).
11	Дисциплина труда.	11	0	1	10	Устный опрос, творческое задание (факультативно).
12	Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.	11	0	1	10	Устный опрос, составление юридических документов.
13	Охрана труда.	13	0	1	12	Устный опрос, доклады, письменные и творческие задания (факультативно).
14	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.	11	0	1	10	Устный опрос, письменные задания (факультативно), составление юридических документов.
15	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	10	0	0	10	Устный опрос, доклады.
16	Защита трудовых прав работников.	10	0	0	10	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно).
17	Трудовые споры.	10	0	0	10	Устный опрос, доклады, составление юридических документов.
18	Международное трудовое право.	10	0	0	10	Устный опрос, доклады, творческое задание (факультативно).
Всего		203	4	10	189	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная	Самостоятельная	

			(аудиторная) работа		работа	успеваемости
			Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, метод, система трудового права.	10	1	1	8	Устный опрос, доклады.
2	Субъекты трудового права.	10	1	1	8	Устный опрос, доклады.
3	Основные принципы трудового права.	9	0	1	8	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно).
4	Источники трудового права.	10	1	1	8	Устный опрос, доклады.
5	Правоотношения в сфере труда.	10	0	0	10	Устный опрос, письменные задания (факультативно).
6	Социальное партнерство в сфере труда.	11	0	1	10	Устный опрос, доклады, составление юридических документов.
7	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	13	0	1	12	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно).
8	Трудовой договор.	11	2	1	8	Устный опрос, составление юридических документов.
9	Рабочее время и время отдыха.	10	1	1	8	Устный опрос, доклады.
10	Оплата труда.	10	1	1	8	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно).
11	Дисциплина труда.	10	1	1	8	Устный опрос, творческое задание (факультативно).
12	Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения	9	0	1	8	Устный опрос, составление юридических документов.

	квалификации работников.					
13	Охрана труда.	13	0	1	12	Устный опрос, доклады, письменные и творческие задания (факультативно).
14	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.	11	0	1	10	Устный опрос, письменные задания (факультативно), составление юридических документов.
15	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	9	0	1	8	Устный опрос, доклады.
16	Защита трудовых прав работников.	8	0	0	8	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно).
17	Трудовые споры.	8	0	0	8	Устный опрос, доклады, составление юридических документов.
18	Международное трудовое право.	8	0	0	8	Устный опрос, доклады, творческое задание (факультативно).
Всего		180	8	14	158	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Глухов, А.В. Трудовое право: курс лекций / А.В. ;Глухов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный

университет правосудия (РГУП), 2018. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560836>

Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. ;Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

6.2. Дополнительная литература

Голубева, Т.Ю. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов : [16+] / Т.Ю. ;Голубева, М.А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная правовая система «Гарант».

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации отдельных преступлений, привлечения и освобождения от уголовной ответственности, назначения справедливого наказания в целях исправления виновных лиц, восстановления социальной справедливости и предупреждения новых преступлений.

Целью учебной дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» является формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права;
- преподавания уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- преподавание уголовного права;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Уголовное право (Общая часть)» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

До начала занятий по «Уголовное право (Общая часть)» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию. Теоретико-правовой основой изучения дисциплины Уголовное право служат дисциплины «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области уголовного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права.

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии и иных дисциплин уголовно-правовой направленности.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Уголовное право (Общая часть)», могут быть использованы при прохождении всех видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых	Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых	Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права

	<p>актов, действующих в РФ, их системе; знать основные отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>	<p>актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	
<p>ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре</p>	<p>Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями</p>	<p>Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность</p>

<p>ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы</p>	<p>Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств</p>	<p>Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
<p>ПК 12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; общие принципы служебного поведения государственных служащих; принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления; положения основных нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению; составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе применения тех или иных средств противодействия коррупции; толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции</p>	<p>Навыками выявления и оценки коррупционного поведения, оценки важнейших нормативных и иных правовых актов в сфере противодействия коррупции; навыками выявления коррупциогенных положений различных правовых актов; навыками подготовки юридических документов по противодействию коррупции; навыками применения различных средств противодействия коррупции</p>
<p>ПК 15 способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Иметь представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых актов; знать основные виды и способы толкования правовых актов</p>	<p>Уметь определять необходимые для разрешения правовой ситуации виды и способы толкования правового акта</p>	<p>Навыками применения различных способов толкования правового акта; навыками применения различных видов толкования права</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 16 зачетных единиц, 576 часов

Очно-заочная форма обучения, 16 зачетных единиц, 576 часов

Заочная форма обучения, 16 зачетных единиц, 576 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6), Зачет (семестры:3,5), Курсовая работа (семестры:4,6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4,5), Курсовая работа (семестры:4,6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5,7), Зачет (семестры:4,6), Курсовая работа (семестры:5,7), Контрольная работа (семестры:4,7,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	226,9	0	0	50,2	49,25	66,2	61,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	62	0	0	16	16	16	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	158	0	0	34	30	50	44	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	6,9	0	0	0,2	3,25	0,2	3,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	6	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	349,1	0	0	57,8	94,75	113,8	82,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	66	0	0	0	33	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	204	0	0	54	26	110	14	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	576	0	0	108	144	180	144	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	47,35	0	0	0	6,35	11,25	16,35	13,4	0	0	0	0	0

Лекции	12	0	0	0	2	2	6	2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	4	6	10	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	7,35	0	0	0	0,35	3,25	0,35	3,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	6	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,45	0	0	0	0,15	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	528,65	0	0	0	101,65	132,75	127,65	166,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	66	0	0	0	0	33	0	33	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	11,55	0	0	0	3,85	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	426	0	0	0	94	91	120	121	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	576	0	0	0	108	144	144	180	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	66,5	0	0	0	33,25	30,25	3	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	40	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	6,5	0	0	0	3,25	0,25	3	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	6	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	509,5	0	0	0	218,75	293,75	-3	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	66	0	0	0	33	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	372	0	0	0	150	258	-36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	576	0	0	0	252	324	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Уголовное право (общая часть)						
1	Понятие, предмет, метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	12	0	0	12	контроль самостоятельной работы
2	Уголовный закон	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
3	Преступление	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
4	Состав преступления	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
5	Объект преступления	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
6	Объективная сторона преступления	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
7	Субъективная сторона преступления	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
8	Субъект преступления	12	2	4	6	контрольные вопросы,

						решение задач
9	Стадии совершения преступления	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
10	Соучастие в преступлении	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
11	Множественность преступлений	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
13	Понятие, виды, цели и система наказаний	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
14	Назначение наказания	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
15	Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
16	Освобождение от уголовного наказания. Помилование. Судимость	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	12	0	0	12	контроль самостоятельной работы
Всего		216	32	64	120	
Уголовное право (особенная часть)						
19	Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система	11	1	4	6	контрольные вопросы, решение задач
20	Основы квалификации преступлений	13	1	4	8	контрольные вопросы, решение задач
21	Преступления против жизни и здоровья	14	2	4	8	контрольные вопросы, решение задач
22	Преступления	13	1	4	8	контрольные

	против свободы, чести и достоинства личности					вопросы, решение задач
23	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	13	1	4	8	контрольные вопросы, решение задач
24	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
25	Преступления против семьи и несовершеннолетних	13	1	6	6	контрольные вопросы, решение задач
26	Преступления против собственности	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
27	Преступления в сфере экономической деятельности	12	2	4	6	контрольные вопросы, решение задач
28	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	11	1	4	6	контрольные вопросы, решение задач
29	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	14	2	4	8	контрольные вопросы, решение задач
30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	15	1	6	8	контрольные вопросы, решение задач
31	Экологические преступления	14	2	4	8	контрольные вопросы, решение задач
32	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	13	1	4	8	контрольные вопросы, решение задач
33	Преступления в сфере компьютерной информации	13	1	4	8	контрольные вопросы, решение задач
34	Преступления против основ государственного строя и безопасности государства	13	1	4	8	контрольные вопросы, решение задач

35	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	14	2	4	8	контрольные вопросы, решение задач
36	Преступления против правосудия	13	1	4	8	контрольные вопросы, решение задач
37	Преступления против порядка управления	14	2	4	8	контрольные вопросы, решение задач
38	Преступления против военной службы	13	1	4	8	контрольные вопросы, решение задач
39	Преступления против мира и безопасности человечества	15	1	6	8	контрольные вопросы, решение задач
40	Основные вопросы особенной части уголовного права зарубежных государств	13	1	4	8	контрольные вопросы, решение задач
Всего		288	30	94	164	
Всего по модулю		504	62	158	284	

Заочная, часов на контроль:26

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Уголовное право (общая часть)						
1	Понятие, предмет, метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	12	0	0	12	контроль самостоятельной работы
2	Уголовный закон	12	0	0	12	контроль самостоятельной работы
3	Преступление	15	1	1	13	контрольные вопросы, решение задач
4	Состав преступления	15	1	1	13	контрольные вопросы, решение задач
5	Объект	14	0	1	13	контрольные

	преступления					вопросы, решение задач
6	Объективная сторона преступления	14	0	1	13	контрольные вопросы, решение задач
7	Субъективная сторона преступления	14	0	1	13	контрольные вопросы, решение задач
8	Субъект преступления	14	0	1	13	контрольные вопросы, решение задач
9	Стадии совершения преступления	14	0	1	13	контрольные вопросы, решение задач
10	Соучастие в преступлении	14	0	1	13	контрольные вопросы, решение задач
11	Множественность преступлений	14	0	1	13	контрольные вопросы, решение задач
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	14	1	1	12	контрольные вопросы, решение задач
13	Понятие, виды, цели и система наказаний	13	1	0	12	контрольные вопросы
14	Назначение наказания	12	0	0	12	контроль самостоятельной работы
15	Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия	12	0	0	12	контроль самостоятельной работы
16	Освобождение от уголовного наказания. Помилование. Судимость	12	0	0	12	контроль самостоятельной работы
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	12	0	0	12	контроль самостоятельной работы
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	12	0	0	12	контроль самостоятельной работы
Всего		239	4	10	225	

Уголовное право (особенная часть)						
19	Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система	15	0	1	14	контрольные вопросы, решение задач
20	Основы квалификации преступлений	15	1	0	14	контрольные вопросы
21	Преступления против жизни и здоровья	15	0	1	14	контрольные вопросы, решение задач
22	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	15	1	0	14	контрольные вопросы
23	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	15	0	1	14	контрольные вопросы, решение задач
24	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	15	0	1	14	контрольные вопросы, решение задач
25	Преступления против семьи и несовершеннолетних	15	0	1	14	контрольные вопросы, решение задач
26	Преступления против собственности	16	1	1	14	контрольные вопросы, решение задач
27	Преступления в сфере экономической деятельности	15	0	1	14	контрольные вопросы, решение задач
28	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	16	1	1	14	контрольные вопросы, решение задач
29	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	14	0	1	13	контрольные вопросы, решение задач
30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	13	1	0	12	контрольные вопросы
31	Экологические преступления	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
32	Преступления	14	1	1	12	контрольные

	против безопасности движения и эксплуатации транспорта					вопросы, решение задач
33	Преступления в сфере компьютерной информации	12	0	0	12	контроль самостоятельной работы
34	Преступления против основ государственного строя и безопасности государства	14	1	1	12	контрольные вопросы, решение задач
35	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
36	Преступления против правосудия	14	1	1	12	контрольные вопросы, решение задач
37	Преступления против порядка управления	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
38	Преступления против военной службы	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
39	Преступления против мира и безопасности человечества	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
40	Основные вопросы особенной части уголовного права зарубежных государств	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
Всего		311	8	18	285	
Всего по модулю		550	12	28	510	

Очно-заочная, часов на контроль: 72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Уголовное право (общая часть)						
1	Понятие, предмет, метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	11	0	1	10	контрольные вопросы, решение задач
2	Уголовный закон	12	1	1	10	контрольные вопросы, решение

						задач
3	Преступление	12	1	1	10	контрольные вопросы, решение задач
4	Состав преступления	13	1	2	10	контрольные вопросы, решение задач
5	Объект преступления	11	0	1	10	контрольные вопросы, решение задач
6	Объективная сторона преступления	11	0	1	10	контрольные вопросы, решение задач
7	Субъективная сторона преступления	11	0	1	10	контрольные вопросы, решение задач
8	Субъект преступления	11	0	1	10	контрольные вопросы, решение задач
9	Стадии совершения преступления	12	1	1	10	контрольные вопросы, решение задач
10	Соучастие в преступлении	12	1	1	10	контрольные вопросы, решение задач
11	Множественность преступлений	12	1	1	10	контрольные вопросы, решение задач
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12	1	1	10	контрольные вопросы, решение задач
13	Понятие, виды, цели и система наказаний	13	1	2	10	контрольные вопросы, решение задач

14	Назначение наказания	12	1	1	10	контрольные вопросы, решение задач
15	Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия	12	1	1	10	контрольные вопросы, решение задач
16	Освобождение от уголовного наказания. Помилование. Судимость	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
Всего		216	10	20	186	
Уголовное право (особенная часть)						
19	Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
20	Основы квалификации преступлений	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
21	Преступления против жизни и здоровья	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
22	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	14	1	1	12	контрольные вопросы, решение задач
23	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
24	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение

						задач
25	Преступления против семьи и несовершеннолетних	14	1	1	12	контрольные вопросы, решение задач
26	Преступления против собственности	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
27	Преступления в сфере экономической деятельности	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
28	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	14	1	1	12	контрольные вопросы, решение задач
29	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	14	1	1	12	контрольные вопросы, решение задач
31	Экологические преступления	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
32	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	13	1	0	12	контрольные вопросы
33	Преступления в сфере компьютерной информации	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
34	Преступления против основ государственного строя и безопасности государства	14	1	1	12	контрольные вопросы, решение задач
35	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач

36	Преступления против правосудия	12	1	1	10	контрольные вопросы, решение задач
37	Преступления против порядка управления	13	0	1	12	контрольные вопросы, решение задач
38	Преступления против военной службы	11	1	0	10	контрольные вопросы
39	Преступления против мира и безопасности человечества	14	1	1	12	контрольные вопросы, решение задач
40	Основные вопросы особенной части уголовного права зарубежных государств	12	1	1	10	контрольные вопросы, решение задач
Всего		288	10	20	258	
Всего по модулю		504	20	40	444	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449626>

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450405>

Уголовное право: общая часть : [16+] / Ю.В. ;Грачева, Г.А. ;Есаков, А.В. ;Корнеева и др. ; под ред. А.И. Чучаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 462 с.

: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472114>

6.2. Дополнительная литература

Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-13124-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449243>

Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449241>

Уголовное право (Общая часть) [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / сост.:В.В.Воробьев; А.В.Масленников. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 88 с.URL:<http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/8/978-5-87661-510-7> Уголовное право (Общая часть). Учебно-методическое пособие. Сост. Воробьев В.В., Масленников А.В..pdf

Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-456265>

Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452985>

Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453852>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (вкладка статистика и аналитика) <https://мвд.пф/Deljatelnost/statistics>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <https://law.rkomi.ru/>

Федеральная служба государственной статистики (вкладка статистика) <https://www.gks.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): уголовно-исполнительное право - обеспечить развитие и углубление теоретических связей в связи с проводимой правовой реформой, в том числе реформой законодательства, регулирующей исполнение наказаний.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретического материала по воздействию мер императивного характера на уголовно-исполнительную политику государства;
- умение анализировать актуальные проблемы государственной пенитенциарной системы;
- умение самостоятельного исследования уголовно-исполнительного законодательства;
- формирование юридического мировоззрения, общеправовой ориентировки, правовой культуры юриста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» в соответствии с ФГОС ВО и учебными планами относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору программы бакалавриата. Наряду с иными дисциплинами основной образовательной программы: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» и других, дисциплина «Уголовно-исполнительное право» призвана развить юридическое мышление у бакалавров, его системность, углубить знание отдельных институтов публичного права. Дисциплина направлена на формирование верного представления о фундаментальных базовых институтах уголовно-исполнительного права: «исполнение и отбывание наказания» и «режим в исправительных учреждениях», их месте в структуре и системе российского уголовного права.

Успешное изучение представленной дисциплины возможно как при наличии первичных знаний об основных категориях и понятиях юриспруденции, которые изучаются в рамках таких дисциплин как, «Конституционное право», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», так и знаний об основных уголовно-правовых категориях и понятиях, изучаемых в рамках дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность
ПК 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать различные аспекты их взаимосвязи, знать основные направления деятельности государства по их обеспечению; понимать юридическую природу безопасности	Определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения	Навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и

	личности, общества, государства, их значение; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; основные направления деятельности государства по обеспечению безопасности личности, общества, государства	безопасности личности, общества, государства; определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	государства
--	--	--	-------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	0	0	0	49,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Вводная лекция	3	0	1	2	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
2	Правовое положение осужденных	9	1	2	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
3	Учреждения и органы, исполняющие наказание	8	1	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
4	Исполнение уголовного наказания	9	1	2	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
5	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	8	1	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
6	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	9	1	2	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций

						ситуационных задач; демонстрация презентаций
7	Воспитательное воздействие на осужденных	8	1	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
8	Меры взыскания и поощрения, применяемые к осужденным	9	1	2	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
9	Освобождение от отбывания наказания	9	1	2	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
Всего		72	8	14	50	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Вводная лекция	7	0	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
2	Правовое положение осужденных	8	1	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций

3	Учреждения и органы, исполняющие наказание	7	0	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
4	Исполнение уголовного наказания	8	1	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
5	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	7	0	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
6	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	8	1	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
7	Воспитательное воздействие на осужденных	8	0	2	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
8	Меры взыскания и поощрения, применяемые к осужденным	7	0	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и

						ситуационных задач; демонстрация презентаций
9	Освобождение от отбывания наказания	8	1	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
Всего		68	4	10	54	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Вводная лекция	7	0	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
2	Правовое положение осужденных	9	1	0	8	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
3	Учреждения и органы, исполняющие наказание	7	0	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
4	Исполнение уголовного	10	1	1	8	опрос; проверка выполнения

	наказания					самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
5	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	7	0	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
6	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	10	1	1	8	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
7	Воспитательное воздействие на осужденных	7	0	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
8	Меры взыскания и поощрения, применяемые к осужденным	7	0	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
9	Освобождение от отбывания наказания	8	1	1	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач;

						демонстрация презентаций
Всего	72	4	8		60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05396-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451001>

Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451113>

6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05162-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451768>

Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05163-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451774>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-правовая охрана компьютерной информации

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся способностей выполнять на высоком профессиональном уровне юридической квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальный порядок обращения с компьютерной информацией.

Задачи дисциплины (модуля):

Обучающийся должен изучить и усвоить:

Понятие “Преступления в сфере компьютерной информации”

Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной информации

Объективную сторону неправомерного доступа к компьютерной информации

Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации

Объективную сторону состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ)

Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ

Объективную сторону состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)

Субъективные признаки нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Уголовно-правовую характеристику ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)

Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Дисциплина строится на основании ранее освоенных дисциплинах: Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и

права зарубежных стран, Философия, Логика, Конституционное право, Административное право, Гражданское право и Уголовное право (Общая и Особенная части).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные студентами при изучении этой дисциплины могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, криминалистике а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Сущность и содержание, область применения термина законодательство в юридической науке; знать основные общетеоретические подходы к соотношению понятий «право» и «закон»; основные виды источников права, их основные характеристики; основные характеристики нормативного правового акта как важнейшего источника права, его место в системе источников (форм) права РФ; иметь представление о видах нормативно-правовых актов, действующих в РФ, их отличительные признаки, виды законодательных актов; понимать место закона в системе нормативных правовых актов РФ; знать основные положения Конституции РФ и основных отраслевых нормативных правовых актов; иметь представление о понятии и содержании общепризнанных</p>	<p>Охарактеризовать закон как акт высшей юридической силы; охарактеризовать систему нормативно-правовых актов в РФ; определять юридическую силу нормативного правового акта, место в системе нормативных правовых актов; давать оценку юридическим действиям и решений на предмет соответствия их действующим нормам Конституции РФ, положениям федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, общепризнанным принципам и нормам международного права; принимать правомерные решения в условиях правовых пробелов на основе принципов права, в том числе принципов закрепленных в законодательстве</p>	<p>Навыками определения юридической силы нормативного правового акта и его места в системе нормативных правовых актов РФ; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, неукоснительно соблюдая при этом Конституцию РФ и действующее законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>

	<p>принципов и норм международного права, их источниках; понимать значение и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в национальной правовой системе, знать их соотношение с национальными нормативными правовыми актами; содержание и значение принципа законности в процессе правовой деятельности</p>		
<p>ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности</p>
<p>ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Иметь четкое представление о понятии, юридической природе квалификации; знать методику юридической квалификации и основные ее этапы</p>	<p>Определять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; по заданному алгоритму в однозначно определенных условиях производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств</p>	<p>Навыками правового анализа и оценки фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
<p>ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать понятие, сущность, содержание прав и свобод человека и гражданина, их значение; понимать системный характер закрепления и</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения ее прав и</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа уважения прав и свобод человека и</p>

	реализации прав и свобод личности; знать положения основных нормативных правовых актов в сфере прав и свобод человека и гражданина; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты	свобод, законных интересов; применять основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; системно анализировать, толковать и применять принципы и нормы международного права и национального законодательства в сфере прав и свобод человека и гражданина	гражданина; навыками защиты прав и свобод личности в контексте уважения ее чести и достоинства
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	0	0	49,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие “преступления в сфере компьютерной информации”. Криминологическая характеристика этих преступлений	6	0	1	5	устный опрос, доклады
2	Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной информации	6	0	1	5	устный опрос, доклады
3	Объективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации	8	1	2	5	устный опрос, доклады
4	Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации	7	1	1	5	устный опрос, доклады
5	Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ)	8	1	2	5	устный опрос, доклады
6	Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ	7	1	1	5	устный опрос, доклады
7	Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)	8	1	2	5	устный опрос, доклады
8	Субъективные признаки нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей	7	1	1	5	устный опрос, доклады

9	Уголовно-правовая характеристика ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)	8	1	2	5	устный опрос, доклады
10	Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	7	1	1	5	устный опрос, доклады
Всего		72	8	14	50	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие “преступления в сфере компьютерной информации”. Криминологическая характеристика этих преступлений	6	1	0	5	устный опрос, доклады
2	Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной информации	6	1	0	5	устный опрос, доклады
3	Объективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации	7	0	1	6	устный опрос, доклады
4	Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации	7	0	1	6	устный опрос, доклады
5	Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ)	7	0	1	6	устный опрос, доклады
6	Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ	7	0	1	6	устный опрос, доклады
7	Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил	7	0	1	6	устный опрос, доклады

	эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)					
8	Субъективные признаки нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей	7	0	1	6	устный опрос, доклады
9	Уголовно-правовая характеристика ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)	7	0	1	6	устный опрос, доклады
10	Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	7	0	1	6	устный опрос, доклады
Всего		68	2	8	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие “преступления в сфере компьютерной информации”. Криминологическая характеристика этих преступлений	7	1	0	6	устный опрос
2	Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной информации	7	1	0	6	устный опрос
3	Объективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации	7	0	1	6	устный опрос, доклады
4	Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации	7	0	1	6	устный опрос, доклады
5	Объективная сторона состава преступления, ответственность	7	0	1	6	устный опрос,

	за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ)					доклады
6	Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ	7	0	1	6	устный опрос, доклады
7	Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)	7	0	1	6	устный опрос, доклады
8	Субъективные признаки нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей	7	0	1	6	устный опрос, доклады
9	Уголовно-правовая характеристика ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)	8	1	1	6	устный опрос, доклады
10	Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	8	1	1	6	устный опрос, доклады
Всего		72	4	8	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448295>

6.2. Дополнительная литература

Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04825-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453816>

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450371>

Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448300>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовный процесс

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Уголовный процесс" заключается в формировании у обучающихся комплексных знаний в сфере уголовно-процессуального права, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы теоретических знаний в области уголовного судопроизводства;
- формирование практических навыков подготовки процессуально-значимых документов;
- овладение навыками производства и протоколирования отдельных следственных действий;
- изучение основных понятий и уголовно-процессуальных категорий;
- анализ и критическое осмысление уголовно-процессуальных норм;
- знакомство с нормами, регулирующими международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Теория государства и права", "История государства и права России", "Уголовное право (общая часть)" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Криминалистика», «Криминология», «Прокурорский надзор», «Судебная медицина», «Криминалистические основы расследования преступлений», «Особенности производства отдельных следственных действий», «Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы	общие правовые категории и институты уголовного процесса, а также специальные термины, применяемые в уголовном процессе	корректно, ясно и логично выстраивать устную и письменную коммуникацию в сфере уголовно-процессуальных правоотношений	навыками анализа правовых актов, а также ясно и юридически грамотного изложения содержащихся в них положений в устной и письменной коммуникации

и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	общие правовые категории и институты уголовного процесса, а также специальные термины, применяемые в уголовном процессе	корректно, ясно и логично выстраивать устную и письменную коммуникацию в сфере уголовно-процессуальных правоотношений	навыками анализа правовых актов, а также ясно и юридически грамотного изложения содержащихся в них положений в устной и письменной коммуникации
ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	источники уголовного и уголовно-процессуального права, их соотношение по юридической силе; знать виды, формы, содержание и значение процессуальных актов уголовного процесса; основания их недопустимости в качестве источника доказательств	правильно и полно формулировать результаты и выводы исследования в соответствии с должностными обязанностями, которые должны быть отражены в юридической или иной документации	навыками логического отождествления установленных или обнаруженных фактических обстоятельств, в которых содержится описание процессуальных действий, подлежащих выполнению в данной ситуации, навыками формулирования умозаключений, полученных в результате операций логического отождествления правовой и фактической основы в юридической и иной документации
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	источники уголовного и уголовно-процессуального права, их соотношение по юридической силе; знать виды, формы, содержание и значение процессуальных актов уголовного процесса; основания их недопустимости в качестве источника доказательств	правильно и полно формулировать результаты и выводы исследования в соответствии с должностными обязанностями, которые должны быть отражены в юридической или иной документации	навыками логического отождествления установленных или обнаруженных фактических обстоятельств, в которых содержится описание процессуальных действий, подлежащих выполнению в данной ситуации, навыками формулирования умозаключений, полученных в результате операций логического отождествления правовой и фактической основы в юридической и иной документации
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	источники уголовного и уголовно-процессуального права, их соотношение по юридической силе; знать виды, формы, содержание и значение	правильно и полно формулировать результаты и выводы исследования в соответствии с должностными обязанностями, которые	навыками логического отождествления установленных или обнаруженных фактических обстоятельств, в которых содержится

деятельности	процессуальных актов уголовного процесса; основания их недопустимости в качестве источника доказательств	должны быть отражены в юридической или иной документации	описание процессуальных действий, подлежащих выполнению в данной ситуации, навыками формулирования умозаключений, полученных в результате операций логического отождествления правовой и фактической основы в юридической и иной документации
ПК 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	источники уголовного и уголовно-процессуального права, их соотношение по юридической силе; знать виды, формы, содержание и значение процессуальных актов уголовного процесса; основания их недопустимости в качестве источника доказательств	правильно и полно формулировать результаты и выводы исследования в соответствии с должностными обязанностями, которые должны быть отражены в юридической или иной документации	навыками логического отождествления установленных или обнаруженных фактических обстоятельств, в которых содержится описание процессуальных действий, подлежащих выполнению в данной ситуации, навыками формулирования умозаключений, полученных в результате операций логического отождествления правовой и фактической основы в юридической и иной документации
ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	источники уголовного и уголовно-процессуального права, их соотношение по юридической силе; знать виды, формы, содержание и значение процессуальных актов уголовного процесса; основания их недопустимости в качестве источника доказательств	правильно и полно формулировать результаты и выводы исследования в соответствии с должностными обязанностями, которые должны быть отражены в юридической или иной документации	навыками логического отождествления установленных или обнаруженных фактических обстоятельств, в которых содержится описание процессуальных действий, подлежащих выполнению в данной ситуации, навыками формулирования умозаключений, полученных в результате операций логического отождествления правовой и фактической основы в юридической и иной документации
ПК 10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	источники уголовного и уголовно-процессуального права, их соотношение по юридической силе; знать виды, формы, содержание и значение	правильно и полно формулировать результаты и выводы исследования в соответствии с должностными обязанностями, которые	навыками логического отождествления установленных или обнаруженных фактических обстоятельств, в которых содержится

Контактная работа, в том числе:	92,45	0	0	0	0	48,2	44,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	16	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	62	0	0	0	0	32	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	231,55	0	0	0	0	95,8	135,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	192	0	0	0	0	92	100	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	144	180	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,75	0	0	0	0	0	10,35	12,4	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,75	0	0	0	0	0	0,35	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	301,25	0	0	0	0	0	133,65	167,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	281	0	0	0	0	0	126	155	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	0	144	180	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	25,25	0	0	0	0	0	25,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	298,75	0	0	0	0	0	298,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	230	0	0	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции и	Практические занятия		
1	Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО	16	2	4	10	Устный опрос, решение задач

	ПРОЦЕССА					
2	Тема 2 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ЗАКОН	0	0	0	0	Контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	16	2	4	10	Устный опрос, решение задач
4	Тема 4. УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	16	2	4	10	Устный опрос Подготовка таблиц
5	Тема 5. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	15	2	4	9	Устный опрос, Решение задач
6	Тема 6. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ	15	2	4	9	Решение задач
7	Тема 7. ИНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	11	0	2	9	Устный опрос, решение задач
8	Тема 8. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	13	2	2	9	Подготовка постановления о возбуждении уголовного дела
9	Тема 9. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ОБЩИЕ УСЛОВИЯ	13	2	2	9	Устный опрос Подготовка таблиц
10	Тема 10. СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ	15	2	4	9	Устный опрос, решение задач
11	Тема 11. НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ	13	0	4	9	Устный опрос, решение задач
12	Тема 12. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ	13	2	2	9	Решение задач
13	Тема 13. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	13	2	2	9	Решение задач, устный опрос
14	Тема 14. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА У МИРОВОГО СУДЬИ	11	0	2	9	Устный опрос
15	Тема 15. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ	11	0	2	9	Устный опрос, решение задач
16	Тема 16. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ	13	2	2	9	Устный опрос
17	Тема 17. ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА	13	0	4	9	Устный опрос, решение задач
18	Тема 18. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ ПРИГОВОРОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПОСТАНОВЛЕНИЙ СУДА	15	2	4	9	Устный опрос, решение задач
19	Тема 19. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ	13	1	2	10	Устный опрос Решение задач

	НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИ Х					
20	Тема 20. ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА	14	2	2	10	Устный/письменный опрос
21	Тема 21. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ	14	2	2	10	Подготовка таблиц Устный опрос Подготовка докладов
22	Тема 22. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	15	1	4	10	Устный опрос
Всего		288	30	62	196	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции и	Практически е занятия		
1	Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА	16	2	4	10	Устный опрос
2	Тема 2 Уголовно- процессуальный закон	0	0	0	0	Контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	16	2	4	10	Устный опрос Подготовка таблиц
4	Тема 4. УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	16	2	4	10	Устный опрос Подготовка таблиц
5	Тема 5. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	15	2	4	9	Устный опрос, Решение задач
6	Тема 6. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ	15	2	4	9	Решение задач
7	Тема 7. ИНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	11	0	2	9	Устный опрос

8	Тема 8. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	13	2	2	9	Подготовка постановления о возбуждении уголовного дела
9	Тема 9. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ОБЩИЕ УСЛОВИЯ	13	2	2	9	Устный опрос Подготовка таблиц
10	Тема 10. СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ	15	2	4	9	Составление процессуальных документов
11	Тема 11. НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ	13	0	4	9	Устный опрос
12	Тема 12. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ	13	2	2	9	Решение задач
13	Тема 13. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	13	2	2	9	Решение задач, устный опрос
14	Тема 14. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА У МИРОВОГО СУДЬИ	11	0	2	9	Устный опрос
15	Тема 15. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ	11	0	2	9	Подготовка таблиц
16	Тема 16. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ	13	2	2	9	Устный опрос
17	Тема 17. ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА	13	0	4	9	Подготовка таблиц
18	Тема 18. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ ПРИГОВОРОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПОСТАНОВЛЕНИЙ СУДА	15	2	4	9	Подготовка таблиц
19	Тема 19. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	13	1	2	10	Устный опрос Решение задач Подготовка таблиц
20	Тема 20. ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР	14	2	2	10	Устный/письменный опрос

	МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА					
21	Тема 21. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ	14	2	2	10	Подготовка таблиц Устный опрос Подготовка докладов
22	Тема 22. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	15	1	4	10	Устный опрос
Всего		288	6	16	266	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
4	Тема 4. УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	12	1	1	10	Устный опрос Подготовка таблиц
5	Тема 5. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	12	1	1	10	Устный опрос решение задач
6	Тема 6. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ	12	1	1	10	Устный опрос Подготовка таблиц
7	Тема 7. ИНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	20	0	0	20	Контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	11	0	1	10	Составление постановления о возбуждении уголовного дела

9	Тема 9. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ОБЩИЕ УСЛОВИЯ	12	1	1	10	Устный опрос решение задач
10	Тема 10. СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ	12	1	1	10	Устный опрос Составление процессуальных документов
11	Тема 11. НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
12	Тема 12. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
13	Тема 13. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	15	0	0	15	Контроль самостоятельной работы
14	Тема 14. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА У МИРОВОГО СУДЬИ	16	0	1	15	Устный опрос решение задач
15	Тема 15. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ	16	0	0	16	Контроль самостоятельной работы
16	Тема 16. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ	11	0	1	10	Устный опрос решение задач
17	Тема 17. ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА	20	0	0	20	Контроль самостоятельной работы
18	Тема 18. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ ПРИГОВОРОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПОСТАНОВЛЕНИЙ СУДА	11	0	1	10	Устный опрос решение задач
19	Тема 19. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	21	0	1	20	Устный опрос решение задач
20	Тема 20. ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА	11	0	1	10	Устный опрос решение задач

21	Тема 21. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ	10	0	0	10	Контроль самостоятельной работы
22	Тема 22. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	20	0	0	20	Контроль самостоятельной работы
Всего		288	6	16	266	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-450423>

Колоколов, Н.А. Уголовно-процессуальное право: практикум / Н.А. ; Колоколов, Р.В. ; Ярцев, О.Ю. ; Андрианов ; под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 663 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446452

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-448309>

6.2. Дополнительная литература

Колмаков П.А. Сборник задач по уголовному процессу [Электронный ресурс] / П. А. Колмаков, А. В. Лаптев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 220

c.URL:<http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/47/978-5-87661-360-8> Колмаков П.А., Лаптев А.В. Сборник задач по уголовному процессу.pdf

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-453288>

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167>

Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448909>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (вкладка статистика и аналитика) <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <https://law.rkomi.ru/>

Федеральная служба государственной статистики (вкладка статистика) <https://www.gks.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Физическая культура" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования студента по завершению обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	55,8	0	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся		52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры.	0	0	0	0	
2	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	0	0	устный опрос
3	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	0	2	устный опрос
4	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	4	2	0	2	устный опрос
5	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6	2	2	2	устный опрос
6	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	10	2	4	4	письменный опрос

	спортом.					
7	Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	10	0	4	6	письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	8	0	4	4	Собеседование по методикам
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	10	0	4	6	Тестирование и составление индивидуальной программы
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	8	0	4	4	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	10	0	4	6	Тестирование и письменный опрос
Всего		72	10	26	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	1 семестр Раздел 1. Теоретические основы физической культуры.	0	0	0	0	
2	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	0	0	2	устный опрос
3	Тема 2. Социально-	2	0	0	2	устный опрос

	биологические основы физической культуры.					
4	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	8	2	0	6	устный опрос
5	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	2	устный опрос
6	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	8	2	2	4	письменный опрос
7	Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	6	0	2	4	письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	8	0	2	6	Собеседование по методикам
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	12	0	2	10	Тестирование и составление индивидуальной программы
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших	12	0	2	10	Составление и проведение самостоятельного

	самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.					занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	10	0	0	10	Тестирование и письменный опрос
Всего		72	6	10	56	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	1 Раздел 1. Теоретические основы физической культуры.	0	0	0	0	
2	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	0	0	2	устный опрос
3	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	0	0	2	устный опрос
4	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	8	2	0	6	устный опрос
5	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	2	устный опрос
6	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими	8	2	2	4	письменный опрос

	упражнениями и спортом.					
7	Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	6	0	2	4	письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	8	0	2	6	Собеседование по методикам
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	12	0	2	10	Тестирование и составление индивидуальной программы
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями или гигиенической или тренировочной направленности.	12	0	2	10	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	10	0	0	10	Тестирование и письменный опрос
Всего		72	6	10	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие : [16+] / И.А. ;Кузнецов, А.Э. ;Буров, И.В. ;Качанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494862&sr=1

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : [16+] / В.С. ;Николаев, А.А. ;Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362769&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л.А. ;Небытова, М.В. ;Катренко, Н.И. ;Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1

Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. ;Витун, В.Г. ;Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины(модуля) "Философия" состоит в формировании у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Задачи дисциплины:

1. развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
2. овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
3. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
4. овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
5. введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
6. выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения. Философия – это ступень к пониманию исторических дисциплин, психологии, культурологии, одна из дисциплин, связанных с процессом подготовки к научно-исследовательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Место и роль философии в науке и культуре; основные разделы и направления философии; основные методы философского анализа; основные закономерности исторического процесса	Применять методы и приемы философского анализа для решения социальных и профессиональных задач; используя методы философского анализа, выявлять общие закономерности возникновения, развития, функционирования государственно-правовых явлений; анализировать особенности становления и развития государства и права в России; систематизировать, определять характерные черты и правовое описание, оценивать правовые взгляды, теории, идеи, правовые явления с использованием базовых философских знаний, в том числе философских понятий и категорий	Навыками формирования и развития своего целостного представления о природе, обществе, человеке, выражающегося в системе ценностей и идеалов личности
ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Существенные признаки понятия «личность»; основные современные теории личности. Понимать саморазвитие как процесс развития личности, его сущностные характеристики; понимать саморазвитие как ценность жизнедеятельности человека; знать	Оценить уровень своей готовности к профессиональной деятельности и необходимость повышения социальной и профессиональной компетентности; поддерживать устойчивость внутренней мотивации к повышению уровня общего образования и	Навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности; эффективной организации своей профессиональной деятельности; самообразования, технологиями приобретения,

ДИСЦИПЛИНЕ																					
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества	4	1	1	2	устный/ письменный опрос
2	Тема 2. Структура философского знания.	4	1	1	2	устный/ письменный опрос
3	Тема 3.Своеобразие древнекитайской и древнеиндийской философской мысли.	4	1	1	2	устный/ письменный опрос
4	Тема 4. Античная философия.	4	1	1	2	устный/ письменный опрос
5	Тема 5. Средневековая философия.	4	1	1	2	устный/ письменный опрос
6	Тема 6. Философия Нового времени. (XV-XVIII вв.)	4	1	1	2	устный/ письменный опрос
7	Тема 7. Немецкая классическая философия.	4	1	1	2	устный/ письменный опрос
8	Тема 8. Западноевропейская философия XX-начала XXI вв.	5	1	1	3	устный/ письменный опрос
9	Тема 9. Специфика русской философии.	6	1	2	3	устный/ письменный опрос
10	Тема 10. Человек как философская проблема.	7	2	2	3	устный/ письменный опрос, дискуссия
11	Тема 11. Природа и происхождение сознания.	6	2	1	3	устный/ письменный опрос
12	Тема 13. Специфика научного познания.	6	2	1	3	устный/ письменный опрос
13	Тема 14. Бытие и проблема существования в философии (онтология).	4	1	1	2	устный/ письменный опрос
14	Тема 15. Природа как объект философского анализа.	4	1	1	2	устный/ письменный опрос
15	Тема 16. Общество: основы философского анализа.	6	1	2	3	устный/ письменный опрос

Всего	72	18	18	36	
-------	----	----	----	----	--

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества	5	1	1	3	устный/ письменный опрос
2	Тема 2. Структура философского знания.	6	1	1	4	устный/ письменный опрос
3	Тема 3.Своеобразие древнекитайской и древнеиндийской философской мысли.	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
4	Тема 4. Античная философия.	7	0	1	6	устный/ письменный опрос
5	Тема 5. Средневековая философия.	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
6	Тема 6. Философия Нового времени. (XV-XVIII вв.)	7	0	1	6	устный/ письменный опрос
7	Тема 7. Немецкая классическая философия.	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Западноевропейская философия XX-начала XXI вв.	8	0	2	6	устный/ письменный опрос
9	Тема 9. Специфика русской философии.	8	0	2	6	устный/ письменный опрос
10	Тема 10. Человек как философская проблема.	8	2	0	6	устный опрос
11	Тема 11. Природа и происхождение сознания.	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
12	Тема 13. Специфика	8	2	0	6	устный опрос

	научного познания.					
13	Тема 14. Бытие и проблема существования в философии (онтология).	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
14	Тема 15. Природа как объект философского анализа.	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
15	Тема 16. Общество: основы философского анализа.	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
Всего		99	6	8	85	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества	4	1	1	2	устный/ письменный опрос
2	Тема 2. Структура философского знания.	4	1	1	2	устный/ письменный опрос
3	Тема 3.Своеобразие древнекитайской и древнеиндийской философской мысли.	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
4	Тема 4. Античная философия.	6	0	2	4	устный/ письменный опрос
5	Тема 5. Средневековая философия.	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
6	Тема 6. Философия Нового времени. (XV-XVIII вв.)	6	0	2	4	устный/ письменный опрос
7	Тема 7. Немецкая классическая философия.	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы

8	Тема 8. Западноевропейская философия XX-начала XXI вв.	6	0	2	4	устный/ письменный опрос
9	Тема 9. Специфика русской философии.	6	0	2	4	устный/ письменный опрос
10	Тема 10. Человек как философская проблема.	6	2	0	4	устный опрос
11	Тема 11. Природа и происхождение сознания.	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
12	Тема 13. Специфика научного познания.	6	2	0	4	устный опрос
13	Тема 14. Бытие и проблема существования в философии (онтология).	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
14	Тема 15. Природа как объект философского анализа.	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
15	Тема 16. Общество: основы философского анализа.	4	0	0	4	контроль самостоятельной работы
Всего		72	6	10	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 587 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6653-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389525>

Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 711 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5052-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/384265>

6.2. Дополнительная литература

Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01802-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421182>

Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389073>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовое право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Финансовое право" состоит в получении обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах финансового права, особенностях правового регулирования финансовых отношений, системе действующего законодательства РФ, а также формирования навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в сфере регулирования финансовых правоотношений.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм;
- консультирование по вопросам финансовых правоотношений;
- осуществление правовой экспертизы документов по вопросам финансового права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Таможенное право", "Уголовное право", "Административное право" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения таких дисциплин (модулей), как: "Международное частное право", "Право социального обеспечения", "Налоговое право" и др., а также - фокусно - прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	Применять знания экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные	Основными методами познания экономических наук для решения социальных и профессиональных задач

		организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность
ПК 14 готовностью принимать участие в проведении	Основные принципы, критерии оценки нормативных правовых	Уметь определять необходимость проведения и форму	Навыками проведения правовой экспертизы и оформления ее

<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>актов; иметь представление о содержании, значении, видах правовой экспертизы в процессе правового регулирования; знать понятие и природу коррупции как социально-правового явления, ее формы; систему детерминации коррупционного поведения и методологию противодействия коррупции в процессе правотворчества; значение и содержание антикоррупционной экспертизы; формы и методологию проведения антикоррупционной экспертизы</p>	<p>антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и особенности оформления результатов. Уметь применять основные методики проведения правовой экспертизы в конкретных правовых ситуациях;</p>	<p>результатов; навыками выявления коррупциогенных факторов и определения способов их нейтрализации</p>
<p>ПК 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, сущность содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные принципы правоприменения; виды и способы толкования правовых норм</p>	<p>Оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; определить форму юридические заключения, а при необходимости и варианты оформления результатов консультативной деятельности</p>	<p>Юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов в ситуациях, приближенных к профессиональной деятельности; методами убеждения граждан в необходимости строго следования предписаниям правовых норм, исполнения своих обязанностей</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Контрольная работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	0	0	0	14,4	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	129,6	0	0	0	0	0	129,6	0	0	0	0	0	0

том числе:													
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	0	0	0	129,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	6	1	2	3	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
2	Финансовое право как отрасль Российского	6	1	2	3	Устный опрос, подготовка

	права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения					реферативных сообщений
3	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	6	1	2	3	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
4	Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетные правоотношения	6	1	2	3	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
5	Бюджетное устройство	6	1	2	3	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
6	Бюджетный процесс	6	1	2	3	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
7	Общая характеристика правового положения государственных внебюджетных фондов	7	1	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
8	Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	7	1	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
9	Основы налогового права	5	1	0	4	Контроль самостоятельной работы
10	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	7	1	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
11	Правовое регулирование организации страхового дела	7	1	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
12	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	7	1	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
13	Правовой режим сметно-бюджетного финансирования	7	1	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
14	Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования	9	1	4	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	7	1	2	4	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
16	Правовые основы валютного регулирования и	9	1	4	4	Устный опрос, подготовка реферативных

	валютного контроля					сообщений
Всего		108	16	34	58	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	9	1	1	7	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
2	Финансовое право как отрасль Российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	8	1	0	7	Контроль самостоятельной работы
3	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	9	1	1	7	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
4	Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетные правоотношения	8	1	0	7	Контроль самостоятельной работы
5	Бюджетное устройство	10	0	2	8	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
6	Бюджетный процесс	10	0	2	8	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
7	Общая характеристика правового положения государственных внебюджетных фондов	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
8	Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	9	0	2	7	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений

9	Основы налогового права	7	0	0	7	Контроль самостоятельной работы
10	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	7	0	0	7	Контроль самостоятельной работы
11	Правовое регулирование организации страхового дела	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
12	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
13	Правовой режим сметно-бюджетного финансирования	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
14	Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	8	0	0	8	Контроль самостоятельной работы
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	10	0	2	8	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
Всего		135	4	10	121	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	7	1	1	5	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений

2	Финансовое право как отрасль Российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	6	1	0	5	Контроль самостоятельной работы
3	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	8	1	1	6	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
4	Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетные правоотношения	7	1	0	6	Контроль самостоятельной работы
5	Бюджетное устройство	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
6	Бюджетный процесс	9	1	2	6	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
7	Общая характеристика правового положения государственных внебюджетных фондов	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
8	Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	9	1	2	6	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
9	Основы налогового права	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
10	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
11	Правовое регулирование организации страхового дела	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
12	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы

	расходов					
13	Правовой режим сметно-бюджетного финансирования	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
14	Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	6	0	0	6	Контроль самостоятельной работы
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	8	0	2	6	Устный опрос, подготовка реферативных сообщений
Всего		108	6	8	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456931>

Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455993>

Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов : [16+] / С.Ф. ;Мазурин, Н.В. ;Матыцина. – Москва : Прометей, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483220

6.2.Дополнительная литература

Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450058>

Финансовое право: практикум : [16+] / М.Ф. ;Ивлиева, И.В. ;Хаменушко, А.В. ;Ем и др. ; отв. ред. М.Ф. Ивлиева ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571898

Саттарова, Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н.А. ;Саттарова, С.Д. ;Сафина ; ред. С.В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494928

Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455106>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Текстовые редакторы: Блокнот, Notepad ++ или иные

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <https://law.rkomi.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» // URL: <http://www.garant.ru>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экологическое право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): «Экологическое право» состоит в формировании целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности экологического права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получении теоретических знаний, выработке практических умений и навыков правоприменительной деятельности в области экологического законодательства, понимании значения наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения экологического законодательства на практике, защиты экологических прав граждан и юридических лиц;
- формирование умений и навыков анализа, разработки нормативно-правовых актов и их подготовки к реализации;
- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к категории обязательных дисциплин учебного плана ОПОП, основанной на изучении других юридических дисциплин - теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права и др.

Предметом курса «Экологическое право» является правовое регулирование наиболее важных общественных отношений в сфере взаимодействия общества с окружающей средой или отдельными ее компонентами, в том числе отношения собственности на природные объекты и ресурсы; природопользования (правовой режим использования земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха); охраны окружающей среды от разных форм деградации (в том числе организационный, экономический механизмы охраны окружающей среды, правовой режим особо охраняемых природных территорий, охрана природных ресурсов в процессе их использования, международно-правовая охрана окружающей среды); защиты экологических прав и законных интересов (в Российской Федерации, зарубежных странах,

на межгосударственном уровне). Данная дисциплина имеет комплексный характер, определяемый направленностью на познание правовых норм и практики их применения в сфере системного взаимодействия человека с окружающей средой. Комплексный характер учебной дисциплины «Экологическое право» обусловлен соответствующим предметом правового регулирования, наличием экологических и экологизированных норм законодательства, содержащихся в разнообразных нормативных источниках и обуславливает объединение знаний из различных юридических дисциплин, необходимых при усвоении знаний о механизме правового регулирования экологических отношений.

Комплексный характер учебной дисциплины «Экологическое право» позволяет использовать полученные в ходе ее изучения знания, умения и навыки для освоения других юридических дисциплин, в частности, земельного права, налогового права, а также прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 2 способность работать на благо общества и государства	Осознает социальную значимость своей будущей профессии; знает содержание Конституции Российской Федерации, профильного российского законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства	Обладает необходимым уровнем профессионального правосознания; способен; навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в	Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины	Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

	<p>профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру</p>		
<p>ПК 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие субъекта права и правоотношения, элементы правового статуса субъекта правоотношений; понятие, признаки и виды правонарушений, понятия, основания, признаки и виды юридической ответственности; понятие, формы и принципы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов, осуществляющих деятельность по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в разных сферах общественных отношений</p>	<p>Выявлять правонарушения и правильно осуществлять их квалификацию; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм и принимать меры к их устранению или снижению их криминогенного воздействия; осуществлять деятельность информационного, организационного и иного характера, направленную на создание необходимых условий для соблюдения правовых норм субъектами права; осуществлять в строгом соответствии с законом предусмотренные законодательством формы и виды контрольно-надзорной деятельности в отношении субъектов права, обеспечивая при этом соблюдение прав и законных интересов подконтрольных (поднадзорных) субъектов; четко определять пределы компетенции органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства</p>	<p>Навыками анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах общественных отношений; навыками устранения (снижения влияния) факторов, способствующих нарушению правовых норм участниками правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками подготовки правоприменительных актов в процессе обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>
<p>ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права;</p>	<p>Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать</p>	<p>Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность</p>

	<p>знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре</p>	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями</p>	
<p>ПК 14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Основные принципы, критерии оценки нормативных правовых актов; иметь представление о содержании, значении, видах правовой экспертизы в процессе правового регулирования; знать понятие и природу коррупции как социально-правового явления, ее формы; систему детерминации коррупционного поведения и методологию противодействия коррупции в процессе правотворчества; значение и содержание антикоррупционной экспертизы; формы и методологию проведения антикоррупционной экспертизы</p>	<p>Уметь определять необходимость проведения и форму антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и особенности оформления результатов. Уметь применять основные методики проведения правовой экспертизы в конкретных правовых ситуациях;</p>	<p>Навыками проведения правовой экспертизы и оформления ее результатов; навыками выявления коррупционных факторов и определения способов их нейтрализации</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Курсовая работа (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Курсовая работа (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Курсовая работа (семестры:5),
4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	49,25	0	0	0	49,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	94,75	0	0	0	94,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	17,25	0	0	0	14,25	3	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0,25	3	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	126,75	0	0	0	129,75	-3	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка	33	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0

защите курсовой работы (проекта)													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	85	0	0	0	121	-36	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	17,25	0	0	0	0	0	0	14,25	3	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	0	0	0,25	3	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	126,75	0	0	0	0	0	0	129,75	-3	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	94	-36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Общие положения экологического права	6	1	1	4	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, доклад
2	Источники экологического	6	1	1	4	вопросы для устного опроса,

	права					доклад
3	Экологические правоотношения	6	1	1	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад
4	Организационный механизм охраны окружающей среды	4	1	1	2	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
5	Правовое обеспечение экологической экспертизы	5	1	2	2	вопросы для устного опроса, тесты, презентация
6	Право собственности, право природопользования, и иные права на природные объекты	6	1	1	4	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи
7	Экономический механизм охраны окружающей среды	6	1	1	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Чрезвычайные экологические ситуации	6	1	1	4	вопросы для устного опроса, доклад, презентация
9	Ответственность за экологические правонарушения и преступления	7	1	2	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
10	Возмещение вреда в сфере природопользования	7	1	2	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
11	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и лечебно-оздоровительных местностей и курортов	7	1	2	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация, «круглый стол»
12	Правовой режим использования и охраны земель	6	1	2	3	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
13	Правовой режим использования и охраны недр	6	1	2	3	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
14	Правовой режим использования и охраны вод	6	1	2	3	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические

						задачи
15	Правовой режим использования и охраны лесов	6	1	2	3	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
16	Правовой режим использования и охраны животного мира	6	1	2	3	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
17	Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха	6	1	2	3	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
18	Международно-правовая охрана окружающей среды. Особенности правовой охраны окружающей среды в зарубежных странах	6	1	1	4	контроль самостоятельной работы
Всего		108	18	28	62	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Общие положения экологического права	8	1	1	6	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, доклад
2	Источники экологического права	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
3	Экологические правоотношения	8	1	1	6	вопросы для устного опроса, тесты, доклад
4	Организационный механизм охраны окружающей среды	7	0	1	6	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
5	Правовое обеспечение экологической экспертизы	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы

6	Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты	8	1	1	6	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи
7	Экономический механизм охраны окружающей среды	7	0	1	6	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Чрезвычайные экологические ситуации	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Ответственность за экологические правонарушения и преступления	9	1	2	6	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
10	Возмещение вреда в сфере природопользования	8	0	2	6	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
11	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и лечебно-оздоровительных местностей и курортов	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
12	Правовой режим использования и охраны земель	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
13	Правовой режим использования и охраны недр	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
14	Правовой режим использования и охраны вод	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
15	Правовой режим использования и охраны лесов	8	0	0	8	контроль самостоятельной работы
16	Правовой режим использования и	7	0	0	7	контроль самостоятельной

	охраны животного мира					й работы
17	Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
18	Международно-правовая охрана окружающей среды. Особенности правовой охраны окружающей среды в зарубежных странах	8	0	1	7	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии
Всего		135	4	10	121	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Общие положения экологического права	5	1	0	4	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, доклад
2	Источники экологического права	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, доклад
3	Экологические правоотношения	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад
4	Организационный механизм охраны окружающей среды	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
5	Правовое обеспечение экологической экспертизы	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
6	Право собственности, право природопользования, иные права на	6	1	1	4	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические

	природные объекты					задачи
7	Экономический механизм охраны окружающей среды	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Чрезвычайные экологические ситуации	5	0	1	4	вопросы для устного опроса, доклад, презентация
9	Ответственность за экологические правонарушения и преступления	6	1	1	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
10	Возмещение вреда в сфере природопользования	6	1	1	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
11	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и лечебно-оздоровительных местностей и курортов	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
12	Правовой режим использования и охраны земель	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
13	Правовой режим использования и охраны недр	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
14	Правовой режим использования и охраны вод	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
15	Правовой режим использования и охраны лесов	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
16	Правовой режим использования и охраны животного мира	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы
17	Правовой режим использования и охраны	7	0	0	7	контроль самостоятельной работы

	атмосферного воздуха					й работы
18	Международно-правовая охрана окружающей среды. Особенности правовой охраны окружающей среды в зарубежных странах	6	0	1	5	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии
Всего		108	4	10	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. ; Демичев, О.С. ; Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 352 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-449642>

6.2. Дополнительная литература

Ипэк-Артамонова, М.А. Соотношение экологических преступлений и административных правонарушений в области охраны окружающей среды / М.А. ; Ипэк-Артамонова, А.Г. ; Безверхое, В.С. ; Коростелёв ; Самарская гуманитарная академия. – Самара : Самарская гуманитарная академия, 2015. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375368>

Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. ;Казанцева, О.Р. ;Саркисов, Е.Л. ;Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики связанных с производством, распределением, обменом и потреблением ограниченных экономических ресурсов, материальных благ.

Задачи дисциплины (модуля):

- теоретическое освоение студентами предмета и методов экономической теории;
- изучение современных экономических (микроэкономических и макроэкономических) концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в экономике как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- приобретение практических навыков решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микро- и макроэкономическими проблемами России;
- изучение основных аспектов мировой экономики;
- основных этапов формирования и развития отечественной и зарубежной экономической науки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Для освоения дисциплины "Экономика" необходимы знания по предшествующим, входящим в образовательный цикл, дисциплинам и в частности таким, как «История», «Философия».

Дисциплина «Экономика» является основой для изучения таких дисциплин как «Гражданское право», «Финансовое право» «Предпринимательское право», «Налоговое право», "Трудовое право", "Право социального обеспечения" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Основы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p>	<p>Применять знания экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>Основными методами познания экономических наук для решения социальных и профессиональных задач</p>
ПК 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Место права в системе социального регулирования и его функции, основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права; иметь четкое представление о содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, их функциях и формах их практического выражения в профессиональной деятельности юриста; знать основные виды деформации правосознания, факторы, воздействующие на правосознание и правовую культуру</p>	<p>Понимая социальную ценность права, оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры; определять основные виды деформации правосознания и их причины</p>	<p>Навыками систематизации и оценки правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений и поведения людей в сфере права; демонстрировать способность разрешения правовых ситуаций на основе развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

зачета/зачета оценкой	с													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	61,8	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные самостоятельной работы обучающиеся	виды	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, том числе:	в	16,2	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции		6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия		10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	в	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	55,8	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные самостоятельной работы обучающиеся	виды	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Экономическая теория: предмет и методы исследования,	4	1	1	2	проверка заданий, теста

	этапы развития					
2	Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах	3	1	1	1	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в форме «мозгового штурма»
3	Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Рынок совершенной конкуренции	4	1	1	2	проверка заданий, теста, доклады и презентации
4	Теория спроса и предложения. Понятие и виды эластичности	4	1	1	2	опрос, проверка кейсов, теста
5	Теория потребительского поведения	4	1	1	2	проверка заданий, теста, доклады и презентации
6	Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы. Максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции	4	1	1	2	проверка тестов и задач
7	Механизм рынка несовершенной конкуренции	4	1	1	2	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
8	Факторы производства и теория предельной производительности, производственная функция	4	1	1	2	проверка заданий, теста, доклады и презентации
9	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	4	1	1	2	проверка теста, дискуссия в форме «круглого стола»
10	Предприятие как главный субъект микроэкономики	4	1	1	2	проверка теста, дискуссия в форме «семинара-конференции»
11	Понятие воспроизводство, система национальных счетов	4	1	1	2	проверка теста и задач, дискуссия по докладам

	как отражение процесса воспроизводства					
12	Роль государства в рыночной экономике	4	1	1	2	проверка теста, дискуссия в форме «диспута»
13	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	4	1	1	2	проверка заданий, теста, доклады и презентации, кейсы
14	Потребление, сбережения и инвестиции как факторы национального производства. Модель IS-LM	4	1	1	2	проверка заданий, теста, доклады и презентации, кейсы
15	Цикличность развития экономики. Теории экономического роста	4	1	1	2	опрос, проверка кейсов, теста и задач
16	Денежная и кредитно-банковская системы государства	4	1	1	2	проверка теста, дискуссия в форме «дебатов»
17	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	4	1	1	2	опрос, проверка кейсов, тестов и задач
18	Теоретические проблемы международной экономики	4	1	1	2	опрос, проверка кейсов
19	Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Возникновение маржинализма. Австрийская школа. Дж. М. Кейнс и его теоретическая система. Монетаризм	1	0	0	1	тест для самопроверки, выполнение творческого задания в форме ролевой игры
Всего		72	18	18	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Экономическая теория: предмет и методы исследования, этапы	5	1	0	4	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих

	развития					заданий в ходе деловой игры
2	Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
3	Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Рынок совершенной конкуренции	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
4	Теория спроса и предложения. Понятие и виды эластичности	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
5	Теория потребительского поведения	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
6	Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы. Максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции	4	1	0	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
7	Механизм рынка несовершенной конкуренции	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
8	Факторы производства и теория предельной производительности, производственная функция	4	1	0	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
9	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе

						деловой игры
10	Предприятие как главный субъект микроэкономики	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
11	Понятие воспроизводство, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
12	Роль государства в рыночной экономике	4	1	0	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
13	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
14	Потребление, сбережения и инвестиции как факторы национального производства. Модель IS-LM	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
15	Цикличность развития экономики. Теории экономического роста	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
16	Денежная и кредитно-банковская системы государства	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры

17	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
18	Теоретические проблемы международной экономики	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
19	Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Возникновение маржинализма. Австрийская школа. Дж. М. Кейнс и его теоретическая система. Монетаризм	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
Всего		68	4	6	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Экономическая теория: предмет и методы исследования, этапы развития	4	1	0	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
2	Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
3	Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Рынок совершенной конкуренции	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе

						деловой игры
4	Теория спроса и предложения. Понятие и виды эластичности	4	1	0	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
5	Теория потребительского поведения	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
6	Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы. Максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции	4	1	0	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
7	Механизм рынка несовершенной конкуренции	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
8	Факторы производства и теория предельной производительности, производственная функция	4	1	0	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
9	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
10	Предприятие как главный субъект микроэкономики	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры

11	Понятие воспроизводство, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
12	Роль государства в рыночной экономике	4	1	0	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
13	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
14	Потребление, сбережения и инвестиции как факторы национального производства. Модель IS-LM	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
15	Цикличность развития экономики. Теории экономического роста	3	0	0	3	контроль самостоятельной работы
16	Денежная и кредитно-банковская системы государства	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
17	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	4	0	1	3	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
18	Теоретические проблемы	4	1	0	3	опрос, проверка кейсов, тестов и

	международной экономики					задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
19	Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Возникновение маржинализма. Австрийская школа. Дж. М. Кейнс и его теоретическая система. Монетаризм	3	0	1	2	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
Всего		72	6	10	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471493>

Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. — 244 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>

6.2. Дополнительная литература

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468350>

Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471162>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

«Элективные модули по физической культуре и спорту» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина « Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, «дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» направлены на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))						
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	120	208	зачет
Всего		328	0	120	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))						
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	120	208	зачет
Всего		328	0	120	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)						
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	120	208	зачет
Всего		328	0	120	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)						
4	Практические занятия по плаванию	328	0	120	208	зачет
Всего		328	0	120	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)						
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	120	208	зачет
Всего		328	0	120	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))						
6	Практические занятия по ОФП	328	0	120	208	зачет
Всего		328	0	120	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))						
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	120	208	зачет
Всего		328	0	120	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)						
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	120	208	зачет
Всего		328	0	120	208	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая клиника

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

"Юридическая клиника" состоит в помощи студентам юридической специальности овладеть навыками юридической профессии.

Задачи дисциплины (модуля):

- выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций;
- подготовка к самостоятельному общению с гражданами, их опросу и обработке полученной информации, «фильтрации» обращений, не подлежащих рассмотрению в юридической клинике;
- совершенствование профессиональных навыков составления юридических документов (жалоб, заявлений, ходатайств, исковых заявлений, обращений в правоохранительные органы и органы государственной власти);
- выработка этических навыков при работе с посетителями. Юридическая клиника способствует более качественной подготовке студентов (готовит их к самостоятельной практике). Учеба и практика в клинике помогают студентам лучше осознавать теоретические основы, изучаемые другими отраслевыми учебными дисциплинами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Курсу «Юридическая клиника» предшествуют следующие дисциплины: "Теория государства и права", "Конституционное право", «Гражданское право».

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как "Право социального обеспечения", "Права человека", "Адвокатура в Российской Федерации".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Нормы русского литературного языка, основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи; основные понятия культуры речи	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и	Коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма, обнаружения

		речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; соблюдать правила речевого этикета	лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных)
ОПК 2 способность работать на благо общества и государства	Осознает социальную значимость своей будущей профессии; знает содержание Конституции Российской Федерации, профильного российского законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства	Обладает необходимым уровнем профессионального правосознания; способен; навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности
ОПК 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Значение, необходимость и важность обеспечения доверия общества к профессиональному сообществу юристов; содержание и особенности профессиональной этики юриста; основные права и свободы человека и гражданина, механизм их обеспечения и способы защиты; существенные признаки понятия «правосознание», его структуру, виды, формы и функции	Оценивать социальную практику, юридические действия и решения в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина, определять наиболее эффективные в конкретных ситуациях способы защиты прав и свобод личности; принимать решения в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе норм профессиональной этики	Обладать достаточным уровнем правосознания; навыками анализа норм материального и процессуального права, связанных с обеспечением прав и свобод личности, правоприменительной (в т.ч. правозащитной) практики
ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила	Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками

		речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией
ПК 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Иметь системное представление о понятии, содержании, значении, принципах законности; знать основные гарантии соблюдения принципа законности субъектами правоотношений; основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Руководствоваться принципом законности в процессе юридической деятельности	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципом законности
ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимать сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; знать основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение	Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права в процессе юридической практики; понимать правоприменение как процесс и как конечный результат; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя	Навыками реализации разных видов правовых норм; осуществления разных форм реализации права в ситуациях, воспроизводящих профессиональную деятельность

	<p>правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; знать различие и понимать взаимосвязь материальных и процессуальных норм; иметь общее представление о юридическом процессе и процедуре</p>	<p>при этом общими правовыми понятиями и категориями</p>	
<p>ПК 7 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Стадии, методы и порядок подготовки юридической документации, правила юридической техники</p>	<p>Самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы</p>	<p>Навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций</p>
<p>ПК 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать понятие, сущность, содержание прав и свобод человека и гражданина, их значение; понимать системный характер закрепления и реализации прав и свобод личности; знать положения основных нормативных правовых актов в сфере прав и свобод человека и гражданина; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения ее прав и свобод, законных интересов; применять основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; системно анализировать, толковать и применять принципы и нормы международного права и национального законодательства в сфере прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципа уважения прав и свобод человека и гражданина; навыками защиты прав и свобод личности в контексте уважения ее чести и достоинства</p>
<p>ПК 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Профильное законодательство Российской Федерации, включая подзаконные акты; методику работы с правоприменительными актами; требования юридической техники</p>	<p>Правильно и полно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность</p>	<p>Методологией составления юридической документации; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>ПК 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, сущность содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях</p>	<p>Оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; анализировать</p>	<p>Юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов в ситуациях, приближенных к</p>

	материального и процессуального права; основные принципы правоприменения; виды и способы толкования правовых норм	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; определить форму юридические заключения, а при необходимости и варианты оформления результатов консультативной деятельности	профессиональной деятельности; методами убеждения граждан в необходимости строго следования предписаниям правовых норм, исполнения своих обязанностей
--	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6), Контрольная работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	51,8	0	0	0	0	51,8	0	0	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	6,35	0	0	0	0	0	6,35	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,65	0	0	0	0	0	65,65	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации	12	1	3	8	доклады, задания
2	Тема 2. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан	11	0	3	8	доклады, задания
3	Тема 3. Этика в профессиональной деятельности юриста	13	1	3	9	доклады, задания
4	Тема 4. Практические навыки юриста: интервьюирование клиента, анализ дела и выработка правовой позиции, консультирование	13	1	3	9	доклады, задания
5	Тема 5. Медиация как альтернативный способ разрешения правового конфликта	11	0	2	9	доклады, задания
6	Тема 6. Основы юридической техники	12	1	2	9	доклады, задания
Всего		72	4	16	52	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации	13	1	1	11	доклады, задания
2	Тема 2. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан	12	0	1	11	доклады, задания
3	Тема 3. Этика в профессиональной деятельности юриста	12	0	1	11	доклады, задания
4	Тема 4. Практические навыки юриста: интервьюирование клиента, анализ дела и выработка правовой позиции, консультирование	13	1	1	11	доклады, задания
5	Тема 5. Медиация как альтернативный способ разрешения правового конфликта	10	0	0	10	доклады, задания
6	Тема 6. Основы юридической техники	8	0	0	8	доклады, задания
Всего		68	2	4	62	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации	13	1	1	11	доклады, задания
2	Тема 2. Юридическая клиника как особая форма оказания	12	0	1	11	доклады, задания

	правовой помощи социально незащищенным категориям граждан					
3	Тема 3. Этика в профессиональной деятельности юриста	12	0	1	11	доклады, задания
4	Тема 4. Практические навыки юриста: интервьюирование клиента, анализ дела и выработка правовой позиции, консультирование	13	1	1	11	доклады, задания
5	Тема 5. Медиация как альтернативный способ разрешения правового конфликта	11	0	1	10	доклады, задания
6	Тема 6. Основы юридической техники	11	0	1	10	доклады, задания
Всего		72	2	6	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тучкова Э.Г., Право на бесплатную медицинскую помощь : учебное пособие / Тучкова Э.Г., Гусева Т.С. - М. : Проспект, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-392-24135-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241354.html>

Чумакова О.В., Деятельность органов исполнительной власти по оказанию бесплатной юридической помощи : монография / Чумакова О.В. - М. : Проспект, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-392-28451-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284511.html>

6.2. Дополнительная литература

Борисов А.Н., Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (постатейный) / А.Н.

Борисов - М. : Юстицинформ, 2014. - 170 с. (Серия "Комментарий специалиста") - ISBN 978-5-7205-1219-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512194.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

1. Операционная система Microsoft Windows или Linux
2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (вкладка статистика и аналитика) <https://мвд.пф/Deljatelnost/statistics>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <https://law.rkomi.ru/>

Федеральная служба государственной статистики (вкладка статистика)
<https://www.gks.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». СПС КонсультантПлюс -
<http://www.consultant.ru>

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА –автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

4. Виртуальная обучающая среда Moodle

5. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

6. Центр медиации и права - <http://www.mediacia.com>

7. Юридическая Россия: образовательный правовой портал - <http://www.law.edu.ru>

8. <http://www.stplan.ru>. – Стратегическое управление и планирование.

9. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

10. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая риторика

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): развитие у студентов речевых умений юриста в практике официального публичного общения.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с базовыми понятиями риторики;
- дать представление о последовательности операций подготовки речи в соответствии с риторическим канонам;
- представить сущность коммуникации, лежащей в основе риторики, дать представление о речи как инструменте эффективного общения;
- дать представление о стратегиях и тактиках, применяемых в публичной убеждающей речи;
- сформировать навыки публичных выступлений;
- ознакомить учащихся со спецификой судебной риторики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Юридическая риторика» относится к вариативному циклу профессионального блока учебного плана ООП бакалавров по направлению «Юриспруденция» и имеет статус дисциплины по выбору.

В рамках ООП курс «Юридическая риторика» предусматривает междисциплинарные связи:

□ обеспечивает расширение и углубление общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых у студентов в ходе изучения параллельно изучаемых дисциплин гуманитарного цикла, например «История»;

□ является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин профессионального цикла, требующих работы с юридическим текстом, подготовкой курсовых работ и выпускной бакалаврской работы.

Учебная дисциплина «Юридическая риторика» логически и содержательно взаимосвязана с сопутствующими и последующими дисциплинами, а приобретенные знания, умения и владения применяются при оценке результатов государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Нормы русского литературного языка, основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи; основные понятия культуры речи	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; соблюдать правила речевого этикета	Коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма, обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных)
ОПК 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; жанры устной и письменной речи, основные понятия культуры речи; основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; соблюдать правила речевого этикета; правильно выражать мысли, используя языковые, формально-логические и этические нормы; правильно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли, используя формально-логические нормы, в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; навыками грамотного письма; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); юридической терминологией
ПК 2 способность осуществлять профессиональную	Место права в системе социального регулирования и его	Понимая социальную ценность права, оценивать правовые	Навыками систематизации и оценки правовых взглядов,

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к	с	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся			32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к	с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся			58	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	61,8	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Предмет риторики как науки и учебной дисциплины. Юридическая риторика, ее предмет и задачи.	8	2	2	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Тема 2. Возникновение риторики и ее развитие.	8	2	2	4	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
3	Тема 3. Риторический канон.	9	1	4	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
4	Тема 4. Основы практической полемики и аргументации	12	2	4	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5. Предмет и тема судебной речи. Виды и цели судебных речей и их роль в осуществлении процессуальных функций.	7	1	2	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
6	Тема 6. Методика подготовки к судебному выступлению. Культура судебной речи	10	2	4	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой

7	Тема 7. Способы словесного оформления публичного выступления	6	0	2	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
8	Тема 8. Культура судебного спора. Полемиические приемы. Искусство отвечать на вопросы.	12	2	4	6	Опрос, выполнение упражнений, деловая игра
Всего		72	12	24	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Предмет риторики как науки и учебной дисциплины. Юридическая риторика, ее предмет и задачи.	7	1	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Тема 2. Возникновение риторики и ее развитие.	6	0	0	6	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
3	Тема 3. Риторический канон.	8	1	1	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
4	Тема 4. Основы практической полемики и аргументации	9	0	1	8	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5. Предмет и тема судебной речи. Виды и цели судебных речей и их роль в	10	1	1	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной

	осуществлении процессуальных функций.					литературой
6	Тема 6. Методика подготовки к судебному выступлению. Культура судебной речи	9	0	1	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
7	Тема 7. Способы словесного оформления публичного выступления	9	0	1	8	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
8	Тема 8. Культура судебного спора. Полемиические приемы. Искусство отвечать на вопросы.	10	1	1	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
Всего		68	4	6	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Предмет риторики как науки и учебной дисциплины. Юридическая риторика, ее предмет и задачи.	7	1	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Тема 2. Возникновение риторики и ее развитие.	8	0	0	8	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
3	Тема 3. Риторический канон.	10	1	1	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой

						литературой
4	Тема 4. Основы практической полемики и аргументации	9	0	1	8	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5. Предмет и тема судебной речи. Виды и цели судебных речей и их роль в осуществлении процессуальных функций.	10	1	1	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
6	Тема 6. Методика подготовки к судебному выступлению. Культура судебной речи	9	0	1	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
7	Тема 7. Способы словесного оформления публичного выступления	9	0	1	8	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
8	Тема 8. Культура судебного спора. Полемические приемы. Искусство отвечать на вопросы.	10	1	1	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
Всего		72	4	6	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433562>

Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. — Москва : Юнити, 2015. — 255 с. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430>

Дивакова, М.В. Судебная риторика: сборник упражнений / М.В. Дивакова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. — Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. — 121 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429920>

Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Москва : Юнити, 2015. — 431 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://new.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680>

Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-ritorika-dlya-yuristov-436466#page/2>

6.2. Дополнительная литература

Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 351 с. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://new.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682>

Афоризмы. Бремя страстей человеческих. — Харьков : Фолио, 2003. — 222 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226891>

Блох, М.Я. Публичная речь и ее просодический строй / М.Я. Блох, Е.Л. Фрейдина. — Москва : Прометей, 2011. — 236 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://new.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211608>

Бредемайер, К. Искусство словесной атаки : [16+] / К. Бредемайер ; ред. Н. Галактионова, О. Нижельская ; пер. Е. Жевага. — 9-е изд. — Москва : Альпина Пабlishер, 2016. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279383>

Дивакова, М.В. Риторика: сборник текстов : [16+] / М.В. ;Дивакова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429913>

Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. ;Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786>

Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. ;Костромина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://new.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558>

Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. ;Лементуева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://new.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439>

Малинина, М.Г. Риторика и основы ораторского искусства : учебное пособие / М.Г. ;Малинина, И.Б. ;Позднякова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – Ч. 2. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228853>

Основы ораторского мастерства: избранные лекции / сост. Н.Р. Валитова, А.Д. Паутов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459423>

Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. ;Стернин. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>

Судебные речи известных русских юристов. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2009. – Ч. 1. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275204>

Судебные речи известных русских юристов. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2009. – Ч. 2. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275205>

Судебные речи известных русских юристов. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2009. – Ч. 3. – 381 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275206>

Судебные речи известных русских юристов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 935 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236437>

Соснова, М.Л. Тренинг коммуникативного мастерства: учебно-практическое пособие / М.Л. ;Соснова. – Москва : Академический проект, 2010. – 272 с. – (Gaudeamus).

– Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://new.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223534>

Хазагеров, Г.Г. Убеждающая речь : учебное пособие / Г.Г. ;Хазагеров ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. –

70 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241099>

Шубина, И.В. Общая риторика : учебно-методический комплекс : [16+] / И.В. ;Шубина, А.В. ;Завражин, Ю.В. ;Медведев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90651>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. <http://baranchikov.temator.ru/cont/3097/6.html> - история русской риторики
12. <http://www.ritorika.hobi.ru> - неориторика (риторика, соционика, психология)
13. <http://www.nature.ru/db/msg.html?mid=1151342&s=121800000> - Рождественский Ю.В. Теория риторики.
14. <http://www.pereplet.ru/ritor/> - Российская ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторики
15. <http://www.auditorium.ru/books/2630/gl2.pdf> - материалы по истории античной риторики в: Кнабе Г.С., Протопопова И.А. Культура Античности // История мировой культуры. М., 1998.
16. www.fparf.ru
17. www.advokatus.ru
18. www.advokatymoscow.ru
19. www.apmo.ru

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Операционная система: MS Windows версии 7 и выше; Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); Текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Информационно-справочный портал «Русский язык» www.gramota.ru
2. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru>
3. Сайт «Словесник», некоммерческая онлайн-библиотека <http://www.slovesnik.ru>
4. Сайт «Архив петербургской русистики» <http://www.ruthenia.ru/apr/index.htm>
5. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова
<http://www.slovari.ru/lang/ru/>
6. Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru>
7. Центр развития русского языка <http://www.ruscentr.ru/>
8. Риторика. Культура речи. – Виртуальная справочная служба.
vss.nlr.ru/archive_catalog.php?nd=2008
9. Оришин А.Д. О значении «Риторики» М.В.Ломоносова –
pushkinskydom.ru/portals/3/PDF/XVIII/07_tom_XVIII...Orischin.pdf.
10. Современная риторика как основа успешной деятельности преподавателя вуза.
– www.mirea.ru/qalificatio/progr_russo_1_suso_doc.
11. <http://baranchikov.temator.ru/cont/3097/6.html> - история русской риторики
12. <http://www.ritorika.hobi.ru> - неориторика (риторика, соционика, психология)
13. <http://www.nature.ru/db/msg.html?mid=1151342&s=121800000> - Рождественский Ю.В. Теория риторики.
14. <http://www.pereplet.ru/ritor/> - Российская ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторики

15. <http://www.auditorium.ru/books/2630/gl2.pdf> - материалы по истории античной риторики в: Кнабе Г.С., Протопопова И.А. Культура Античности // История мировой культуры. М., 1998.

16. www.fparf.ru

17. www.advokatrus.ru

18. www.advokatymoscow.ru

19. www.apmo.ru

6.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.